

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KETERAMPILAN METAKOGNITIF DAN HASIL BELAJAR SISWA
PELAJARAN PAI DI KELAS X MAN 4 KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

RIZA DWI ARIYANTO

NIM. 932126818

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTUTUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022



**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN KETERAMPILAN
METAKOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PELAJARAN PAI DI KELAS
X MAN 4 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditujukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana

OLEH

RIZA DWI ARIYANTO

NIM. 932126818

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN KETERAMPILAN
METAKOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PELAJARAN PAI DI KELAS
X MAN 4 KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyarat Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S,Pd)



RIZA DWI ARIYANTO

NIM. 932126818

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTUTUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN KETERAMPILAN
METAKOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PELAJARAN PAI DI KELAS
X MAN 4 KEDIRI**

RIZA DWI ARIYANTO

NIM. 932126818

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Noer Hidayah, M.SI
M.Pd
NIP. 19760109 200501 2 002

Nila Zaimatus Septiana,
NIDN. 2021098701

NOTA DINAS

Kediri, 28 Juni 2022

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini.

Nama : Riza Dwi Ariyanto

NIM : 932126818

Judul : HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN KETERAMPILAN METAKOGNITIF DAN HASIL BELAJAR SISWA PELAJARAN PAI DI KELAS X MAN 4 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Noer Hidayah, M.SI
NIP. 19760109 200501 2 002
NOTA PEMBIMBING

Nilia Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 2021098701

Kediri, 28 Juni 2022

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Riza Dwi Ariyanto

NIM : 932126818

Judul : HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN KETERAMPILAN KOGNITIF DAN HASIL BELAJAR SISWA PELAJARAN PAI DI KELAS X MAN 4 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada , kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Noer Hidayah, M.SI
NIP. 19760109 200501 2 002

Nilia Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 2021098701

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN KETERAMPILAN KOGNITIF
DAN HASIL BELAJAR SISWA PELAJARAN PAI KELAS X MAN 4 KEDIRI

RIZA DWI ARIYANTO9

932126818

Telah diujikan dalam sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal

Tim Penguji

1. Penguji Utama

2. Penguji 1

Dr. Noer Hidayah, M.SI

NIP. 19760109 200501 2 002

(.....)

3. Penguji 2

Nila Zaimatus Septiana, M.Pd

NIDN. 2021098701

(.....)

Tarbiyah

Kediri,
Dekan Fakultas

Munifah , M.Pd

197004121994032006

Prof. Dr. Hj.

NIP.

MOTTO

“Khoirunnas anfauhum linnas”

Artinya: “Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.” (HR. Ahmad)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘Alamin, ribuan rasa syukur terangkai indah mengalir di kidung Doaku. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya bapak Riono dan ibu Juwatin yang selalu mendukung dan memberi motivasi penuh dzhahir maupun batin, Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk kedua orangtua saya. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, ayah dan ibu membuka lengannya untuk saya.
2. Kakak saya Reffi wulan sari beserta keluarganya yang selalu memberi semangat dengan okehannya
3. Gus Rachmad selaku guru spiritual beserta keluarga yang selalu mendoakan dan senantiasa menasihati.

4. Dosen pembimbing Skripsi Bu Nur Hidayah dan Bu Nila Zaimatus yang sabar membimbing saya hingga selesai.
5. Kenzoo photo, skala genic, stricker photo dan Teman-teman komunitas fotografer kediri
6. Teman-teman majlis sholawat Al muhibbin
7. Mas hidayat yang memberikan tempat tidur selama pengerjaan skripsi
8. Terimakasih untuk diri sendiri yang telah berjuang sejauh ini dengan melawan ego serta mood yang tidak tentu selama penulisan skripsi ini.
9. Secara khusus skripsi ini saya persembahkan untuk pendamping hidup saya (kelak) Seseorang yang spesial yang selalu menemani dan mendukung dalam proses pengerjaan skripsi ini, walaupun belum ada.
10. Tugas akhir ini saya persembahkan untuk sahabat, teman, dan semua pihak yang telah bertanya ketika nongkrong di warung kopi “kapan sidang?”, “kapan wisuda?”, “kapan nyusul”, dan sejenisnya. Kalian adalah Setan berwujud manusia
11. Kepada semua pihak yang telah berkontribusi, berdoa, perhatian, kepo, stalking dan menyayangi secara implisit maupun ekspilisit. Untuk semuanya, terimakasih telah menyisihkan sebagian dari kehidupan berharga kalian buat seonggok daging seperti saya.

