

## DAFTAR PUSTAKA

- AECT, A. for E. and C. (1976). *Evaluating Media Programs District and School*. The association.
- Agustien, R., Umamah, N., & Sumarno, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman Di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 19. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v5i1.8010>
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142. <https://doi.org/10.1177/001316448545101>
- Al-Hakim, A. S. (2020). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran CUPs (Conceptual Understanding Procedures) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X MIA MAN Palopo*. IAIN Palopo.
- Anggreni, K. R., Meter, I. G., & Wiarta, I. W. (2013). Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Gugus Vii KOMPIANG Sujana Denpasar Barat. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1), Art. 1. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v1i1.1321>
- Antero, G., & Haryudo. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(2).
- Ardhianti, F. (2022). Efektivitas Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Naautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 5–8. <https://doi.org/10.55904/naautical.v1i1.95>
- Arsyad, A. (2003). *Media Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada.
- Assaibin, M., P, M. A., & Rahayu, A. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Model Pembelajaran (CUPs) Matematika SMK Negeri 1 Polewali. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), Art. 3. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.934>
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2016). Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI. *MUALLIMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 47–66. <https://dx.doi.org/10.31602/muallimuna.v2i1.741>
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education* (Keenam). Routledge Taylor & Francis Group.
- Devi, P. C., Hudiyo, Y., & Mulawarman, W. G. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual (Video) di Kelas XI SMA Negeri 1 Samarinda. *DIGLOSIA: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1(2), 101–114. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i2.13>
- Fadhum, M. (2014). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Fisika Pokok Bahasan Besaran Melalui Metode Konstruktivisme pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Woha Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan IPA*, 4(2), 72–89.

- Faris, A., & Lestari, F. I. (2016). Rancangan Animasi Pembelajaran Interaktif Alfabet pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Teknik Komputer AMIK BSI*, 2(1), 59–67. <https://doi.org/10.31294/jtk.v2i1.363>
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1971). *Teaching and Media: A Systematic approach*. Prentice-Hall.
- Gignac, G. E. (2019). *How2statsbook* (Online Edition 1). <https://www.how2statsbook.com/p/about.html>
- Grendler, M. E. (2011). *Learning and Instruction: Teori dan Aplikasi* (Keenam). Kencana Prenada Media Group.
- Gunawan, I. (2016). *Pengantar Statistika Inferensial* (1 ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Habiby, W. N. (2017). *Statistika Pendidikan*. Muhammadiyah University Press.
- Hanafiah, K. A. (2010). *Dasar-dasar Statistika: Aneka Bidang Ilmu Pertanian dan Hayati* (2 ed.). Rajawali Pers.
- Hasan, I. (2017). *Pokok-Pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif)* (Kedua). Sinar Grafika Offset.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Hidayati, F., & Sinulingga, K. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Semester II Sma Negeri 1 Binjai T.P 2014/2015. *Jurnal Inpali*, 3(4), 59–66.
- Hikmah, N., Baidowi, B., & Kurniati, N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Mataram. *Jurnal Pijar Mipa*, 9(2), Art. 2. <https://doi.org/10.29303/jpm.v9i2.50>
- Ibrahim, I., Kosim, K., & Gunawan, G. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(1), Art. 1. <https://doi.org/10.29303/jpft.v3i1.318>
- Indriani, E. (2019). *Efektivitas Media Audio Visual Berbasis Powerpoint terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sistem Tata Surya pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019* [IAIN Salatiga]. <https://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/6471/>
- Irianto, A. (2010). *Statistik: Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*. Kencana.
- KEMENDIKBUD. (t.t.). *CP & ATP - Matematika Fase E*. Diambil 6 Maret 2023, dari <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/matematika/fase-e/>
- KEMENDIKBUD. (2022a). KBBI. Dalam *KBBI Daring*. KEMENDIKBUD. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/matematika>
- KEMENDIKBUD. (2022b). KBBI. Dalam *KBBI daring*. KEMENDIKBUD. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/video>
- KEMENDIKBUD. (2022c). KBBI. Dalam *KBBI Daring*. KEMENDIKBUD. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/statistika>
- Khoiriyah, A. (2021). *Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Pendekatan Etnomatematika dalam Meningkatkan Pemahaman*

