

**PERAN GURU TPQ AL-QODIR DALAM PEMBINAAN AKHLAK SANTRI  
DI MASJID AL-QODIR DUSUN SONO DESA KEPUH  
KECAMATAN PAPAR KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
EVIA NINGSIH  
NIM. 932134319**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**PERAN GURU TPQ AL-QODIR DALAM PEMBINAAN AKHLAK SANTRI  
DI MASJID AL-QODIR DUSUN SONO DESA KEPUH  
KECAMATAN PAPAR KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program sarjana

**OLEH**  
**EVA NINGSIH**  
**NIM. 932134319**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI KEDIRI  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul "Peran Guru TPQ Al-Qodir Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Masjid Al-Qodir Dusun Sono Desa Kepuh Kecamatan Papar Kabupaten Kediri" oleh Evia Ningsih ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 25 Mei 2023

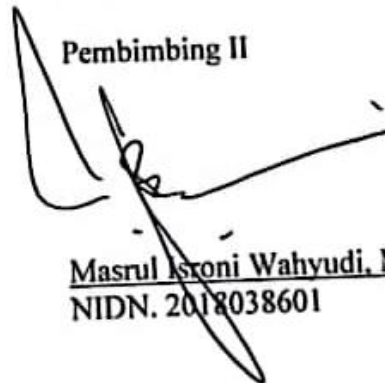
Pembimbing I



Drs. H. Moh. Rois, M.A.  
NIP. 195907111992031002

Kediri, 25 Mei 2023

Pembimbing II



Masrul Istoni Wahyudi, M. A.  
NIDN. 2018038601

**NOTA DINAS**

Kediri, 25 Mei 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : EVIA NINGSIH  
NIM : 932134319  
Judul : PERAN GURU TPQ AL-QODIR DALAM PEMBINAAN AKHLAK SANTRI DI MASJID AL-QODIR DUSUN SONO DESA KEPUH KECAMATAN PAPAR KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terima kasih.

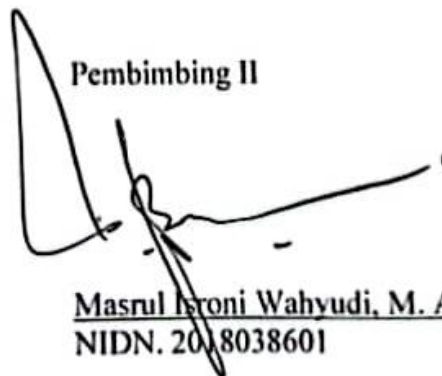
*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Pembimbing I



Drs. H. Moh. Rois, M.A.  
NIP. 195907111992031002

Pembimbing II



Masrul Ironi Wahyudi, M. A.  
NIDN. 2018038601

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 25 Mei 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut dibawah ini :

Nama : EVIA NINGSIH  
NIM : 932134319  
Judul : PERAN GURU TPQ AL-QODIR DALAM PEMBINAAN  
AKHLAK SANTRI DI MASJID AL-QODIR DUSUN SONO  
DESA KEPUH KECAMATAN PAPAR KABUPATEN  
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan sidang munaqasah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya kami ucapkan banyak terima kasih.

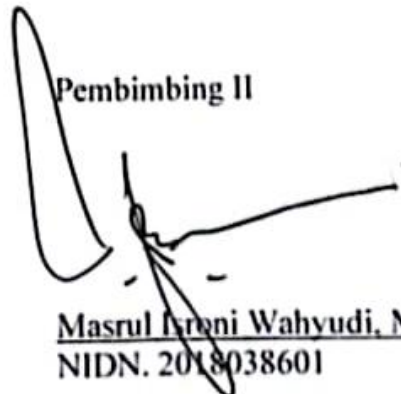
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



Drs. H. Moh. Rois, M.A.  
NIP. 195907111992031002

Pembimbing II



Masrul Idrani Wahyudi, M. A.  
NIDN. 2018038601

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERAN GURU TPQ AL-QODIR DALAM PEMBINAAN AKHLAK SANTRI  
DI MASJID AL-QODIR DUSUN SONO DESA KEPUH  
KECAMATAN PAPAR KABUPATEN KEDIRI**

**EVIA NINGSIH  
NIM. 932134319**


Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 15 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.  
NIP. 19720505200604001

  
(.....)

