

**POLA INTERAKSI GURU DAN ORANG TUA  
DALAM UPAYA MEMBENTUK PRIBADI MUSLIM SISWA  
SD ISLAM NU PARE**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi prasyarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

*Ervinda Liliana Prastiwi*

*932100319*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TERBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

**POLA INTERAKSI GURU DAN ORANG TUA DALAM UPAYA  
MEMBENTUK PRIBADI MUSLIM SISWA SD ISLAM NU PARE**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**

**Ervinda Liliana Prastiwi**

**NIM.9321.003.19**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
MEI 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN  
POLA INTERAKSI GURU DAN ORANG TUA DALAM UPAYA  
MEMBENTUK PRIBADI MUSLIM SISWA SD ISLAM NU PARE

ERVINDA LILIANA PRASTIWI

9321.003.19

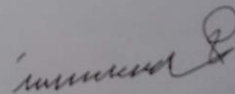
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd  
NIP. 196608111999032002

Pembimbing II



Mohammad Asv'ari, MHI  
NIDN. MOH23

HALAMAN PENGESAHAN

POLA INTERAKSI GURU DAN ORANG TUA DALAM UPAYA  
MEMBENTUK PRIBADI MUSLIM SISWA SD ISLAM NU PARE

ERVINDA LILIANA PRASTIWI

9321.003.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal 19 Juni 2023

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dewi Agus Triani, M.Pd.I  
NIP. 199008172015032006

(.....  
.....)

2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd  
NIP. 196608111999032002

(.....  
.....)

3. Penguji II

Mohammad Asy'ari, MHI  
NIDN. MOH23

(.....  
.....)

Kediri,

Dekan Fakultas Tarbiyah

  
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا [٥] إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا [٦]

*“Karena sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan,  
sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan”*

(QS. Al-Insyirah: 5-6)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah (Waqaf dan Ibtida')* (Jakarta: Suara Agung, 2017), 596.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tak terhingga ke hadirat Allah SWT., yang telah memberikan karunia serta kemurahan-Nya sehingga skripsi yang menjadi kewajiban penulis dapat terselesaikan dengan baik. Segala ketulusan hati penulis persembahkan karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang senantiasa membimbing dan mengiringi setiap langkah penulis sehingga telah sampai pada titik ini. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia dan penuh syukur penulis persembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Almarhum Bapak Slamet Prastyo dan Ibu Hariani yang selalu memberi semangat dan do'a tanpa henti untuk putrinya yang tentunya masih jauh dari kata membanggakan ini dan yang masih berusaha dan belajar memaknai arti *birrul walidain* yang sesungguhnya.
2. Dosen pembimbing saya Ibu Fartika Ifriqia dan juga Bapak Mohammad Asy'ari yang selalu sabar memberikan ilmu, arahan dan masukkannya. Saya ucapkan ribuan terima kasih.
3. Ibu Kepala Sekolah SD Islam NU Pare, Ibu Siti Ulifah yang senantiasa dengan sabar membantu dalam pengerjaan karya tulis ilmiah ini.
4. Almarhum sahabat saya tercinta Dzurriyatun Mustaqor Hanggara Perkasa yang senantiasa menjadi penyemangat saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh narasumber yang telah bersedia membantu terlaksananya penelitian ini. Semoga Allah SWT., senantiasa memberikan kemudahan dalam setiap urusannya.
6. Ibu Nikmatul Khotimah dan ibu Iim Muthoharoh yang dengan sabar dan terbuka dalam membantu pengerjaan skripsi ini.

