

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, N. H. (2018). *Upaya Membentuk Jiwa Kepemimpinan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Kelas X Mia Madrasah Aliyah Proyek Univa Medan*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Ahmad, A. H., Qurniati, A., & Lubis, E. (2023). Penerapan Bimbingan Belajar Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Pengabdian Masyarakat Mandira Cendikia*, Vol. 2, No. 2, 62.
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2015). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aini, A. Z., Nurhani, D., & Trifiriani, M. (2021). Pendidikan Karakter dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Berdasarkan Aspek “Knowledge, Feeling dan Acting”. *Syntax Idea*, Vol. 1, No. 1, 20-29.
- Al-Attas, S. M. N. (1987). *Konsep Pendidikan Dalam Islam: Suatu Kerangka Pikir Pembinaan Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Mizan.
- Al-Azizi, A. S. (2021). *Abu Bakar ash-Shiddiq Ra*. Diva Press.
- Alfath, K. (2020). Pendidikan Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al-Fatah Temboro. *Al-Manar: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 1, 130.
- Amin, S. (2015). Pemimpin dan Kepemimpinan Dalam Islam, *Tanzil*, Vol.1, No. 1, 34.
- Amma, T., As'ari, E., & Syaikhoni, Y. (2020). Implementasi Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kerjasama Sekolah Dan Orang Tua. *Qudwatuna*, Vol 3, No. 1, 104.
- Anegawati, E. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Modelling The Way Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas IV SD Negeri 010 Banjar Panjang Kecamatan Kerumutan. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 5, No. 1, 618-633.
- Ash-Shallabi, A. M. (2013). *Biografi Abu Bakar Ash-Shiddiq*. Pustaka Al-Kautsar.
- Aslan, S. (2018). *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Kalimantan Barat: CV. Razka Pustaka.
- Audina, D., Soleh, D. A., & Sumantri, M. S. (2021). Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air dan Kedisiplinan Dalam Kegiatan Upacara Bendera di Sekolah Dasar DKI Jakarta, *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 5, No. 1, 63.
- Bakar, A. (2022). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Abu Bakar As-Shiddiq Dalam Buku Tarikh Khulafa' Karya Imam Jalaluddin As-Suyuthi Dan Relevansinya Dengan Kepemimpinan Siswa*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.
- Budiman. (2011). *Pola Pikir (Mindset)*. Surabaya: Nova Media.
- Cahyono, H. (2016). Pendidikan karakter: strategi pendidikan nilai dalam membentuk karakter religius. *Riayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan*, Vol. 1, No. 2, 230-240.

- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahlan, M. (2017). Kontribusi Abu Bakar terhadap Perkembangan Islam. *Rihlah: Jurnal Sejarah dan Kebudayaan, Vol. 5, No. 2*, 126-136.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Sleman: Deepublish.
- Fadhli, M. (2018). Internalisasi Nilai-Nilai Kepemimpinan Profetik Dalam Lembaga Pendidikan Islam. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam, Vol. 10, No. 2*, 116-127.
- Fatimah, S. (2022). *Upaya Guru Kelas Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa Kelas 1 SDN Pehkulon Papar Kediri*. Kediri: IAIN Kediri.
- Fitri, L., & Christiana, E. (2013). Penerapan Layanan Informasi Tentang Etika dan Disiplin di Sekolah untuk Mengurangi Pelanggaran Tata Tertib Pada Siswa SMP. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling, Vol. 1, No.1*, 130.
- Gultom, D. K., & Arif, M. (2017). Kontribusi Nilai-Nilai Islam Terhadap Kinerja Pegawai Melalui Kepemimpinan: Studi Pada Pegawai Biro Universitas Islam Swasta Di Kota Medan. *Jurnal Riset Sains Manajemen, Vol 1, No. 1*, 67-78.
- Hafidz, A. (2019). Konsep Dzikir Dan Doa Perspektif Al-Qur'an. *Islamic Akademika: Jurnal Pendidikan & Keislaman, Vol. 6, No.1*, 61-62.
- Hamzah, A. (2014). Pengaruh Faktor-Faktor Sosial Terhadap Ijtihad Abu Bakar Al-Shiddiq. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman, Vol. 14, No. 1*, 72-79.
- Handrianto, B., & Alim, A. (2021). Konsep Kurikulum Leadership Ekstrakurikuler SMP Berbasis Sifat Kepemimpinan Umar Bin Abdul Aziz. *Rayah Al-Islam, Vol. 5, No. 1*, 40-66.
- Hasanah, N. (2021). *Sejarah Peran Abu Bakar Ash-Shiddiq Dalam Mendukung Dakwah Rasulullah Saw Untuk Pembumian Islam Moderat*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Sumatra Barat: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Hayat, A. (2017). *Bimbingan Konseling Qur'ani*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Hudi, I. (2017). Pengaruh Pengetahuan Moral (Moral Knowing) Terhadap Perilaku Moral (Moral Action) Pada Siswa SMP Negeri Kota Pekanbaru Berdasarkan Pendidikan Orangtua. *Jurnal Moral Kemasyarakatan, Vol 2 No. 1*, 30-44.
- Ihsan, G. Kepemimpinan Abu Bakar As-Shiddiq dan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Yang Terkandung Didalamnya.
- Jama'ah, I. (2009). *Tadzkira al-Sami wa al-Mutakallim fi Adab al-Alim wa al-Mutta'alim*, (Dear Bashoir al-Islamiyah).
- Joni, D. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