2. Penguji I  
Drs. H. Moh. Rois, M.A.  
NIP. 195907111992031002

  
(.....)

3. Penguji II  
Masrul Isoni Wahyudi, M. A.  
NIDN. 2018038601

Kediri, 26 Juni 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.  
NIP. 197004121994032006

## MOTTO

وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ  
وَالْمَسْكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ۚ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنتُمْ  
مُعْرِضُونَ

“Janganlah kamu menyembah selain Allah, berbuat baiklah kepada kedua orang tua, kerabat, anak yatim, dan orang-orang miskin. Dan bertutur katalah yang baik kepada manusia”  
(QS Al-Baqarah:83)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan pertama-tama puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya serta atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan sehingga saat ini dapat menyelesaikan perkuliahan.
2. Edi Waluyo. Seorang yang biasa saya panggil Bapak yang darahnya mengalir dalam tubuh saya yang telah sabar dan bangga membesarkan putri satu-satunya, berjuang keras demi kehidupan keluarganya, serta telat melangitkan doa-doa baik demi studi penulis dan berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Alhamdulillah kini saya bisa berada di tahap ini. Saya persembahkan gelar ini untuk bapak.
3. Sunarsih, seorang yang biasa saya panggil Ibu. Perempuan yang sangat hebat dalam hidup saya yang selalu menjadi penyemangat. Saya persembahkan gelar ini untuk Ibu saya. Terimakasih sudah melahirkan, merawat, dan membesarkan saya dengan penuh cinta, selalu berjuang untuk kehidupan saya hingga akhirnya saya bisa tumbuh dewasa dan berada diposisi saat ini.
4. Kakek saya yaitu Bapak Kaseran dan Nenek saya yaitu Ibu Sunartik yang terimakasih selama ini sudah memberikan kasih sayang dan memberikan pengalaman yang baik untuk masa depan saya. Sehingga saya sudah terlatih dan sabar dalam berbagai hal dan kondisi, sehingga dapat lebih mendewasakan saya.



5. Bapak Drs. H. Moh. Rois, M.A., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Masrul Isoni Wahyudi, M. A. selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Kepada teman-temanku 8 Bidadari, terimakasih sudah menjadi teman saling menyemangati.
7. Moch Mamba'ul Ulum seseorang yang telah memberikan semangat, perhatian, kasih sayang, dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evia Ningsih  
NIM : 932134319  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 24 Mei 2023



Evia Ningsih  
NIM. 932134319

## ABSTRAK

NINGSIH, EVIA, 2023. *Peran Guru TPQ A-IQodir Dalam Pembinaan Akhlak Santri DI Masjid Al-Qodir Dusun Sono Desa Kepuh Kecamatan Papar Kabupaten Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Drs.H. Moh, Rois, M.A, dan (2) Masrul Isoni Wahyudi, M. A.

