

**ANALISIS PROGRAM PEMBELAJARAN ALQURAN SISWA  
KELAS IX DI MADRASAH TSANAWIYAH MAMBA'UL HIKAM  
MANTENAN UDANAWU BLITAR**

**SKRIPSI**



**OLEH  
ABDULLAH MUHAMMAD ALFATIH  
NIM. 932111719**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JUNI 2023**

**ANALISIS PROGRAM PEMBELAJARAN ALQURAN SISWA  
KELAS IX DI MADRASAH TSANAWIYAH MAMBA'UL HIKAM  
MANTENAN UDANAWU BLITAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Abdullah Muhammad Alfatih  
932111719**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JUNI 2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ANALISIS PROGRAM PEMBELAJARAN ALQURAN SISWA KELAS IX  
DI MADRASAH TSANAWIYAH MAMBA'UL HIKAM  
MANTENAN UDANAWU BLITAR**

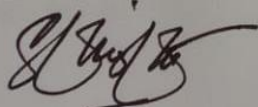
**Oleh :**

**ABDULLAH MUHAMMAD ALFATIH  
NIM. 932111719**

Kediri, 7 Juni 2023

Disetujui oleh :

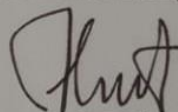
**Dosen Pembimbing I**



**H. Saifullah, M. Ag**

**NIP. 197208272005011005**

**Dosen Pembimbing II**



**Muhammad Nabhani, M.H.**

**NIP. 199109222020121015**

**NOTA DINAS**

Kediri, 7 Juni 2023

No. :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan skripsi

Kepada Yth.  
Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ABDULLAH MUHAMMAD ALFATHI  
NIM : 932111719  
Judul : Analisis Program Pembelajaran Alquran Siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Hikam Manten Udanawu Blitar

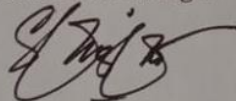
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana S-I.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

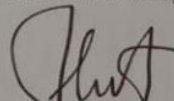
**Dosen Pembimbing I**



**H. Saifullah, M. Ag**

**NIP. 197208272005011005**

**Dosen Pembimbing II**



**Muhammad Nabhani, M.H.**

**NIP. 199109222020121015**

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 7 Juni 2023

No. :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan skripsi

Kepada Yth.  
Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ABDULLAH MUHAMMAD ALFATIH  
NIM : 932111719  
Judul : Analisis Program Pembelajaran Alquran Siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Hikam Manten Udawu Blitar

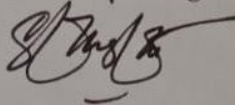
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana S-1.

Bersama ini terlampir berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

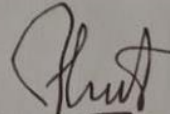
**Dosen Pembimbing I**



**H. Saifullah, M. Ag**

**NIP. 197208272005011005**

**Dosen Pembimbing II**



**Muhammad Nabhani, M.H.**

**NIP. 199109222020121015**

HALAMAN PENGESAHAN

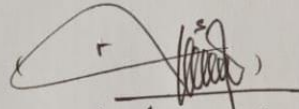
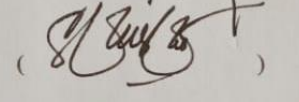
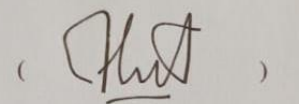
ANALISIS PROGRAM PEMBELAJARAN ALQURAN SISWA KELAS IX  
DI MADRASAH TSANAWIYAH MAMBA'UL HIKAM  
MANTENAN UDANAWU BLITAR

ABDULLAH MUHAMMAD ALFATHIH  
9.321.117.19

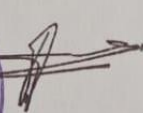
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 20 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji utama  
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.  
NIP. 197406202011011001
2. Penguji I  
H. Saifullah, M.Ag.  
NIP. 197208272005011005
3. Penguji II  
Muhammad Nabhani, M.H.  
NIP. 199109222020121015

()  
()  
()

Kediri, 26 Juni 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

  
  
