

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, A. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
- Alo Liliweri. 2002. *Makna Budaya Dalam Komunikasi Antar Budaya*. Yogyakarta: PT. LKiS Pelangi Aksara.
- Aman, Kamisa. 2016. "Volume 11 No 2 Maret 2016." *Istoria Jurnal Pendidikan Dan Sejarah* 11 (2): 28–46. <https://journal.uny.ac.id/index.php/istoria/article/view/9542>.
- Amirah, Amirah, and Mega Teguh Budiarto. 2022. "Etnomatematika : Konsep Matematika Pada Budaya Sidoarjo." *MathEdunesaEdunesa* 11 (1): 311–19.
- Arends, Richard I. 2008. *Learning to Teach*. 7th ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asharianti, Tuti, and Ervika Ratna Yulia. 2021. "Efektivitas Etnomatematika Permainan Engklek Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 53–61.
- Azwar, Saifuddin. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiarti, Mie, Zakiyah Anwar, and Wilton Rahajaan. 2022. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Etnomatematika Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs An-Nur Yapis Kota Sorong." *Theorema: The Journal Education of Mathematics* 3 (1): 51–61.
- Budiyono. 2009. *Statistik Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Cahyadi, Wahyu, Miftah Faradisa, Sitri Cayani, and Fatrima Santri Syafri. 2020. "Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

Siswa.” *Arithmetic: Academic Journal of Math* 2 (2): 157.

Creswell, Jhon W. 1386. *Educational Research*. 4th ed. Boston: Pearson Education.

D’Ambrosio, Ubiratan. 1985. “Ethnomathematics and Its Place in the History and Pedagogy of Mathematics.” *For the Learning of Mathematics* 5 (February 1985): 44-48 (in 'Classics').

Dharmamulya, Sukirman. 2008. *Permainan Tradisional Jawa*. Yogyakarta: Kepel Press.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dwi Utami, Wicka Yunita. 2013. “Meningkatkan Minat Belajar Matematika Melalui Permainan Teka-Teki.” *Jiv* 8 (1): 1–9. <https://doi.org/10.21009/jiv.0801.1>.

Eliyanto, Eliyanto, and Udik Budi Wibowo. 2013. “Pengaruh Jenjang Pendidikan, Pelatihan, Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru Sma Muhammadiyah Di Kabupaten Kebumen.” *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 1 (1): 34–47.

Gerdes, Paulus. 1994. “Reflections on Ethnomathematics.” *FLM Publishing Association* 14 (2): 19–22.

Haryono, T. J. S. 2012. *Pengantar Antropologi*. Surabaya: PT. Revka Petra Media.

Hasanah, Uswatun. 2017. “Permainan Tradisional Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Kompetensi Sosial Siswa.” *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi* 2 (1): 83–110.

- Honigmann, J.J. 1995. *The World of Man Dalam Pengantar Ilmu Antropologi Koentjaraningrat (Peny) 1981*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Imami, Adi Ihsan; Asih. 2015. "Analisis Minat Belajar Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika." *Pembelajaran Matematika Inovatif* 4 (4): 799–808.
- Ismatulloh, Kholida, and Ropikoh. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan." *Kappa Journal* 5 (2): 246–50.
- Jamaliyah, Reny, and Nidya Ferry Wulandari. 2022. "Implementation of E-Learning Based Learning Videos to Increase Students' Interest in Learning Mathematics in Class XI MAN Purworejo." *Jurnal Equation* 5 (1): 41–50.
- Jatmiko. 2015. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Think-Pair-Share Dengan Modul (Tps-M) Ditinjau Dari Kecerdasan Interpersonal." *Efektor* 26 (1): 26–32.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil, and Emily Calhoun. 2009. *Models of Teaching*. 8th ed. Pennsylvania State University: Pearson/Allyn and Bacon Publishers.
- Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Khusnah, Muspitatul, Ritha Tuken, and Lukman. 2021. "Pengaruh Penggunaan Media Blok Pecahan Terhadap Minat Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Tiga Di." *Pinisi* 1 (2): 124–31.
- Kiptiyah, Siti Maryatul. 2016. "Model PBL Etnomatematika Berbantuan ICT Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII Materi Bangun Datar." *Jurnal Matematika Semarang* 7 (3): 170–76.

- Laily, Azizah, Fasli Jalal, and Karnadi Karnadi. 2019. "Peningkatan Kemampuan Konsep Matematika Awal Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Papan Semat." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3 (2): 396.
- Mariani, Mariani. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Pembagian Pada Siswa Kelas Ii Sd Muhammadiyah 4 Batu." *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)* 3 (2): 599.
- Marsigit, Marsigit, Dafid Slamet Setiana, and Sylviyani Hardiarti. 2018. "Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika."
- Maulida, Siti Halimatul, and Jatmiko. 2019. "Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Melalui Permainan Tradisional Engklek." *Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Melalui Permainan Tradisional Engklek* 5 (01): 561–69.
- Mulyasari, Dini Wahyu, Abdussakir Abdussakir, and Dewi Rosikhoh. 2021. "Efektivitas Pembelajaran Etnomatematika 'Permainan Engklek' Terhadap Pemahaman Konsep Geometri Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Tadris Matematika* 4 (1): 1–14.
- Mulyati. 2004. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Musa, Faida, Faija Musa, Arie Anang Setyo, Nika Fetria Trisnawati, and Smpit Al-izzah Kota Sorong. 2023. "Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Hasil Dan Minat Belajar Siswa." *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika* 6: 278–86.
- Novianti, Dwi Erna. 2022. "Pemecahan Masalah Matematika Dalam Konsep