7. Teman seperjuangan Nila Farikhatul, Sita Mirna, Selfira Ningrum, Ahmad Aghna dan Nisa Eka serta Umi Nadhirah yang senantiasa memberikan semangat satu sama lain supaya dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu dan juga dapat melaksanakan wisuda bersama-sama.
8. Kakak tingkat Dwi Septi Lutfianur yang senantiasa memberikan semangat dan inspirasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
9. Mbak Anjar Susanti yang dengan lapang senantiasa membantu dalam proses penelitian, semoga Allah SWT., memudahkan segala urusannya.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ervinda Liliana Prastiwi

NIM : 932100319

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 9 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



**Ervinda Liliana Prastiwi**

NIM.9321.003.19



## HALAMAN ABSTRAK

ERVINDA LILIANA PRASTIWI, Dosen pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Mohammad Asy'ari, MHI, Pola Interaksi Guru dan Orang Tua dalam Membentuk Pribadi Muslim Siswa SD Islam NU Pare, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Pola Interaksi, Guru dan Orang Tua, Pembentukan Pribadi Muslim

Salah satu dari tujuan pendidikan ialah membentuk pribadi siswa menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. Untuk mewujudkan hal tersebut dibutuhkan adanya interaksi yang baik antara guru dan orang tua, dengan interaksi yang baik antara keduanya diharapkan akan dengan mudah mencapai tujuan dalam membina pribadi siswa. Di samping itu, pembentukan pribadi muslim pada siswa memerlukan proses yang berkelanjutan dan tidak bisa didapatkan dengan cara yang cepat. Ada berbagai macam upaya yang bisa dilakukan oleh guru dan orang tua dalam upaya membentuk pribadi muslim pada siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif, yaitu dengan sumber data dari kepala sekolah SD Islam NU Pare, guru SD Islam NU Pare dan orang tua siswa SD Islam NU Pare. Kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui interaksi yang terjadi antara guru dan orang tua siswa SD Islam NU Pare dalam membentuk pribadi muslim siswa serta upaya yang dilakukan oleh guru dan orang tua dalam membentuk pribadi muslim pada siswa SD Islam NU Pare.

Dari hasil penelitian yang dilakukan, penulis dapat menyimpulkan bahwa 1) Pola interaksi yang terjadi antara guru dan orang tua dalam upaya membentuk pribadi muslim siswa di antaranya ialah: a) melibatkan orang tua dalam program sekolah; b) melalui kegiatan konsultasi; c) melalui kegiatan rapat atau pertemuan rutin; d) *parenting*; e) menjalin komunikasi; f) pengambilan keputusan bersama, g) *volunteering*. 2) Upaya yang dilakukan oleh guru dan orang tua dalam membentuk pribadi muslim siswa adalah: a) *tazkiyatun nafs*; b) pembiasaan; c) pembentukan keruhanian yang luhur; d) pembelajaran secara langsung; e) pembelajaran tidak langsung; f) *punishment*; g) pergaulan anak terhadap keluarga; f) pergaulan anak terhadap lingkungan dan masyarakat; g) perkembangan pada pendidikan formal.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., dan kepada para keluarga dan sahabatnya yang menjadi suri tauladan bagi kita semua. Skripsi ini berjudul, “Pola Interaksi Guru dan Oran Tua dalam Upaya Membentuk Pribadi Muslim Siswa SD Islam NU Pare”.

Penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku dekan fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Mohammad Asy'ari, MHI selaku Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Siti Ulifah, S.Pd.I selaku kepala sekolah SD Islam NU Pare yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian.

6. Seluruh orang tua siswa yang bersedia membantu berjalannya penelitian ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
7. Mahasiswa PAI IAIN Kediri Angkatan 2019 yang telah ikut berpartisipasi dalam melaksanakan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Penulis hanya bisa mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT., semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aammiin.

