

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENGATASI *BULLYING*  
PADA PESERTA DIDIK DI MIS ATTA'AWUN TUGUREJO  
KECAMATAN NGASEM KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
WALADATUTS TSALITSAH LAYINATUL AISYIYAH  
NIM. 932133319**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2023**

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENGATASI *BULLYING*  
PADA PESERTA DIDIK DI MIS ATTA‘AWUN TUGUREJO  
KECAMATAN NGASEM KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh  
**Waladatuts Tsalitsah Layinatul Aisyiah**  
**932133319**

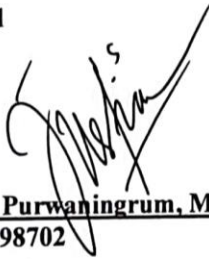
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi *Bullying* pada Peserta Didik di MIS Atta’awun Tugurejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri” oleh Waladatuts Tsalitsah Layinatul Aisyiyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 27 Mei 2023

Pembimbing 1



**Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I.**  
NIDN. 2023098702

Kediri, 27 Mei 2023

Pembimbing 2



**Dr. Husnul Khotimah, M. Pd. I.**  
NIP. 198611292020122006

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENGATASI *BULLYING*  
PADA PESERTA DIDIK DI MIS ATTA'AWUN TUGUREJO KECAMATAN  
NGASEM KABUPATEN KEDIRI**


**WALADATUTS TSALITSAH LAYINATUL AISYIYAH  
932133319**

**Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam (IAIN) Negeri  
Kediri pada tanggal 20 Juni 2023**

**Tim Penguji,**

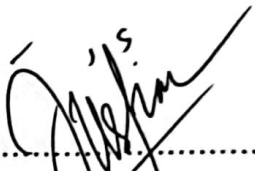
**1. Penguji Utama**

**M. Nabil Khasbullah, S. E.I., M. Pd. I.  
NIDN. 2027018502**

  
(.....)

**2. Penguji I**

**Dr. Septiana Purwaningrum M. Pd. I.  
NIDN. 2023098702**

  
(.....)

**3. Penguji II**

**Dr. Husnul Khotimah, M. Pd. I.  
NIP. 198611292020122006**

  
(.....)

**Kediri, 27 Juni 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah**

**Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.  
NIP. 197004121994032006**

## MOTTO

الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ

**“Seorang muslim adalah orang yang muslim lainnya merasa selamat dari gangguan lisan dan tangannya.” (HR. Bukhari).<sup>1</sup>**

**“People who love themselves, don’t hurt other people. The more we hate ourselves, the more we want others to suffer.” - Dan Pearce<sup>2</sup>**

---

<sup>1</sup> Al-Bukhari, *al-Jami' al-Shahih*, Juz. I, (Kairo: mathba'ah al-Salafiyyah, 1979), no. 6709.

<sup>2</sup> Dan Pearce, *Single Dad Laughing: The Best of Year One*, (United States: Create Space Independent Publishing Platform, 2012), 30.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Waladatuts Tsalitsah Layinatul Aisyiyah

NIM : 932133319

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi *Bullying* pada Peserta Didik di MIS Atta‘awun Tugurejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri”** benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila ternyata skripsi ini terbukti atau dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi.

Kediri, 27 Mei 2023

Penulis



Waladatuts Tsalitsah Layinatul A.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kebahagiaan pertama-tama puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya serta atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yaitu Alm. Bapak Achmad Takjin dan Almh. Ibu Sriulin terimakasih atas cinta dan kasih sayangnya telah membesarkan, mendidik dan memberikan do'a serta materil sehingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
2. Saudara-saudari saya terimakasih selama ini sudah memberikan kasih sayang, semangat serta do'a sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum M. Pd. I., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Husnul Khotimah, M. Pd. I., selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Kepada Kepala Madrasah, guru-guru, dan peserta didik MIS Atta'awun Tugurejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri yang telah memberikan izin, dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada teman-temanku 8 Bidadari, terimakasih sudah menjadi teman seperjuangan yang saling memberikan semangat.
6. Kepada diri sendiri terima kasih telah berjuang bersama melewati semua ini. Terima kasih karena tidak pernah menyerah dan selalu yakin bahwa mampu menghadapi setiap perjalanan hidup yang dilalui maupun yang

belum terlalui. Terima kasih telah menjadi diriku sendiri dengan versi terbaikku. Mungkin prosesmu memang tidak cepat, tapi rencana Allah pasti tepat.

