

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PASCA PANDEMI COVID-19**

(Studi Kasus Kelas IV SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri)

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH

NILA FARIKHATUL MAULA

NIM. 932100219

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN JUDUL

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PASCA PANDEMI COVID-19
(Studi Kasus Kelas IV SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

NILA FARIKHATUL MAULA

932100219

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PASCA PANDEMI COVID-19
(Studi Kasus Kelas IV SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri)**

Oleh

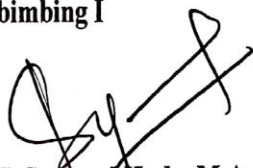
NILA FARIKHATUL MAULA

932100219

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 24/05 2023.....

Pembimbing I



Dr. H. Syamsul Muda, M.Ag.
NIP. 196302261993031001

Kediri, 26/05 2023.....

Pembimbing II



Ahmad Fahrani, M.Pd.I.
NIP. -

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 22 Mei 2023

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NILA FARIKHATUL MAULA
NIM : 932100219
Judul : UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PASCA PANDEMI
COVID-19 (STUDI KASUS KELAS IV SD NU INSAN
CENDEKIA NGADILUWIH KEDIRI)


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 196302261993031001

Pembimbing II


Ahmad Fahroni, M.Pd.I.
NIP. -

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 14 Juni 2023

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : NILA FARIKHATUL MAULA
NIM : 932100219
Judul : UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PASCA PANDEMI
COVID-19 (STUDI KASUS KELAS IV SD NU INSAN
CENDEKIA NGADILUWIH KEDIRI)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 22 Juni 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 196302261993031001

Pembimbing II



Ahmad Fahrani, M.Pd.I.
NIP. -

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PASCA PANDEMI COVID-19
(Studi Kasus Kelas IV SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri)**

NILA FARIKHATUL MAULA

932100219

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 22 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006


(.....)

2. Penguji I
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 196302261993031001


(.....)

3. Penguji II
Ahmad Fahrani, M.Pd.I
NIP. -


(.....)



MOTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

**“Barang Siapa yang menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, akan Allah
mudahkan baginya jalan ke surga”¹**

(HR. Muslim)

**“Ilmu adalah *ahammul muhimmat*, sesuatu yang paling berharga. Di mana
yang berharga tak mungkin diraih dengan cuma-cuma”**

(Ning Chasna Nayluver)

¹ Imam an-Nawawi, *42 Hadits Kunci Menggapai Ridho Ilahi: Terjemah Kitab al-Arba'in al-Nawawiyah Lil Imam al-Nawawi*, terj. M. Subhan Pratopo (Nganjuk: Pustaka Muhtaba Publishing, 2017), 104.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat-Nya, sehingga penulis berhasil menempuh pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri dan menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Moh. Riduwan dan Ibu Siti Marwiyah yang senantiasa mendoakan, memotivasi, dan memberikan dukungan serta kasih sayangnya kepada saya. Semoga Allah selalu merahmati dan memberikan kesehatan serta umur yang panjang kepada Bapak dan Ibu.
2. Adik saya tercinta, Tsania Izzatul Maula yang setiap hari selalu berkumpul dan beguru bersama, sehingga suasana rumah menjadi menyenangkan dan penuh warna.
3. Para ustadz, ustadzah, guru, dan dosen yang senantiasa memberikan ilmu, pengalaman, dan doa-doanya kepada saya. Semoga ilmu yang saya dapatkan dari beliau semua dapat membawa keberkahan dan manfaat bagi diri saya beserta orang-orang di sekitar saya.
4. Dosen pembimbing saya, Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Ahmad Fahrani, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing dan memberikan petunjuk serta arahan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih, Ibu Laili Nur Azizah, M.Pd., yang telah berbaik hati memberikan izin penelitian dan meluangkan banyak

waktunya untuk membantu keperluan penelitian saya. Begitu pula dengan para pendidik dan tenaga kependidikan SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih, terutama kepada Ibu Wiwit Putri Wijayanti, M.Pd.I dan Bapak M. Sarwo Edi Wibowo, M.Pd selaku guru PAI kelas IV yang telah berbaik hati dan meluangkan banyak waktunya untuk membantu saya dalam melaksanakan penelitian.

6. Para sahabat serta teman-teman seperjuangan PAI 2019, khususnya kepada Ervinda, Mirna, Likah, Alfi, dan Rani, yang telah memberikan doa, bantuan, dan dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa, motivasi, dan dukungan kepada saya selama proses studi dan pengerjaan skripsi ini.
8. Almamater tercinta Institut Agama Islam (IAIN Kediri).