ABSTRAK

Riza Dwiriyanto, Dosen pembimbing Dr. Noer Hidayah, M.SI dan Nila Zaimatus Septiana, M.Pd : *Hubungan anantara Kecerdasan emosional dan Keterampilan Koognitif terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran PAI kelas X MAN 4 Kediri.*

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Keterampilan Metakognitif

Dalam belajar kemampuan siswa seringkali dikaitkan dengan kemampuan intelektualnya. Semakin meningkatnya kecerdasan emosional dan keterampilan koognitif siswa makan akan semakin meningkat juga hasil belajar siswa. Kecerdasan emosional sendiri yaitu kecerdasan diri, pengaturan diri dorongan untuk melakukan sesuatu sehingga mampu menuntun seseorang untuk melakukan sesuatu agar keinginannya tercapai. Sedangkan metakognitif adalah kemampuan siswa mengontrol proses belajarnya, dengan kemampuan metakognitif siswa mampu mengembangkan diri , memotivasi diri sendiri, serta menentukan tujuan keberhasilannya.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui, (1) Adakah hubungan anantara kecerdasan emosional dan hasil belajar siswa pelajaran PAI kelas X MAN 4 Kediri. (2) Adakah hubungan antara keterampilan koognitif dengan hasil belajar pelajaran PAI kelas X MAN 4 Kediri. (3) Adakah hubungan antara kecerdasan emosional dan keterampilan koognitif terhadap hasil belajar siswa pelajaran PAI kelas X MAN 4 Kediri. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pengumpulan data menggunakan angket. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X MAN 4 Kediri dan yang menjadi sampel kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan instrumen uji validitas dan uji reabilitas, uji prasyarat dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini telah membuktikan tiga hal. Pertama, terdapat pengaruh antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar siswa pelajaran PAI kelas x Man 4 Kediri hal ini ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,212 > 1,996$). Kedua, terdapat pengaruh anantara keterampilan koognitif siswa pada pelajaran PAI hal ini ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,789 > 1,996$). Ketiga, terdapat pengaruh antara kecerdasan emosional dan keterampilan koognitif terhadap hasil belajar siswa pelajaran PAI kelas X MAN 4 Kediri. Berdasarkan hal ini terbukti bahwa kecerdasan emosional dan keterampilan koognitif mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X MAN 4 Kediri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia yang dilimpahn-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Keterampilan Metakognitif terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran PAI Kelas X MAN 4 Kediri.*

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis

dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada,

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
4. Dr. Noer Hidayah, M.SI dan Nila Zaimatus Septiana, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan, dan doa sehingga penyusunan skripsi dapat selesai.
5. Kedua orang tua saya bapak Riono dan ibu Juwatin yang selalu mendukung dan memberi motivasi penuh dhahir maupun batin, Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk kedua orangtua saya. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, ayah dan ibu membuka lengannya untuk saya.
6. Keluarga besar MAN 4 Kediri yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk saya melakukan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan, arahan, dan motivasi sehingga dapat terselesaikanya studi penulisan.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan kritik dan saran dengan perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Aamiin.

Kediri,2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kecerdasan Emosional.....	10

B. Keterampilan Metekognitif.....	17
C. Hasil Pembelajaran PAI	23
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Rancangan Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	29
C. Pengumpulan Data	30
1. Angket	30
2. Dokumentasi	30
D. Instrumen penelitian	31
E. Analisis Data.....	32
1. Uji validitas dan reabilitas	32
a. Validitas.....	32
b. Reabilitas.....	32
2. Uji Prasyarat.....	33
a. Uji normalitas.....	33
b. Uji Heteroskedastisitas.....	34
c. Uji autokorelasi.....	34
d. Uji Linearitas	35
e. Uji Prasyarat.....	35
3. Uji Hipotesis	35
a. Analisis regresi berganda	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
A. Analisis Data.....	37
1. Uji Validitas dan reabilitas	37
a. Validitas	37
b. Reabilitas.....	43
2. Uji Prasyarat	46
a. Uji Normalitas	46
b. Uji Heteroskedastisitas.....	47
c. Uji Autokorelasi	48

d. Uji Multikolinearitas	49
e. Uji linearitas.....	51
3. Uji Hipotesis	53
a. Analisis Regresi berganda	53
BAB V PEMBAHASAN	61
A. Hubungan antara Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa pelajaran PAI kelas X MAN 4 Kediri	61
B. Hubungan antara Keterampilan Metakognitif terhadap Hasil Belajar Siswa pelajaran PAI di Kelas X MAN 4 Kediri	64
C. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Keterampilan Metakognitif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X MAN 4 Kediri.....	66
BAB VI PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil perhitungan uji validitas angket kecerdasan emosional	39
Tabel 4.2 Hasil perhitungan uji validitas keterampilan kognitif.....	41
Tabel 4.3 Hasil perhitungan uji validitas tes hasil belajar	42
Tabel 4.4 Hasil uji reliabilitas angket kecerdasan emosional	44
Tabel 4.5 Hasil uji reabilitas angket keterampilan metakognitif	45
Tabel 4.6 Hasil uji reliabilitas tes hasil belajar siswa	45
Tabel 4.7 Uji normalitas.....	47

Tabel 4.8 Uji heteroskedastisitas.....	48
Tabel 4.9 Uji autokorelasi	49
Tabel 4.10 Uji multikolinieritas	50
Tabel 4.11 Uji linearitas hasil belajar dengan ketampilan kognitif.....	51
Tabel 4.12 Uji linieritas hasil belajar dengan kecerdasan emosional	52
Tabel 4.13 Hasil analisis Anova regresi linier berganda.....	53
Tabel 4.14 Hasil analisis koefisien determinasi	54
Tabel 4.15 Hasil analisis pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil Belajar	56
Tabel 4.16 Hasil analisis uji pengaruh keterampilan metakognitif terhadap hasil belajar	58