7. Kepada pemilik NIM 931207719 yang telah kebersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan Tugas Akhir. Terimakasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan. Semoga kedepannya dapat memperbaiki apa-apa yang kemarin dirasa kurang dan ditambahkan apa-apa yang diperlukan. Tetap kebersamai dan tidak tunduk pada apa-apa. Memiliki jalan pemikiran yang jarang dimiliki manusia lain. Tabah sampai akhir.



## ABSTRAK

Waladatuts Tsalitsah Layinatul Aisyiyah, Dosen Pembimbing Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I. dan Dr. Husnul Khotimah, M. Pd. I., Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi *Bullying* pada Peserta Didik di MIS Atta'awun Tugurejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci : Peran Guru Akidah Akhlak, *Bullying*, Peserta Didik

*Bullying* di MIS Atta'awun Tugurejo Kabupaten Kediri terjadi pada kelas 2 dan 3 adalah menjelek dan menjahili temannya sampai mengakibatkan kontak fisik yaitu menendang yang mengakibatkan korban merasa tidak berguna. Hal ini menjadikan guru Akidah Akhlak berperan dalam mengatasi *bullying*. Peran guru Akidah Akhlak sangat diperlukan untuk menginternalisasikan moral yang bernilai islam agar peserta didik agar peserta didik menjadi insan yang berakhlak mulia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk *bullying*, bagaimana peran guru Akidah Akhlak dalam mengatasi *bullying*, dan dampak peran guru Akidah Akhlak dalam mengatasi *bullying*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu dengan memperoleh sumber data guru Akidah Akhlak dan peserta didik MIS Atta'awun Tugurejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri. Pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan tiga tahapan yakni, tahap reduksi, tahap penyajian data, tahap verifikasi dan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan hasil penelitian dapat penulis simpulkan bahwa: 1) Bentuk *bullying* yang terjadi di MIS Atta'awun Tugurejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri adalah dari kategori *bullying* fisik dan verbal, seperti menjelek, mencoret-coret buku, berkata kotor, merobek buku, dan menjahili temannya; 2) Peran guru Akidah Akhlak adalah dengan menjalankan perannya sebagai guru yaitu memberikan contoh yang baik dari bertutur kata dan berperilaku sopan. Guru Akidah Akhlak juga memberikan nasehat dan solusi, kemudian juga mampu untuk memahami karakteristik peserta didiknya, dan menerapkan metode yang cocok untuk peserta didiknya; dan 3) Dampak dari peran guru Akidah Akhlak dalam mengatasi *bullying* membuahkan hasil positif diantaranya adalah peserta didik mampu mengintropeksi diri, tidak mengulangi perbuatan *bullying*, peserta didik merasa bersalah dan meminta maaf, dan pembelajaran di dalam kelas menjadi lebih kondusif karena berkurangnya tindakan *bullying*.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

No	Arab	Latin
1	ا	Tidak dilambangkan
2	ب	b
3	ت	t
4	ث	ṯ
5	ج	j
6	ح	ḥ
7	خ	kh
8	د	d
9	ذ	ḏ
10	ر	r
11	ز	z
12	س	s
13	ش	sy
14	ص	ṣ
15	ض	ḍ

No	Arab	Latin
16	ط	ṭ
17	ظ	ẓ
18	ع	‘
19	غ	g
20	ف	f
21	ق	q
22	ك	k
23	ل	l
24	م	m
25	ن	n
26	و	w
27	ه	h
28	ء	’
29	ي	y

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya;

