

BAB VI

PENUTUP

Dalam penelitian ini pada Bab VI ini berisi tentang kesimpulan dan saran sebagai akhir dari pembahasan skripsi yang ditulis oleh peneliti.

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Dalam Kelas (intra sekolah):

Pelaksanaan Dalam proses pembelajaran di Smks Al Ikhlas ini menggunakan standar Kurikulum 2013, sekolah juga menerapkan sebuah pendekatan yang Sintifik dan berbagai strategi yang berbasis PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan). Dengan staandar-standar yang diberikan oleh guru seperti ini menjadikan siswa-siswi terlihat lebih interaktif dalam proses pembelajaran juga sikap dalam sisi religius dan sosialnya lebih terbina dengan baik. Lingkungan pesantren menjadikan pembelajaran agama lebih banyak karena ada tambahan dari kegiatan-kegiatan di dalam kelas tersebut. Smks Al Ikhlas masih satu yayasan dari pondok pesantren Al Ikhlas, jadi setiap kegiatan keagamaan juga tidak luput sering diisi oleh Gus atau Kyai dari pondok tersebut.

2. Peningkatan Akhlak Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah:

Dalam peningkatan akhlak siswa di Smks Al Ikhlas ini sebagian besar menunjukkan akhlak terpuji seperti menghormati gurunya, menghargai saat guru berbicara. Adapun kegiatan yang dilakukan selain dalam kelas berupa kegiatan ekstrakurikuler seperti contohnya kegiatan keagamaan, pengajian setiap Sabtu Pon yang diisi oleh kyai Pondok Pesantren Al Ikhlas, ada juga kegiatan rutin al banjari setiap jum'at sepulang sekolah yang menambah budaya keagamaan semakin kental di SMK Al Ikhlas ini. Mereka yang sebagian besar juga merupakan warga pondok pesantren juga dapat melakukan kerja sama yang baik dengan temannya. Sedangkan sebagian lagi menunjukkan akhlak yang kurang baik seperti tidak fokus saat belajar dan sering terlambat saat masuk sekolah. Peneliti juga menemukan beberapa cara guru untuk mengembangkan peserta didik di Smk Al Ikhlas antara lain dengan mengadakan kegiatan keagamaan dan kegiatan sosial yang juga bisa bermanfaat bagi lingkungan sekitar sekolah.

B. Saran

Setelah membuat kesimpulan dan menguraikan data yang sudah didapatkan maka untuk melakukan peningkatan akhlak terpuji atau untuk mengurangi akhlak tercela dari siswa Smks Al Ikhlas peneliti memberi saran yang akan disampaikan kepada pihak yang terkait, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah untuk bisa mengembangkan kegiatan-kegiatan yang berbau keagamaan, karena mengingat sekolah Smk Al Ikhlas merupakan satu lembaga yang didirikan

dalam naungan pesantren. Agar peserta didik dari luar juga bisa belajar agama lebih dan porsinya sama dengan peserta didik yang belajar di pesantren.

2. Bagi Kepada Kepala Sekolah dan Wakil-wakil daripada sekolah untuk bisa terus mengawasi akhlak-akhlak dan adab siswa-siswinya untuk bisa menjadi sebuah pendidikan yang berlandaskan akhlak mulia dimanapun mereka berada.
3. Bagi guru Agama Islam yang khususnya mengajar dikelas untuk bisa meneruskan kebiasaan-kebiasaan baik yang sudah diterapkan, membantu siswa-siswi meningkatkan rasa ingin belajar terhadap agama Islam dan terus meningkatkan gaya belajar atau strategi yang diminati oleh siswa agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Senantiasa mencerminkan tauladan pada siswa-siswinya. Dapat membuat beberapa sanksi dengan tegas agar membuat efek jera terhadap siswa yang tidak taat pada peraturan sekolah, senantiasa juga mengingatkan tentang amalan-amalan yang biasa digunakan setiap hari disekolah maupun untuk dirumah.
4. Bagi pembaca atau peneliti selanjutnya semoga skripsi ini bisa menjadi informasi tambahan dan dijadikan bahan sumber rujukan untuk tidak di tiru atau plagiat karena merusak hak cipta. Gunakan kata-kata yang diparafrase agar tidak terdeteksi plagiat karena merupakan sebuah kejahatan dalam penulisan skripsi.