

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data sebagai hasil penelitian yang telah dijabarkan pada bab-bab sebelumnya tentang Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pasca Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Kelas IV SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri) melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi dapat disimpulkan bahwa:

1. Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pasca Pandemi Covid-19 di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri

Adanya pandemi covid-19 berdampak pada penurunan motivasi belajar siswa di kelas IV SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri. Penurunan motivasi belajar tersebut berkisar 20-25%. Penurunan motivasi belajar tersebut ditandai dengan siswa mudah merasa lelah, mengeluh, dan bosan ketika proses pembelajaran belum usai.

2. Perencanaan Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pasca Pandemi Covid-19 di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri

Dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, guru PAI kelas IV SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih membuat beberapa perencanaan, antara lain sebagai berikut:

- a. Merencanakan metode pembelajaran
- b. Merencanakan media pembelajaran

c. Merencanakan materi dan sumber belajar

d. Merencanakan evaluasi pembelajaran

3. Pelaksanaan Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pasca Pandemi Covid-19 di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri

Pelaksanaan yang dilakukan guru PAI kelas IV SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pasca pandemi covid-19 yaitu sebagai berikut:

a. Menerapkan metode pembelajaran yang menarik

b. Menggunakan media pembelajaran yang menarik

c. Menggunakan materi dan sumber belajar yang bervariasi

d. Memberikan *reward*

e. Memberikan sanksi/hukuman

f. Memberikan perhatian maksimal kepada peserta didik

g. Melaksanakan kerja sama dengan orang tua siswa

4. Evaluasi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pasca Pandemi Covid-19 di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri

Guru PAI kelas IV SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih melaksanakan evaluasi untuk mengukur tingkat motivasi belajar siswa melalui pemberian tugas dan pelaksanaan ujian seperti penilaian harian, PTS, dan PAS. Guru juga membagikan hasil tugas dan ujian siswa dengan harapan agar siswa dapat mengetahui hasil belajarnya serta meningkatkannya kembali menjadi lebih baik.

5. Kendala Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pasca Pandemi Covid-19 di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri

Beberapa kendala yang dialami oleh guru PAI kelas IV SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, antara lain:

- a. Terdapat siswa yang kesulitan memahami materi pelajaran
- b. Masih ada sebagian siswa yang ramai
- c. Guru sulit berkomunikasi secara jarak jauh dengan orang tua yang kurang memahami teknologi (gaptek)

B. Saran

1. Bagi guru PAI sudah tergolong baik dalam berupaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Namun guru harus tetap meningkatkannya kembali, seperti dengan menggunakan metode, media, dan sumber belajar lainnya yang lebih menarik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Bagi siswa hendaknya lebih semangat belajar dan jangan suka menunda-nunda dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
3. Bagi orang tua siswa hendaknya senantiasa memantau perkembangan belajar anaknya serta mengingatkan anaknya apabila mulai lengah atau malas dalam belajar.
4. Mengingat penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu melanjutkan dan mengembangkan lebih

dalam lagi penelitian tentang upaya guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pasca pandemi covid-19.