

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat Peneliti simpulkan hasil penelitian tersebut berdasarkan fokus penelitian sebagai berikut :

1. Perencanaan Program Pembelajaran Alquran Siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Hikam dilakukan melalui musyawarah dan RPP sebagai perencanaan pembelajaran Alquran yang disiapkan oleh pengajar.
2. Pelaksanaan Pembelajaran Alquran Siswa Kelas IX dilaksanakan setiap Kamis dan Minggu pukul 10.30-11.30 WIB di Gedung Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Hikam. Sistem pembinaan pembelajaran tersebut ialah *halaqah*. Media pembelajaran dan bahan ajar yang digunakan adalah selebaran teks Al-Fatihah, teks tasyahud beserta doanya, dan Mushaf Alquran. Adapun metode pembelajaran yang dipakai adalah metode sorogan dan metode Jibril. Pembelajaran dimulai dari hal-hal yang mudah dan dikenal siswa sampai hal-hal yang sulit dan belum dikenal siswa. Siswa membaca Surat Al-Fatihah dan tasyahud tiap kali sebelum pembelajaran dimulai. Pembelajaran gabungan antar halaqah merupakan kegiatan terencana dalam program pembelajarannya.
3. Evaluasi pembelajaran Alquran siswa adalah evaluasi langsung yang dilakukan secara lisan (tanpa tes) dan evaluasi akhir semester yang tersusun dalam program

EBTA (Evaluasi Belajar Tahap Akhir). Teknik tes merupakan teknik evaluasi yang dipakai: tes tulis melalui tes objektif dan tes lisan melalui hafalan siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang dapat Peneliti sampaikan untuk lebih baiknya program pembelajaran Alquran mendatang.

### **1. Saran kepada pengajar**

Diharapkan pengajar dapat membuka kesempatan belajar di luar pembelajaran bagi siswa yang kemampuannya di bawah rata-rata. Kesempatan lain tersebut dapat dilakukan secara privat atau melalui kegiatan serupa yang dapat diikuti di Pondok Pesantren Mamba'ul Hikam. Sehingga, dengan demikian siswa memperoleh jam belajar lebih banyak yang dapat menunjang kriteria keberhasilan pembelajaran Alquran.

### **2. Saran kepada siswa**

Diharapkan siswa dapat lebih bersemangat lagi dalam melakukan *muthala'ah* atau mengulang-ulang kitab Tuhfah al-Athfal dan Jazariyah, sebagaimana kedua kitab tersebut telah mereka pelajari pada kelas VII dan VIII agar menjadi bekal utama dalam pembelajaran Alquran. Sehingga, siswa dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal.

### 3. Saran kepada peneliti lain

Penelitian ini semoga dapat menjadi pandangan untuk melakukan penelitian yang akan dilaksanakan. Jika dalam penelitian ini terdapat kekurangan, maka Peneliti sangat berharap semoga penelitian yang akan datang dapat lebih baik.