- Etnomatematika.” *Arithmetic: Academic Journal of Math*, 24–31.
- Nur Azmi dan Rosdiana. 2022. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (2): 82–90.
- Nurhadi. 2004. *Pengantar Problem-Based Learning, Edisi Kedua*. Yogyakarta: Medika: Fakultas Kedokteran UGM.
- Nurtjahjanti, Harlina, Anggun Resdasari Prasetyo, and Lusi Nur Ardhiani. 2021. “The Role of Resilience and Readiness for Change on Students’ Interest in Learning: E-Learning Implementation During Covid-19.” *Cakrawala Pendidikan* 40 (3): 750–61.
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. 1st ed. Sleman: Deepublish.
- Perdana, D. 2019. “Problem-Based Learning and Ethnomathematics on Mathematical Understanding.” *Journal of Physics: Conference Series*.
- Rahayu, Esti, and H Hartono. 2016. “Keefektifan Model PBL Dan PjBL Ditinjau Dari Prestasi , Kemampuan Berpikir Kritis , Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP The Effectiveness of PBL and PjBL Models in Term of Achievement , Critical Thinking Skills , and Motivation in Mathematics Learn.” *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika* 11 (1): 1–10.
- Raihan. 2017. *Metodologi Penelitian*. Universitas Islam Jakarta.
- Ramadhani, Dochi, and Dian Anggreini Savitri. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Fungsi

- Menu Dan Ikon Aplikasi Pembuat Grafis Di Kelas Xii Sma Negeri 1 Jawai” 1 (3): 145–53.
- Ranti, Mayang Gadih. 2016. “Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika SMA Menggunakan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning).” *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 2 (1): 41–46.
- Retnawati, Heri. 2016. *Validitas Reliabilitas Dan Karakteristik Butir: (Panduan Untuk Peneliti, Mahasiswa, Dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riduwan. 2003. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- . 2004. *Metode Dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Romanvican, M G. 2020. “Development Learning Media Based Traditional Games Engklek for Achievements Mastery of the Material and Tolerance Attitude.” *Journal of Physics: Conference Series*.
- Rusdi. 2017. “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Murid Kelas IV SD Negeri 193 Jenna Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai.” Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rusman. 2018. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. 7th ed. Depok: Rajawali Pers.
- Safitri, Filda Noor, Fine Reffiane, and Ervina Eka Subekti. 2020. “Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Etnomatematika Pada Materi Geometri Terhadap Hasil Belajar.” *MIMBAR PGSD Undiksha* 8 (3): 492–98.

- Saputro, Lutfi Hadi, Sunandar Sunandar, and Widya Kusumaningsih. 2020. "Keefektifan Model Problem Based Learning Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VII." *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 2 (5): 409–16.
- Schriesheim, C. A., Eisenbach, R. J., & Hill, K. D. 1991. "The Effect of Negation and Polar Opposite Item Reversals on Questionnaire Reliability and Validity - an Experimental Investigation." *Educational and Psychological Measurement* 51 (1): 67–78.
- Setiyadi, Desi, Zaenuri Zaenuri, and Mulyono Mulyono. 2018. "The Problem Based Learning Model with Etnomatematics Nuance by Using Traditional Games to Improve Problem Solving Ability." *Journal of Primary Education* 7 (2): 176–86.
- Sholehah, Siti Hidayatus, Diana Endah Handayani, and Singgih Adhi Prasetyo. 2018. "Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Karangroto 04 Semarang" 23 (3): 237–44.
- Sholikhakh, Rizqi Amaliyakh, Heru Pujiarto, and Suwandono Suwandono. 2019. "Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Matematika." *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3 (1): 33.
- Sinambela, Lijan Poltak. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sirait, Erlando Doni. 2016. "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6 (1): 35–43.

- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- . 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sodik, Muhammad, and Sandu Siyoto. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- . 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. 2015. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 19th ed. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukoyo, J. 2021. “Engklek Game and Its Benefits for Early Children’s Development.” *International Journal of Early Childhood Special Education* 13 (1): 20–27.
- Sulistiyawati, Eka. 2018. “Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Konstektual Berbasis Budaya Lokal Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *Journal Focus*

- Action of Research Mathematic (Factor M)* 1 (1): 77–89.
- . 2020. “Keefektifan Pendekatan Kontekstual Berbasis Budaya Lokal Ditinjau Dari Prestasi, Minat Belajar, Dan Apresiasi Terhadap Matematika.” *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)* 6 (1): 27–42.
- Suryaningsih. 2020. “Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Muaro Jambi.” *Engineering, Construction and Architectural Management*.
- Syah, muhibbin. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakara.
- Syahputra, E. 2020. *Snowball Throwing Tingkatkan Minat Dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Syaripuddin. 2020. “Kata Kunci : Peningkatan Kemampuan, Permainan Tradisional, Ethnomatika” 3 (1): 97–102.
- Yuniar, Rizky Indah, and Heni Pujiastuti. 2020. “Peranan Permainan Tradisional Engklek Dalam Mengembangkan Kemampuan Matematika Di Sekolah Dasar.” *Jumlahku: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah* 6: 66–77.