Kediri, 9 Mei 2023

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Konsep.....	9

F. Penelitian Terdahulu.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Pola Interaksi Guru dan Orang Tua.....	16
B. Pribadi Muslim.....	24
C. Tahapan Membentuk Pribadi Muslim.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
H. Teknik Analisis Data .....	44
I. Tahap-tahap Penelitian .....	46
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>49</b>
A. Profil Lembaga.....	49
B. Paparan Data .....	57
C. Temuan Penelitian.....	96
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>88</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>108</b>

A. Kesimpulan .....	108
B. Saran.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>114</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>127</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	14
Tabel 4.1 Kriteria Ketuntasan Minimal .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Islam NU Pare.....	51
Gambar 4.2 Guru yang memberikan nasihat singkat saat shalat maghrib (kegiatan pondok Ramadhan) .....	58
Gambar 4.3 Suasana Absensi Pengajian Ahad Pagi.....	60
Gambar 4.4 Pengajian Ahad pagi bersama KH. Marzuki Mustamar .....	60
Gambar 4.5 Suasana absensi shalat tarawih.....	61
Gambar 4.6 Pelaksanaan shalat tarawih.....	62
Gambar 4.7 Kegiatan konsultasi bersama dan silaturahmi selepas pengajian Ahad pagi.....	64
Gambar 4.8 Absensi orang tua siswa yang datang konsultasi ke sekolah.....	64
Gambar 4.9 Pertemuan wali siswa dan wali kelas 4A di Taman Kilisuci Pare	65
Gambar 4.10 Suasana parenting kelas 5B.....	67
Gambar 4.11 Kepala sekolah membagikan informasi di grup WhatsApp kelas 4A.....	69
Gambar 4.12 Buku penghubung siswa.....	70
Gambar 4.13 Laporan kegiatan siswa selama liburan.....	70
Gambar 4.14 Rapat anggota Komite Sekolah dengan Kepala Sekolah SD Islam NU Pare.....	71
Gambar 4.15 Orang tua siswa kelas 5B yang turut serta mempersiapkan pengajian Ahad pagi di bulan Ramadhan .....	72
Gambar 4.16 Santunan anak yatim di bulan Ramadhan .....	72
Gambar 4.17 Pamflet program waqaf tanah SD Islam NU Pare.....	74
Gambar 4.18 Voucher waqaf tanah SD Islam NU Pare .....	75



Gambar 4.19 Orang tua siswa kelas 5B yang turut serta dalam peringatan satu abad Nahdlatul Ulama.....	76
Gambar 4.20 Al-Qur'an kulla yaum (Pembiasaan pagi di bulan Ramadhan di kelas 4A).....	77
Gambar 4.21 Pembiasaan pagi di hari Jum'at (Shalawat dan tahlil).....	77
Gambar 4.22 Apel pagi kelas 5B.....	79
Gambar 4.23 Siswi kelas 5B yang memimpin do'a setelah apel pagi .....	80
Gambar 4.24 Setoran hafalan surah Al-Waqi'ah kelas 5B.....	80
Gambar 4.25 Pelaksanaan shalat dhuha .....	81
Gambar 4.26 Siswa SD Islam NU Pare yang sedang menata sandal jamaah pengajian.....	81
Gambar 4.27 Ibu Novi yang sedang menasihati putrinya .....	83
Gambar 4.28 Sesi konsultasi di awal pembelajaran.....	85
Gambar 4.29 Suasana kelas 5B yang dibagi menjadi beberapa kelompok belajar	86
Gambar 4.30 Buku kejujuran kelas 4A .....	88
Gambar 4.31 Siswa kelas 3 yang terlambat dan melaksanakan apel mandiri..	88
Gambar 4.32 Ibu Novi yang melaksanakan shalat maghrib berjamaah dengan putrinya.....	90
Gambar 4.33 Ibu Novi yang sedang mengaji bersama putrinya .....	90
Gambar 4.34 Anak-anak yang berkumpul bersama masyarakat.....	92
Gambar 4.35 Siswa kelas 3 yang berdo'a sebelum pembelajaran di mulai .....	94
Gambar 4.36 Syafari syawal .....	95
Gambar 4.37 Temu alumni (Silaturahmi Angkatan 1 sampai 11).....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	115
Lampiran 3 Instrumen Penelitian .....	116
Lampiran 4 Sarana dan Prasarana SD Islam NU Pare .....	120
Lampiran 5 Data Guru SD Islam NU Pare .....	121
Lampiran 6 Dokumentasi.....	123
Lampiran 7 Hasil Cek Turnitin .....	126