Kata Kunci: Peran Guru TPQ, Pembinaan Akhlak

Akhlak mempunyai kedudukan yang amat penting dalam ajaran Islam. Akhlak merupakan salah satu misi kerasulan Nabi Muhammad saw. Akhlak dapat dibentuk mulai usia dini melalui lembaga formal maupun non formal. Pembinaan akhlak dilembaga non formal yaitu di TPQ Al-Qodir. Dengan demikian TPQ Al-Qodir melakukan pembinaan akhlak santri agar santrinya berakhlakul karimah. Yang sesuai dengan fokus penelitian yaitu (1) Bagaimana Tugas Guru TPQ Al-Qodir dalam membina akhlak santri di Masjid Al-Qodir Sono Kepuh Papar Kediri, (2) Apa sajakah faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan pembinaan akhlak santri di TPQ Al-Qodir Sono Kepuh Papar Kediri, (3) bagaimana solusi guru TPQ dalam mengatasi hambatan dalam pembinaan akhlak santri di TPQ Al-Qodir Sono Kepuh Papar Kediri. Dan mempunyai Tujuan pada penelitian ini adalah untuk (1) untuk menjelaskan tugas guru TPQ Al-Qodir dalam membina akhlak santri di masjid Al-Qodir Sono Kepuh Papar Kediri, (2) untuk menjelaskan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan pembinaan akhlak santri di TPQ Al-Qodir Sono Kepuh Papar Kediri, (3) untuk menjelaskan solusi dalam mengatasi hambatan dalam pembinaan akhlak santri di TPQ Al-Qodir Sono Kepuh Papar Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitiannya adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, untuk menguji keabsahan datanya dengan menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini sudah sesuai dengan fokus penelitian yaitu: 1) Tugas guru TPQ Al-Qodir dalam membina akhlak santri dengan cara guru berperan sebagai penasihat, pembimbing dan tauladan, (2) faktor pendukung dalam pembinaan yaitu Orang tua dan Motivasi sedangkan faktor penghambatnya yaitu Teman Sebaya dan Sosial Media (HP), (3) solusi dalam mengatasi hambatan dalam pembinaan akhlak santri yaitu memberikan nasihat dan memberi pembatasan penggunaan HP.

## ABSTRAC

NINGSIH, EVIA, 2023. *The Role of TPQ Al-Qodir Teachers in Fostering Santri Morals at the Al-Qodir Mosque, Sono Hamlet, Kepuh Village, Papar District, Kediri Regency*, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri. Supervisor (1) Drs.H. Moh, Rois, M.A, and (2) Masrul Isoni Wahyudi, M.A.

Keywords: The Role of the TPQ Teacher, Moral Development

Morals have a very important position in Islamic teachings. Morals are one of the Prophet Muhammad's prophetic missions. Morals can be formed from an early age through formal and non-formal institutions. Moral development in non-formal institutions, namely at TPQ Al-Qodir. Thus TPQ Al-Qodir conducts the moral development of students so that their students have good morals. Which is in accordance with the focus of the research, namely (1) What are the duties of the TPQ Al-Qodir Teachers in fostering the morals of students at the Al-Qodir Sono Kepuh Papar Kediri Mosque, (2) What are the supporting and inhibiting factors in carrying out the moral development of students at TPQ Al-Qodir Sono Kepuh Papar Kediri, (3) what are the solutions for TPQ teachers in overcoming obstacles in developing students' morals at TPQ Al-Qodir Sono Kepuh Papar Kediri. And the aims of this study were (1) to explain the duties of the TPQ Al-Qodir teacher in fostering the morals of students at the Al-Qodir Sono Kepuh Papar Kediri mosque, (2) to explain the supporting and inhibiting factors in carrying out the moral development of students at TPQ Al-Qodir Sono Kepuh Papar Kediri, (3) to explain solutions in overcoming obstacles in developing students' morals at TPQ Al-Qodir Sono Kepuh Papar Kediri.

This study uses a qualitative approach. This type of research is a case study. Data collection techniques are interviews, observation, and documentation. Data analysis by means of data reduction, data presentation and drawing conclusions, to test the validity of the data by using triangulation.

The results of this study are in accordance with the focus of the research, namely: 1) The duties of the TPQ Al-Qodir teacher in fostering the morals of students by means of the teacher acting as an adviser, guide and role model, (2) supporting factors in coaching namely parents and motivation while the inhibiting factors are friends Peers and Social Media (HP), (3) solutions in overcoming obstacles in developing students' morals, namely giving advice and limiting the use of cellphones.