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nila Farikhatul Maula
NIM : 932100219
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri,

Yang membuat pernyataan



Nila Farikhatul Maula

ABSTRAK

NILA FARIKHATUL MAULA. Dosen Pembimbing Dr. H. SYAMSUL HUDA, M.Ag dan AHMAD FAHRONI, M.Pd.I. *Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pasca Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Kelas IV SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Upaya Guru PAI, Motivasi Belajar, Pasca Pandemi Covid-19

Pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 berdampak pada penurunan motivasi belajar siswa. Siswa menjadi suka menunda-nunda dalam mengerjakan tugas, tidak fokus saat belajar, lebih sering bermain daripada belajar, dan kurang memahami materi pelajaran. Begitu pula yang dirasakan oleh para siswa kelas IV SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih. Mereka juga mengalami penurunan motivasi belajar akibat pandemi covid-19. Oleh karena itu di masa pasca pandemi covid-19 ini seorang guru termasuk pula guru PAI harus mampu meningkatkan kembali motivasi siswa untuk belajar. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa pasca pandemi covid-19 serta bagaimana perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan kendala yang dialami guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV pasca pandemi covid-19 di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data pada penelitian ini yaitu guru PAI kelas IV, siswa kelas IV, orang tua siswa kelas IV, serta dokumen-dokumen tertentu yang berkaitan dengan penelitian.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan yaitu motivasi belajar siswa kelas IV SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih pasca pandemi covid-19 mengalami penurunan yang ditandai dengan siswa mudah merasa lelah, mengeluh, dan bosan ketika proses pembelajaran. Untuk mengatasi hal tersebut, guru PAI membuat perencanaan terkait metode pembelajaran, media pembelajaran, materi dan sumber belajar, serta evaluasi pembelajaran yang akan digunakan guru PAI dalam proses pembelajaran nantinya. Dalam pelaksanaannya, guru PAI menggunakan metode dan media pembelajaran yang menarik, menggunakan materi dan sumber belajar yang bervariasi, memberikan *reward*, memberikan sanksi, memberikan perhatian yang maksimal kepada siswa, serta melaksanakan kerja sama dengan orang tua siswa. Untuk tahap evaluasi, guru PAI memberikan tugas dan ujian kepada siswa. Sedangkan kendala yang dihadapi oleh guru PAI yaitu adanya siswa yang kesulitan memahami materi pelajaran, masih ada sebagian siswa yang ramai, dan guru sulit berkomunikasi secara jarak jauh dengan orang tua siswa yang kurang memahami penggunaan teknologi (gadget).

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat, ridho dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa petunjuk kebenaran untuk seluruh umat manusia, yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Skripsi ini mengungkapkan tentang Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pasca Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Kelas IV SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri). Penulis menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) beserta jajarannya.
4. Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Ahmad Fahrani, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing dan memberikan petunjuk serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Laili Nur Azizah, M.Pd. selaku kepala Sekolah SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti.

6. Ibu Wiwit Putri Wijayanti, M.Pd.I dan Bapak M. Sarwo Edi Wibowo, M.Pd., selaku guru PAI kelas IV yang telah banyak membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas IV SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Bapak Moh. Riduwan dan Ibu Siti Marwiyah, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah mendoakan dan mendukung penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Upaya Guru PAI.....	13
1. Pengertian Upaya Guru	13
2. Tugas Guru PAI.....	15
B. Motivasi Belajar	18
1. Pengertian Motivasi Belajar	18
2. Indikator Motivasi Belajar.....	19
3. Jenis-jenis Motivasi Belajar	21
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	22

5. Strategi Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar	23
C. Pasca Pandemi Covid-19.....	28
1. Pengertian Pasca Pandemi Covid-19.....	28
2. Peran Guru dalam Pemulihan Pasca Pandemi Covid-19.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	33
E. Prosedur Pengumpulan Data	35
F. Analisis Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	41
A. Paparan Data	41
1. Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pasca Pandemi Covid-19 di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri	41
2. Perencanaan Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pasca Pandemi Covid-19 di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri.....	43
3. Pelaksanaan Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pasca Pandemi Covid-19 di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri.....	48
4. Evaluasi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pasca Pandemi Covid-19 di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri	61
5. Kendala Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pasca Pandemi Covid-19 di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri	64
B. Temuan Penelitian.....	67
1. Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pasca Pandemi Covid-19 di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri	67
2. Perencanaan Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pasca Pandemi Covid-19 di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri.....	68
3. Pelaksanaan Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pasca Pandemi Covid-19 di SD NU Insan	

Cendekia Ngadiluwih Kediri	68
4. Evaluasi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pasca Pandemi Covid-19 di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri	69
5. Kendala Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pasca Pandemi Covid-19 di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri	69
 BAB V PEMBAHASAN	71
A. Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pasca Pandemi Covid-19 di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri	71
B. Perencanaan Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pasca Pandemi Covid-19 di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri	72
C. Pelaksanaan Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pasca Pandemi Covid-19 di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri	76
D. Evaluasi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pasca Pandemi Covid-19 di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri	89
E. Kendala Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pasca Pandemi Covid-19 di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri	92
 BAB VI PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	98
 DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Pedoman Observasi

Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4 Data siswa dan guru Kelas IV SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih

Lampiran 5 Dokumen RPP Guru PAI Kelas IV

Lampiran 6 Dokumen Soal Penilaian Harian

Lampiran 7 Daftar Nilai Siswa

Lampiran 8 Foto Dokumentasi Penelitian

Lampiran 9 Nota Bimbingan Skripsi

Lampiran 10 Surat Izin Penelitian

Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup Penulis