

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PASCA PANDEMI COVID-19 DI KELAS XI MIPA 3
MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR**

SKRIPSI



OLEH

ISTIKARANI

NIM. 932101319

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PASCA PANDEMI COVID-19 DI KELAS XI MIPA 3
MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR**

SKRIPSI
Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Istikarani
932101319

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PASCA PANDEMI COVID-19 DI KELAS XI MIPA 3
MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR**

Ditulis Oleh:

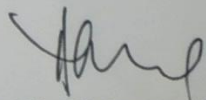
ISTIKARANI

NIM. 9321.013.19

Telah disetujui untuk diajukan

Kediri, 12 April 2023

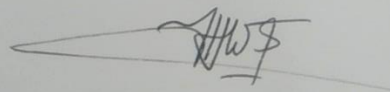
Dosen Pembimbing I



Dr.Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

Kediri, 13 April 2023

Dosen Pembimbing II



Husnul Khotimah M.Pd.I.
NIP. 198611292020122006

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 12 April 2023
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kota Kediri
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Istikarani
NIM : 9321.013.19

Judul : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PASCA PANDEMI COVID 19 DI KELAS XI MIPA 3 MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR

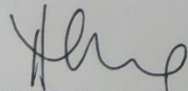
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

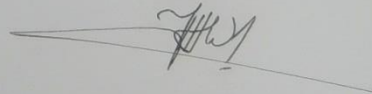
Dosen Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 196806041998032001

Dosen Pembimbing II



Husnul Khotimah M.Pd.I.

NIP. 198611292020122006

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 16 Mei 2023

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo

Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Istikarani

NIM : 9321.013.19

Judul : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN JIGSAW UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PASCA PANDEMI COVID-19
DI KELAS XI MIPA 3 MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 196806041998032001

Dosen Pembimbing II

Husnul Khotimah M.Pd.I.

NIP. 198611292020122006

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PASCA PANDEMI COVID-19 DI KELAS XI MIPA 3
MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR**

ISTIKARANI

9321.013.19

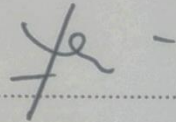
Telah diujikan di depan Sidang Munqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri pada
tanggal 16 Mei 2023

Tim Penguji:

1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

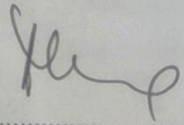
NIP. 196608111999032002

()

2. Penguji I

Dr.Hj. Mu'awanah, M.Pd

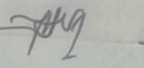
NIP. 196806041998032001

()

3. Penguji II

Husnul Khotimah M.Pd.I.

NIP. 198611292020122006

()

Kediri, 19 Mei 2023

Fakultas Tarbiyah

Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Istikarani
NIM : 932101319
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapatdibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 11 April 2023

Yang membuat pernyataan



Istikarani

MOTTO

ما ودعك ربك وما قلى

“Tuhanmu tiada meninggalkan kamu dan tiada pula benci kepadamu”

(Q.S Ad-Dhuha Ayat 03)

Hidup itu pilihan bukan takdir, takdir mengikuti pilihan, pilihan itu kita yang menentukan.

(Istikarani)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Atas cinta dan kasih sayang-Nya telah memberikanku kekuatan, dan membekaliku ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi sederhana ini dapat terselesaikan. Lantunan al-fatihah beriring sholat dalam setiap sholatku, menandakan doa dalam syukur yang tiada terkira.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kucintai

Bapak Imam Khoiri dan Ibu Suyati

Terima kasihku untukmu. Tidak bisa dipungkiri kedua orang tuaku menjadi salah satu motivasi terbesar untuk menyelesaikan skripsi. Bapak dan ibu tercinta sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan sebuah karya kecil ini kepada ibu dan bapak yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan serta cinta kasih yang tak terkira yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak dan ibu bahagia karena ku sadar, selama ini masih menjadi beban keluarga.

Untuk mu ibu dan bapak yang selalu membuat diri ini termotivasi dan selalu menyirami kami dengan rasa kasih sayang serta kebahagiaan yang tak terhingga, yang selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi pribadi yang lebih baik. Terimakasih ibu dan bapak atas semua yang telah kalian berikan kepadaku semoga diberi kesehatan serta panjang umur agar dapat menemani langkah kecilku bersama adikku tercinta Muhammad Ikhsan Shodikin menuju kesuksesan.