## KATA PENGANTAR

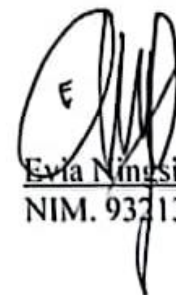
Puji syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan tepat waktu. Serta Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang kelak kita harapkan syafaatnya di hari kiamat.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Moh. Rois, M.A selaku dosen pembimbing I dan Bapak Masrul Isoni Wahyudi, M. A. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun secara baik.
5. Dan semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt., dan semoga Allah meridhoi apa yang telah kita usahakan dan karya ini dapat bermanfaat untuk siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 24 Mei 2023



Evi Ningsih  
NIM. 932134319

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	x
ABSTRAK .....	xi
ABSTRAC .....	xii
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Penelitian Terdahulu .....	9
F. Definisi Istilah .....	13

BAB II LANDASAN TEORI .....	15
A. Tinjauan Peran Guru TPQ .....	15
1. Pengertian Guru TPQ .....	15
2. Tugas Guru TPQ .....	16
3. Syarat-Syarat Guru TPQ .....	21
B. Tinjauan Pembinaan Akhlak Santri.....	23
1. Akhlak .....	23
2. Santri .....	26
C. Peran Guru TPQ Dalam Pembinaan Akhlak Santri .....	29
1. Peran Guru TPQ dalam Pembinaan Akhlak Santri .....	29
2. Tujuan Pembinaan Akhlak Santri.....	34
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak Santri.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti .....	42
C. Lokasi Penelitian .....	42
D. Data dan Sumber Data.....	44
E. Analisis Data .....	48
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
G. Tahap - tahap Penelitian .....	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	53
A. Paparan Data.....	53
1. Tugas Guru TPQ Al-Qodir dalam Pembinaan Akhlak Santri di Masjid Al-Qodir Sono Kepuh .....	53

2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Melaksanakan Pembinaan Akhlak Santri di TPQ Al-Qodir .....	62
3. Solusi Guru TPQ Al-Qodir dalam Mengatasi Hambatan Pembinaan Akhlak Santri di TPQ Al-Qodir .....	68
B. Temuan Penelitian .....	71
BAB V PEMBAHASAN .....	72
A. Tugas Guru TPQ dalam Pembinaan Akhlak Santri TPQ Al-Qodir di Masjid Al-Qodir Sono Kepuh Papar Kediri .....	72
1. Memberikan Nasihat .....	72
2. Memberikan Bimbingan .....	73
3. Memberikan Tauladan .....	75
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Melaksanakan Pembinaan Akhlak Santri di TPQ Al-Qodir Sono Kepuh Papar Kediri .....	77
1. Faktor Pendukung .....	77
2. Faktor Penghambat .....	80
C. Solusi Guru TPQ Al-Qodir dalam mengatasi Hambatan dalam Pembinaan Akhlak Santri di TPQ Al-Qodir Sono Kepuh Papar Kediri .....	83
1. Memberikan Nasihat .....	83
2. Pembatasan Penggunaan HP .....	84
BAB VI PENUTUP .....	86
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87
DAFTAR RUJUKAN .....	88
LAMPIRAN .....	92



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Guru .....	44
Tabel 3.2 Data Santri.....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Contoh dalam berpakaian sopan, dan menutup aurot.....	58
Gambar 4.2	Pembiasaan memberi jarak antara laki-laki dan perempuan dan berdo'a bersama.....	58
Gambar 4.3	Sholat berjama'ah .....	60
Gambar 4.4	Contoh dalam sopan santun santri .....	61
Gambar 4.5	Dukungan orang tua mengantar dan menjemput anaknya ngaji.....	64
Gambar 4.6	Ada santri yang tidak memperhatikan guru .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Pedoman Wawancara Kepala .....	93
Lampiran II	Dokumentasi .....	94
Lampiran III	Surat Izin Penelitian .....	96
Lampiran IV	Surat Keterangan Penelitian .....	97
Lampiran V	Biografi Penulis .....	98