*Konsep Luas Permukaan Kubus dan Balok Peserta Didik Kelas VIII SMP Pomosda. IAIN Kediri.*

- Kumala, N. F. (2016). *Pembelajaran IPA SD*. Ediide Indografika. <http://www.ediide.com>
- Lestari, I. (2013). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *FORMATIF: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125. <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- Liberna, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Formatif*, 2(3), 190–197. <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i3.101>
- Marsh, P. A. (2007). What is Known about Student Learning Outcomes and How does it relate to the Scholarship of Teaching and Learning? *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 1(2), 1–13. <https://doi.org/10.20429/ijstl.2007.010222>
- McKittrick, B., Mulhall, P., & Gunstone, R. (1999). Improving understanding in physics: An effective teaching procedure. *Monash University (Australia)*, 27–33.
- Munawar, B., Hasyim, A. F., & Ma'arif, M. (2020). Desain Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbantu Aplikasi Animaker Pada PAUD Di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Golden Age*, 4(2), 310–321. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v4i02.2473>
- Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data untuk Peneitian*. Jayapangus Press.
- Ni'mah, S., & Widodo, S. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Media Video Animasi Pembelajaran Materi Keunggulan Sumber Daya Alam Antar Region di Indonesia terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Hasan Muchyi Kabupaten Kediri. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9(2), 1–6.
- Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 146–166. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v2i2.4947>
- Pranata, K., Dewi, H. L., & Zulherman. (2022). Efektivitas Video Animasi Berbasis Animaker terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 9(1), 11–17. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v9i1>
- Quraisy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Shapiro-Wilk. *J-HEST*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), Art. 1. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>
- Ruhland, S. K., & Brewer, J. (2001). Implementing an Assessment Plan to Document Student Learning in a Two-Year Technical College. *Journal of Vocational Education Research*, 26(2), 141–171. <https://doi.org/10.5328/JVER26.2.141>

- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2007). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Salsabila, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (Cups) Berbantuan Media Handout Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Gaya Belajar Di Smk N 3 Pekalongan. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7, 37. <https://doi.org/10.31941/delta.v7i1.922>
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal. (2018). Pengaruh Motiasi terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Inovasi Vokasi dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Saregar, A., Latifah, S., & Sari, M. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran CUPS: Dampak terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Gisting Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 05(2), 233–243. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i2.123>
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2012). *Instructional Technology & Media for Learning (Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar)* (2 ed.). Kencana Prenada Media Group.
- Sudiarta, I. G. P., & Sadra, I. W. (2016). Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan Video Animasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 49(2), 48–58. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v49i2.9009>
- Sugiyono. (2014a). *Metode Penelitian Manajemen*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014b). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19 ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sunami, M. A., & Aslam. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Zoom Meeting terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 5(4), 1940–1945. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1129>
- Sururuddin, M. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) pada Mata Pelajaran IPA Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal EducatiO*, 10(1), 118–130. <https://doi.org/10.29408/edc.v10i1.93>
- Susanti, N. (2016). *Pengaruh Risiko Kredit, Risiko Likuiditas, Efisiensi Operasional dan Inflasi terhadap Kinerja Perbankan Syariah di Indonesia dan Malaysia* [Universitas Negeri Jakarta]. <http://repository.fe.unj.ac.id/2510/>
- Susanto, D., Kurniawan, T., Sihombing, S. K., Salim, E., Radjawane, M. M., Salmah, U., & Wardani, A. K. (2021). *Matematika*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Kebudayaan.
- Susilo, A. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor*. UIN Raden Intan Lampung.

- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). *Media Pembelajaran (dari Masa Konvensional hingga Masa Digital)* (I). Bening media Publishing.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Ar-Ruzz Media.
- Usman, M. B., & Asnawir. (2002). *Media Pembelajaran* (1 ed.). Ciputat Pers.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 7(1), 17–23.  
<http://dx.doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>