Adikku tercinta dan orang terdekatku

Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan karya kecil ini untuk Adikku (Muhammad Ikhsan Shodikin) keluarga besarku (Bani Munadi dan Bani Matohir) kepada teman-teman di Yayasan Al Kahfi (Terutama Mbak Diyah, Mbak Khusnul, Mas Udin, Mbak Mega, Mas Wahyu, Mbak Yulian, dan seluruh teman-teman di yayasan) sahabatku (Nabila, Aini, Faisal, Rio, Niken, Rina, Menik, dan Mbak Nanda) yang tak bisa kusebut satu-satu kepada Bapak Ali Khafidzon dan seluruh teman belajar di TPQ Al-Mujtahidin yang telah memberikan dukungan moral dan material, semangat dan inspirasi dalam

menyelesaikan skripsi ini. Semoga doa dan semua hal yang terbaik yang kalian berikan menjadikan kalian orang yang baik pula. Terima kasih

Teman-temanku

Untuk kawan-kawanku yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dan yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Kawan-kawanku PAI I 2019 (Mbak Nila, Ervinda, Chandra, Aghna, Adnia, dan yang lainnya) Teman magang 3 ku (Mila, Alfi, Yintan, dan yang lainnya) serta keluarga ku selama 45 hari di KKN Kel 15 Kediri (Dilla, Wulida, Laila, dan anggota lainnya), sahabatku BTQ Ima dan seluruh teman-teman yang menemani prosesku selama di perkuliahan.

Dosen Pembimbing Skripsi

Ibu Dr.Hj. Mu'awanah, M.Pd dan Ibu Husnul Khotimah M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak Ibu sudah membantu selama ini, sudah menasehati, sudah mengajari, dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai

Kediri, 11 April 2023

Penulis

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pasca Pandemi Covid-19 Di Kelas XI MIPA 3 MA Ma’arif Udanawu Blitar”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Dr.Hj. Mu’awwanah, M.Pd dan Ibu Husnul Khotimah M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak H. Faiz Balya Muhammadi, SE. selaku Kepala MA Ma’arif Udanawu Blitar.
6. Bapak Mokh Rifqi Faqihan, S.E.I. selaku guru Al-Qur’an Hadist kelas XI yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
7. Seluruh siswa kelas XI MIPA 3 yang telah membantu kelancaran proses penelitian PTK dengan menggunakan metode *Jigsaw*.
8. Pak Imam Khoiri dan Ibu Suyati, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

9. Adikku tercinta Muhammad Ikhsan Shodikin dan keluarga besarku Bani Munadi dan Bani Matohir.
10. Teman-teman di Yayasan Al Kahfi Terutama Mbak Diyah, Mbak Khusnul, Mas Udin, Mbak Mega, Mas Wahyu, Mbak Yulian, dan seluruh teman-teman di yayasan dan sahabatku Nabila, Aini, Faisal, Rio, Niken, Rina, Menik, dan Mbak Nanda yang tak bisa kusebut satu-satu.
11. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Para pahlawan tanpa tanda jasa, guru-guruku dan dosen-dosenku, yang telah senantiasa membagi ilmu dan mengarahkan kepada kebaikan.
13. Almamaterku tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
14. Dan yang terakhir untuk calon pasangan hidup saya yang nantinya akan hidup menua bersama saya.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 11 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode Pembelajaran Jigsaw	13
1. Pengertian Metode Pembelajaran Jigsaw	13
2. Unsur unsur Metode Pembelajaran Jigsaw	14
3. Langkah-langkah Metode Pembelajaran Jigsaw	17
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jigsaw	19
B. Kemandirian Belajar	22
1. Pengertian Kemandirian Belajar	22
2. Indikator Kemandirian belajar	25
3. Aspek-aspek Kemandirian Belajar	26
4. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	27
C. Penerapan Metode Jigsaw untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar ..	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian	32
C. Sumber Data	34
D. Prosedur/Rencana Penelitian	36
E. Metode Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	42

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	44
1. Penerapan Metode Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan	

