

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data anantara kecerdasan emosional dan keterampilan kognitif terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PAI pada siswa kelas X MAN 4 Kediri maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hubungan antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI siswa kelas X MAN 4 Kediri. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa terdapat hubungan antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI siswa kelas X MAN 4 Kediri yang ditunjukkan dari t_{hitung} sebesar 3,212 dan nilai signifikansi bernilai 0,002 untuk variabel kecerdasan emosional. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,212 > 1,996$) dan nilai signifikan 0.002 lebih kecil dari taraf signifikan 0.05 ($0.002 < 0.05$), maka dapat diputuskan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan dari penolakan H_0 adalah terdapat pengaruh positif atau signifikan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar PAI siswa MAN 4 Kediri. Sehingga kecerdasan emosional memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar PAI pada siswa MAN 4 Kediri.
2. Hubungan antara keterampilan kognitif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI siswa kelas X MAN 4 Kediri. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa terdapat hubungan antara keterampilan kognitif terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PAI kelas X MAN 4 Kediri. Yang ditunjukkan dari t_{hitung} sebesar 3,789 dan nilai signifikansi bernilai 0,000 untuk variabel keterampilan metakognitif. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,789 > 1,996$) dan nilai signifikan 0.000 lebih kecil dari taraf signifikan 0.05 ($0.000 < 0.05$), maka dapat diputuskan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan dari penolakan H_0 adalah terdapat pengaruh

positif atau signifikan keterampilan metakognitif terhadap hasil belajar PAI siswa MAN 4 Kediri.

3. Hubungan antara kecerdasan emosional dan keterampilan kognitif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI siswa kelas X MAN 4 Kediri. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa ada hubungan antara kecerdasan emosional dan keterampilan kognitif terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PAI kelas X MAN 4 Kediri yang ditunjukkan dari F_{hitung} sebesar 42,816 dan nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,000. Nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yakni $42,816 > 3,314$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional dan keterampilan metakognitif secara simultan atau bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Kecerdasan emosional dan keterampilan kognitif berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X MAN 4 Kediri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa saran yang dapat diajukan diantaranya sebagai berikut,

1. Bagi Siswa

Siswa harus lebih meningkatkan lagi belajar dan mengikuti serta bisa memahami tentang pelajaran yang dijelaskan oleh guru. Selain itu, siswa harus meningkatkan kecerdasan emosional dan keterampilan kognitif agar hasil belajar siswa bisa lebih baik. Serta meningkatkan kedisiplinan dan rasa tanggung jawab dalam diri mereka masing-masing.

2. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah diharapkan bisa mengarahkan siswa khususnya untuk meningkatkan kecerdasan emosi dan keterampilan kognitif agar mencapai hasil belajar yang lebih baik.

Siswa perlu diberikan pengarahan mengenai rasa tanggung jawab mereka di sekolah dan melatih kedisiplinan dalam diri mereka.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan bisa digunakan sebagai bahan informasi untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan kecerdasan emosional dan keterampilan kognitif terhadap hasil belajar siswa. Karena pada dasarnya siswa memiliki kecerdasan emosional dan keterampilan kognitif yang berbeda. Guna untuk meningkatkan hasil belajar kecerdasan emosional dan keterampilan kognitif sangat berpengaruh.