- Kaharuddin. (2021). Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan, Vol. 9, No. 1, 2.*
- Kholifah, N. R., Putri, F., Desy, I., & Martin, S. (2020). Kepemimpinan Guru PAI dalam Pembelajaran di Kelas. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman, Vol. 5, No.1, 106-118.*
- Lestari, W. A., Sugiarto, B. A., & Sompie, S. R. (2019). Aplikasi Mobile Learning Interaktif Bacaan Do'a Sehari-Hari dan Dzikir pagi dan Petang, *Jurnal Teknik Informatika, Vol. 14, No. 1, 99.*
- Machsun, T. (2016). Pendidikan Adab, Kunci Sukses Pendidikan. *El-Banat: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam, Vol 6, No. 2, 229-230.*
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Pustaka Setia.
- Maragustam. (2014). *Filsafat Pendidikan Islam: Menuju Pembentukan Karakter Menghadapi Arus Global.* Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat, Vol. 12, No. 3, 150-151.*
- Moenir. (2010). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Mu'awanah, M. (2012). *Bimbingan Konseling Islam.* Yogyakarta: Teras.
- Mulyadi. (2007). *Kekuatan Pola Pikir.* Jakarta: Gramedia Indonesia.
- Mulyana, R. (2011). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai.* Bandung: Alfabeta.
- Mulyani, F. (2017). Konsep Kompetensi Guru Dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan UNIGA, Vol 3, No. 1, 1-8.*
- Mulyawati, Y., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prosocial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol 12, No.2, 151.*
- Murdiyah. (2023). *Kepemimpinan Kiyai Dalam Memelihara Budaya Organisasi.* Yogyakarta: Aditiya Media Publishing.
- Nasional, P. B. D. P. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka.
- Noer, M. A., & Sarumpaet, A. (2017). Konsep Adab Peserta Didik dalam Pembelajaran menurut Az-Zarnuji dan Implikasinya terhadap Pendidikan karakter di Indonesia. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan, Vol 14, No. 2, 189.*
- Nugroho, N. A. K., & Hamdani, M. K. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Kepemimpinan Profetik Pada Masa Khulafaur Rasyidin. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan, Vol.5, No. 2, 139-149.*