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

## MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ<sup>1</sup>

*“Sebaik-baik kalian adalah dia yang belajar Alquran dan mengajarkannya.”*

HR. Imam Bukhari

---

<sup>1</sup> Abu Zakaria Muhyiddin Yahya, *Riyadl as-Shalihin* (Kediri: Maktabah as-Salam, 2017), 233.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt. Yang merajai alam semesta. Sehingga, atas izin dan pertolonganNya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Analisis Program Pembelajaran Alquran Siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Mamba’ul Hikam Manten Udanawu Blitar**”. Selawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw. yang selalu kita harapkan syafaatnya. Wabakdu, tentu di atas halaman persembahan ini, saya ingin menyantumkan orang-orang yang paling berpengaruh dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Berikut saya sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak dan Ibuku, Ja’far Baehaqi dan Ukhadah, yang tak pernah berhenti melangitkan doa-doanya kepada putra-putrinya. Perhatian-perhatian kecilnya yang tak pernah absen mencetak karakter mawas diri dan tidak sembarang. Seorang ayah dan ibu yang sangat mendukung dan peduli terhadap pendidikan putra-putrinya. Tiada sesuatu apapun yang dapat kulakukan untuk membalas kasih dan cintanya, kecuali berbakti kepada keduanya. Itupun tak cukup dan tak akan pernah cukup. Semoga kebaikan melimpah ruah kepadamu, bapak dan ibuku.
2. KH. Muhammad Dliya’uddin Azzamzami, guruku yang petuah dan nasihatnya selalu menyala dalam benakku. Doamu jauh lebih penting daripada usahaku yang ini-itu. Aku ingin mengaminkannya sepanjang waktu.
3. Asatidz atau semua guru-guruku yang telah mengantarkan kedewasaanku. Berkahmu selalu kuharap dan kutunggu.



4. Teman-teman KKN 106 Pasiraman ‘Haik Jrenk’ tahun 2022. Ada Rofik, Firman, Fahmi, Rizki, Arifa, Caca, Cici, Cindy, Mila, Irsa, Lala, Laras, Nurma, Shofi, Ulfa, Yusi, Yunita, Risma, dan Wulan. Terima kasih telah menjadi keluarga yang semoga terjaga relasi serta integritasnya.
5. Teman-teman LPM Dedikasi IAIN Kediri secara keseluruhan. Terima kasih telah membangun kembali dan mewarnai dunia tulis-menulisku.
6. Konco klasik. Ada Kang Sahar, Kang Fitriono, Kang Syaikhuddin, Kang Didik, Pak Hafidh, dan teman-teman khidmah yang lainnya. Terima kasih sudah menjadi penyemangat dan pembangkit jiwaku. Sulit memang, menyematkan istilah tertentu untuk kalian yang senantiasa menemani dan kebersamai dalam kegiatan sehari-hari di Pondok Pesantren Mamba’ul Hikam Mantenancinta. Semoga kita semua mendapatkan berkah *masyayikh* dan manfaat ilmunya.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdullah Muhammad Alfatih  
NIM : 932111719  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 6 Juni 2023

Penulis  
  
Abdullah Muhammad Alfatih

## ABSTRAK

Alfatih, Abdullah Muhammad. Dosen Pembimbing H. Saifullah, M.Ag dan Muhammad Nabhani, M.H. *Analisis Program Pembelajaran Alquran Siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Hikam Manten Udanawu Blitar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2023.

Kata kunci: Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pembelajaran Alquran

Alquran adalah sumber ajaran dan pedoman hidup umat Islam. Belajar dan mengajarkannya merupakan suatu tanggung jawab yang mulia. Pembelajaran Alquran mengantarkan umat Islam mencapai pendidikan Alquran yang membimbing hidupnya. Oleh karena itu, tahap demi tahap mulai dari membaca, memahami, dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari, pembelajar dan pengajar dapat menjadikannya sebagai petunjuk hidup sekaligus sarana mendekatkan diri kepada Allah Swt. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan perencanaan program pembelajaran Alquran siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Hikam Manten Udanawu Blitar, (2) mendeskripsikan pelaksanaan program pembelajaran Alquran siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Hikam Manten Udanawu Blitar, dan (3) mendeskripsikan evaluasi pembelajaran Alquran siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Hikam Manten Udanawu Blitar.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan penelitian lapangan (*field research*) sebagai jenis penelitiannya. Oleh karenanya, Peneliti terjun langsung ke lapangan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik observasi yang digunakan adalah observasi partisipatif (*participant observation*) dengan partisipasi lengkap (*complete participation*). Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kemudian, pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi (observasi, wawancara, dan dokumentasi).