أحمدية : ditulis Aḥmadīyah

Konsonan rangkap yang berasal dari buku ya’ nisbah dobel hurufnya

دل : ditulis *dalla*

### C. Ta’ Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة : ditulis jamā’ah

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis ni'mat Allah

زكاة الفطر : ditulis zakāt al-fiṭr

#### **D. Vokal Pendek**

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

#### **E. Vokal Panjang (madd)**

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan diatas huruf a,i, dan u

#### **F. Bunyi Huruf Dobel**

Bunyi hidup dobel (*diphotong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي), dan (أَو)

#### **G. Kata Sandang Alif + Lam**

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsīyah, huruf *al* ditulis al-

الجامعة : ditulis al-jamī'ah

الشيعة : ditulis al-Shī'ah

#### **H. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan EYD

#### **I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan diatas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis per kata

شيخ الإسلام : ditulis Shaykh al-Islām

#### **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas ridhonya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang diajukan adalah “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Bullying pada Peserta Didik di MIS Atta‘Awun Tugurejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri”

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Husnul Khotimah, M. Pd. I. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun secara baik.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan staff yang selalu ramah melayani segala administrasi selama proses kuliah ini.

6. Kepada Kepala Madrasah, guru-guru, dan peserta didik MIS Atta'awun Tugurejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri yang telah memberikan izin, dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap keluarga tercinta yang tak henti memberikan semangat, dukungan dan do'a selama ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Dan semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga Allah SWT meridhoi apa yang telah kita usahakan dan karya ini dapat bermanfaat untuk siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 27 Mei 2023



Waladatuts Tsalitsah Layinatul A.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II LANDASAN TEORI .....	18
A. Peran Guru .....	18
B. <i>Bullying</i> .....	24
C. Dampak Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Mengatasi <i>Bullying</i> .....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	34
B. Kehadiran Peneliti .....	35
C. Lokasi Penelitian .....	36
D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
H. Teknik Analisis Data .....	42
I. Tahap-tahap Penelitian .....	44

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	47
A. Paparan Data.....	47
B. Temuan Penelitian .....	60
BAB V PEMBAHASAN .....	64
A. Bentuk <i>Bullying</i> Peserta Didik di MIS Atta’awun Tugurejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri.....	64
B. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi <i>Bullying</i> Peserta Didik di MIS Atta’awun Tugurejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri. ....	69
C. Dampak Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi <i>Bullying</i> Peserta Didik di MIS Atta’awun Tugurejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri. ....	73
BAB VI PENUTUP .....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. SARAN.....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Daftar Pertanyaan Guru Akidah Akhlak MIS Atta ‘Awun Tugurejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri.....	39
Tabel 3. 2 Daftar Pertanyaan untuk Peserta Didik MIS ‘Awun Tugurejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri.....	40
Tabel 3. 3 Daftar Lembar Observasi .....	40
Tabel 3. 4 Daftar Ceklist Dokumentasi.....	41

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Peserta didik lari-larian dan bercanda di saat guru belum masuk kelas .....	51
Gambar 4. 2 Peserta didik jahil dengan menggelitik temannya.....	51
Gambar 4. 3 Peserta didik jahil dengan mengambil kopyah milik temannya.....	52
Gambar 4. 4 Peserta didik menjahili temannya pada saat temannya jatuh .....	53
Gambar 4. 5 Pada saat guru sudah memasuki kelas, peserta didik tidak duduk dibangkunya dan banyak yang bercanda maupun ngobrol dengan temannya .....	54
Gambar 4. 6 Peserta didik di dalam kelas saat guru menjelaskan materi pelajaran .....	54
Gambar 4. 7 Pembelajaran guru Akidah Akhlak mengajar di Kelas .....	56
Gambar 4. 8 Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru dan tidak ramai .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Profil MIS Atta'awun Tugurejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri .....	85
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian .....	87
Lampiran 3 : Surat Balasan Penelitian .....	88
Lampiran 4 : Transkrip Wawancara.....	89
Lampiran 5 : Lembar Observasi.....	96
Lampiran 6 : Daftar Ceklist Dokumentasi .....	98
Lampiran 7 : Foto Dokumentasi .....	99
Lampiran 8 : Riwayat Hidup Peneliti .....	102