Kemandirian Belajar Siswa Pasca Pandemi Covid -19 di kelas XI MIPA 3 MA Ma'arif Udanawu Blitar.....	46
2. Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Pasca Pandemi Covid -19 di kelas XI MIPA 3 MA Ma'arif Udanawu Blitar	72
B. Temuan Penelitian.....	76
1. Penerapan Metode Pembelajaran Jigsaw Untuk Mningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pasca Pandemi Covid-19 di Kelas XI MIPA 3 MA Ma'arif Udanawu Blitar.....	76
2. Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Pasca Pandemi Covid -19 di kelas XI MIPA 3 MA Ma'arif Udanawu Blitar	77
 BAB V PEMBAHASAN	
A. Penerapan Metode Pembelajaran Jigsaw Untuk Mningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pasca Pandemi Covid-19 di Kelas XI MIPA 3 MA Ma'arif Udanawu Blitar	80
B. Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Pasca Pandemi Covid -19 di kelas XI MIPA 3 MA Ma'arif Udanawu Blitar	83
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	98
 DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Daftar Nama Siswa Kelas XI MIPA 3.....	35
Tabel 4.1. Persentase Indikator Kemandirian Sebelum Tindakan	60
Tabel 4.2. Hasil Pretest Siklus I	60
Tabel 4.3. Persentase Indikator Kemandirian Siklus I	60
Tabel 4.4. Hasil Pretest Siklus II	68
Tabel 4.5. Persentase Indikator Kemandirian Siklus II.....	78
Tabel 4.6. Tabel Perbedaan Persentase Indikator Kemandirian.....	76
Tabel 4.7. Tabel Perbedaan Tes Akhir Siklus	76
Tabel 4.8. Tabel Perbedaan Persentase Indikator Kemandirian.....	79
Tabel 4.9. Tabel Perbedaan Tes Akhir Siklus	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Ilustrasi Kelompok Jigsaw.....	19
Gambar 3.1. Spiral Penelitian Menurut Kemmis & McTaggart.....	32

ABSTRAK

ISTIKARANI, Dosen Pembimbing Dr.Hj. Mu'awwanah, M.Pd dan Husnul Khotimah M.Pd.I, Penerapan Metode Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pasca Pandemi Covid-19 Di Kelas Xi Mipa 3 Ma Ma'arif Udanawu Blitar, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Metode *Jigsaw*, Kemandirian Belajar, Kelas XI

Pendidikan merupakan suatu hal yang harus diterima oleh masyarakat Indonesia, pendidikan ini memiliki banyak sekali tujuan salah satu tujuannya adalah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa akan tetapi fenomena yang terjadi pada akhir-akhir ini dalam dunia pendidikan adalah banyak sekali siswa yang kurang bersemangat, kurang motivasi serta kurang bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran karena beberapa alasan seperti bermain sendiri, tidur, sibuk sendiri, mengganggu temannya, metode yang kurang tepat dan lain sebagainya, apalagi di era setelah pandemi yang harus melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode yang tepat. Dengan adanya masalah tersebut menyebabkan kemandirian belajar siswa yang berkurang.

Oleh karena itu peneliti dan guru kelas melaksanakan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode *Jigsaw*. Metode *Jigsaw* merupakan metode pembelajaran dengan menggunakan dua kelompok kelompok asal dan kelompok ahli, siswa dari kelompok asal diberikan materi yang berbeda-beda antara satu dengan yang lain kemudian siswa yang mendapatkan materi yang sama akan berkumpul menjadi satu yang disebut dengan kelompok ahli siswa berdiskusi dalam kelompok ahli untuk mendiskusikan materi yang didapatkan kemudian kembali ke kelompok asalnya dan mempresentasikan hasil diskusinya. Slavin Eggen dan Kauchak mrngemukakan bahwa "Fase mengumpulkan informasi pada metode *Jigsaw* dapat membantu siswa menjadi mandiri". Dengan dilaksanakan metode *Jigsaw* dalam pembelajaran ini peneliti mengharapkan siswa menjadi lebih bersemangat dan termotivasi dalam pelaksanaan pembelajaran karena metode *Jigsaw* ini memberikan siswa rasa tanggung jawab karena masing-masing siswa menjadi kelompok ahli dan bertanggung jawab atas materi yang dibawakannya serta menumbuhkan rasa motivasi, semangat, dan kemandirian karena siswa bisa berdiskusi secara aktif dengan teman-teman kelompoknya.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan metode *Jigsaw* dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa. Kemandirian belajar siswa sebelum dilaksanakan metode *Jigsaw* atau pra siklus memperoleh presentase 71%, siklus I memperoleh presentase 80%, siklus II memperoleh presentase 87%. Dalam ranah pengetahuan siklus I memperoleh nilai rata-rata 81,8, siklus II memperoleh nilai rata-rata 88,4. Dalam ranah sikap dan keterampilan siswa juga mengalami peningkatan yang ditandai dengan sikap siswa dan keterampilan siswa yang semakin baik antara siklus I sampai siklus II. Penerapan metode *Jigsaw* dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas XI MIPA 3 MA Ma'arif Udanawu Blitar. Memberikan hasil yang sangat baik terhadap proses pembelajaran dan dapat dijadikan pertimbangan dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist serta dapat dijadikan metode pembelajaran untuk mata pelajaran yang lainnya.



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ISTIKARANI
NIM : 932101319
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH/PAI
E-mail address : istikarani99137@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN JIGSAW UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PASCA PANDEMI COVID-19
DI KELAS XI MIPA 3 MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 15 Juni 2023

Penulis

(ISTIKARANI)