- Nur'aeni, E. (2022). Peran Guru Aqidah Dalam Meningkatkan Self Control Remaja (Study Kasus di MTs Al Khairiyah Kalodran Serang). *Jurnal Inovasi Penelitian, Vol 3, No. 1*, 4511.
- Pidria, L., Ayu, N. G. S. N., & Qairani, Z. (2023). Pengaruh Kewibawaan Pendidik terhadap Peserta Didik dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, Vol. 17, No. 1*, 4.
- Purba, S. (2021). *Kepemimpinan Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Purnomo, B., & Aulia, F. (2018). Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, Vol. 3, No. 1*, 88.
- Rahmatullah, M. (2014). Kepemimpinan Khalifah Abu Bakar Al-Shiddiq. *Jurnal Khatulistiwa, Vol. 4, No. 2*, 197-204.
- Rahmawati, I., & Suwanda, I. M. (2015). Upaya Pembentukan Perilaku Peduli Lingkungan Siswa Melalui Sekolah Adiwiyata Di SMP Negeri 28 Surabaya. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan, Vol. 1, No. 3*, 75.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, Vol. 17, No. 33*, 82.
- Rohman, S., & Muhtadi, M. (2021). Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Sejak Dini di MI Sekecamatan Bandar Mataram. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam, Vol 3. No. 1*, 112-125.
- Romdoni, D. I., Robiansyah, F. (2022). Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Kegiatan Upacara Bendera Senin di SDN Curug Kota Serang, *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar, Vol. 7, No. 1*, 618.
- Rosyidi, I., & Dulwahab, E. (2017). Komunikasi Nonverbal Jamaah Tabligh. *Communicatus: Jurnal Ilmu komunikasi, Vol 1, No. 1*, 191-208.
- Rusyadi, K. (2004). *Pendidikan Fonetik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sagala, S. (2015). Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan Pondok Pesantren. *Jurnal Tarbiyah, Vol. 2, No. 2*, 22.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta: Prenada Media.
- Saputra, E. (2016). Peranan metode diskusi dalam pembentukan karakter mahasiswa melalui mata kuliah pendidikan kewarganegaraan (PKn). *Tingkap, Vol. 11, No. 1*, 26-40.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter, Vol 1, No. 1*, 2011, 50-51.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif)*. Bandung: Alfabeta.

- Suriansyah, A. (2015). Strategi kepemimpinan kepala sekolah, guru, orang tua, dan masyarakat dalam membentuk karakter siswa. *Cakrawala Pendidikan*, Vol. 34, No. 2, 234-245.
- Suriyanti, E. (2020). Analisis Pola Pikir (Mindset), Penilaian Kerja Dan Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Kecamatan Batu Mandi Kabupaten Balangan Kalimantan Selatan. *KINDAI*, Vol. 16, No. 1, 103.
- Sutisna, S. (2014). Urgensi Kepala Negara Dan Pengangkatannya Dalam Islam. *Jurnal Sosial Humaniora*, Vol. 5, No. 2, 6.
- Suyadi. (2013). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Syadzili, M. F. R. (2019). Polarisasi tahapan kepemimpinan transformatif pendidikan Islam. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 3, No. 1, 55-81.
- Syahril, S. (2019). Teori-teori kepemimpinan. *Riayah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, Vol 4, No. 2, 208-215.
- Ula, R. H. (2019). Penanaman Jiwa Leadership Pada Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Karangploso Malang, *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.4, No.1, 44-53.
- Ushansyah, (2016). Kepemimpinan Lembaga Pendidikan Islam, *ITTIHAD*, Vol. 14, No. 26, 55.
- Uyah, S. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyudin, M. R. (2022). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Abu Bakar Ash-Shiddiq dalam Buku Tarikh Khulafa' Karya Imam Jalaluddin As-Suyuthi dan Relevansinya dengan Kepemimpinan Siswa*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Wirayuda, A. S. (2021). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Kepemimpinan Peserta Didik (Student Leadersip) di SMK Negeri 2 Metro Tahun Pelajaran 2017/2018, *Jurnal Guru Indonesia*, Vol.1, No.1, 46-59.
- Yudiatmaja, F. (2013). Kepemimpinan: Konsep, Teori Dan Karakternya. *Media Komunikasi FPIPS*, Vol. 12, No. 2, 29-30.
- Zakub, H., Bandung, C. V., & Aziz, N. B. E. A. Kepemimpinan 1. Pengertian Kepemimpinan.