Hasil penelitian ini menunjukkan 3 penemuan utama yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Alquran. (1) Perencanaan program pembelajaran Alquran dilakukan melalui musyawarah dan RPP sebagai perencanaan pembelajaran Alquran. (2) Pelaksanaan pembelajaran Alquran dilaksanakan setiap Kamis dan Minggu pukul 10.30-11.30 WIB di Gedung Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Hikam. Sistem pembinaan pembelajaran menggunakan sistem *halaqah*. Media pembelajaran dan bahan ajar yang digunakan adalah selebaran teks Al-Fatihah, teks tasyahud beserta doanya, dan Mushaf Alquran. Adapun metode pembelajaran yang dipakai adalah metode sorogan dan metode Jibril. Pembelajaran dimulai dari hal-hal yang mudah dan dikenal siswa sampai hal-hal yang sulit dan belum dikenal siswa. Siswa membaca Surat Al-Fatihah dan tasyahud tiap kali sebelum pembelajaran dimulai. Pembelajaran gabungan antar halaqah merupakan kegiatan terencana dalam program pembelajarannya. (3) Evaluasi pembelajaran Alquran dilakukan secara langsung ketika pembelajaran berlangsung dan evaluasi akhir semester melalui tes tulis dan tes lisan.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. Yang merajai alam semesta. Sehingga, atas izin dan pertolonganNya, Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Analisis Program Pembelajaran Alquran Siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Mamba’ul Hikam Mantenan Udanawu Blitar”**. Selawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw. yang selalu kita harapkan syafaatnya.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan Mata Kuliah Skripsi di Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. Penyusunan dan penyelesaiannya membutuhkan keseriusan dan ketabahan yang tidak main-main. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Ja’far Baehaqi dan Ibu Ukhadah selaku bapak-ibu Penulis yang selalu memberikan dukungan, dorongan, motivasi, dan ketulusan doanya. Sehingga, Penulis dapat melalui lika-liku hidup dengan ketahanan lahir-batin dan percaya diri.
2. Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku rektor IAIN Kediri.
3. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. H. Saifullah, M.ag dan Muhammad Nabhani, M. Ag selaku dosen pembimbing yang telah bersedia dan konsisten memberikan bimbingannya sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.

6. KH. Muhammad Dliya'uddin Azzamzami selaku Pengasuh Pondok dan Madrasah Mamba'ul Hikam yang mengizinkan dan memberikan akses bagi Penulis melakukan penelitian ini.
7. KH. Abdul Aziz selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Hikam yang telah memberikan kesempatan bagi Penulis untuk melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Hikam.
8. Moh. Sahar selaku Rais Tingkat Tsanawiyah dan Moh. Duhri selaku mustahiq yang telah mempersilakan Peneliti dalam melakukan penelitian dan memberikan dukungan dengan sepenuh hati.
9. Ustaz Syaikhuddin, Ustaz Sahar, Ustaz Hafidh, Ustaz Anam, Ustaz Khusnun, Ustaz Fitriyono, dan Ustaz Roziqin selaku dewan pengajar yang telah membantu Penulis dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini. Semoga kontribusi kalian untuk madrasah menjadi masa khidmah yang mendatangkan manfaat dan keberkahan.
10. Segenap siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Hikam. Semoga tergapai cita-cita kalian untuk menjadi insan kamil.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ix
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran .....	14
1. Pengertian Pembelajaran .....	14
2. Perencanaan Pembelajaran .....	19

3. Pelaksanaan Pembelajaran.....	24
4. Evaluasi Pembelajaran.....	26
B. Membaca Alquran .....	29
1. Pengertian Membaca Alquran .....	29
2. Metode-Metode Pembelajaran Alquran .....	33

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	36
B. Kehadiran Peneliti .....	36
C. Lokasi Penelitian .....	37
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	38
F. Analisis Data .....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40

### BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	
1. Perencanaan Program Pembelajaran Alquran Siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Hikam Manten Udanawu Blitar.....	41
2. Pelaksanaan Program Pembelajaran Alquran Siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Hikam Manten Udanawu Blitar.....	47
3. Evaluasi Program Pembelajaran Alquran Siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Hikam Manten Udanawu Blitar.....	55

## B. Temuan Penelitian

1. Perencanaan Program Pembelajaran Alquran Siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Hikam Manten an Udanawu Blitar..... 57
2. Pelaksanaan Program Pembelajaran Alquran Siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Hikam Manten an Udanawu Blitar..... 58
3. Evaluasi Program Pembelajaran Alquran Siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Hikam Manten an Udanawu Blitar..... 60

## BAB V PEMBAHASAN

- A. Perencanaan Program Pembelajaran Alquran Siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Hikam Manten an Udanawu Blitar..... 61
- B. Pelaksanaan Program Pembelajaran Alquran Siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Hikam Manten an Udanawu Blitar..... 64
- C. Evaluasi Program Pembelajaran Alquran Siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Hikam Manten an Udanawu Blitar..... 69

## BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 73
- B. Saran ..... 74

DAFTAR RUJUKAN ..... 76

RIWAYAT HIDUP ..... 99



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Dokumentasi Foto.....	81
Lampiran 2: Arsip Laporan Hasil Rapat Program Kegiatan Pembelajaran Alquran Siswa Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Hikam Tahun Ajaran 2022/2023 .....	84
Lampiran 3: Arsip soal dan kunci jawaban tes tulis dan lisan pembelajaran Alquran (EBTA).....	88
Lampiran 4: RPP .....	91
Lampiran 5: Pedoman wawancara.....	92
Lampiran 6: Surat izin penelitian .....	93
Lampiran 7: Surat keterangan penelitian.....	94
Lampiran 8: Daftar konsultasi skripsi dengan pembimbing 1.....	95
Lampiran 9: Daftar konsultasi skripsi dengan pembimbing 2.....	97