

**PERAN BUDAYA RELIGIUS MADRASAH DALAM MEMBENTUK  
KECERDASAN EMOSIONAL PESERTA DIDIK DI MTSN 1 NGANJUK**

**SKRIPSI**



**OLEH  
M. FAJAR SETIOBUDI  
NIM. 932130119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JULI 2023**

**PERAN BUDAYA RELIGIUS MADRASAH DALAM MEMBENTUK  
KECERDASAN EMOSIONAL PESERTA DIDIK DI MTSN 1 NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh  
**M.FAJAR SETIOBUDI**  
**932130119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JULI 2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh M.Fajar Setiobudi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri  
Pembimbing I



**Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.**

NIP. 196302261993031001

Kediri  
Pembimbing II



**Intan Nuyulis Naeni Puspitasari M.Pd.I**

NIP. 199006012019032009

## NOTA DINAS

Kediri, 5 Juni 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl Sunan Ampel 07 –Ngronggo, Kediri

**Assalamu’alaikum Wr.Wb**

Memenuhi permintaan Bapak Rektor Untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : M. FAJAR SETIOBUDI  
NIM : 932130119  
Judul : Peran Budaya Religius Madrasah Dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Peserta Didik di MTsN 1 Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memnuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaanya Bapak kami ucapkan terimakasih

**Wassalamu’alaikum Wr.Wb**

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.**  
NIP. 196302261993031001



**Intan Nuyulis Naeni Puspitasari M.Pd.I**  
NIP. 199006012019032009

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERAN BUDAYA RELIGIUS MADRASAH DALAM MEMBENTUK  
KECERDASAN EMOSIONAL PESERTA DIDIK DI MTSN INGANJUK**

**M.FAJAR SETIOBUDI  
9.321.301.19**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri, pada tanggal 04 Juli 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Muniron, M.Ag.  
NIP. 19661106 199403 1 007

(.....)


2. Penguji I

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.  
NIP. 19630226 199303 1 001

(.....)

3. Penguji II

Intan Nuyulis Naeni Puspitasari M.Pd.I  
NIP. 19900601 201903 2 009

(.....)

Kediri, 06 Juli 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah

**Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd.**  
NIP.197004121994032006

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً، وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ  
عَدُوٌّ مُّبِينٌ

“Wahai orang-orang yang beriman Masuklah ke dalam Islam secara keseluruhan, dan janganlah kamu ikuti langkah-langkah setan. Sungguh, ia musuh yang nyata bagimu”

Q.S Al-Baqarah

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M.FAJAR SETIOBUDI  
NIM : 932130119  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 06 Juli 2023  
Yang membuat pernyataan



A handwritten signature in black ink, appearing to be "M. Fajar Setiobudi", written over a horizontal line.

M.FAJAR SETIOBUDI  
NIM.932130119

## ABSTRAK

M.FAJAR SETIOBUDI, Dosen Pembimbing Dr.H. Syamsul Huda, M.Ag. dan Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I, Peran Budaya Religius Dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Peserta Didik Di MTsN 1 Nganjuk, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Budaya Religius dan Kecerdasan Emosional

Peran budaya religius madrasah merupakan salah satu terwujudnya nilai-nilai ajaran agama sebagai suatu kebiasaan dalam berperilaku dan berorganisasi yang diikuti seluruh warga madrasah. Selain pembelajaran yang dilakukan didalam kelas, peserta didik juga membutuhkan pendidikan nilai-nilai religius di luar kelas melalui penurutan, peniruan, penganutuan dan penataan untuk membentuk sikap emosi mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Untuk mendeskripsikan budaya religius yang ada di MTsN 1 Nganjuk; (2) Untuk mendeskripsikan peran budaya religius madrasah yang diimplementasikan di MTsN 1 Nganjuk; (3) Untuk mendeskripsikan kecerdasan emosional yang terbentuk dari peran budaya religius madrasah di MTsN 1 Nganjuk;

Dalam mengungkapkan dan membahas fenomena ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan peran budaya religius madrasah dalam membentuk kecerdasan emosional di MTsN 1 Nganjuk. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini merupakan seluruh warga madrasah yang terkait. Sedangkan analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Dan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara ketentuan pengamatan, triangulasi dan pemeriksaan sejawat

Hasil Penelitian yang diperoleh ini menunjukkan bahwa: (1) budaya religius di MTsN 1 Nganjuk, melalui perilaku 3S (senyum, salam dan sapa), mengerjakan shalat dhuha berjamaah, sholat dzuhur berjamaah, berdoa sebelum dan sesudah belajar, membaca dan menghafal Al-qur'an, kamis berkah, khataman setiap kamis pon, lomba-lomba Islami, memperingati hari besar Islam seperti isthighosah bersama di pendiri MTsN 1 Nganjuk, ngaji posoan kitab Ta'lim Muta'alim. (2) Peran budaya religius dalam membentuk kecerdasan emosional peserta didik di MTsN 1 Nganjuk, melalui peran pembiasaan keagamaan sehari-hari, keteladanan, memberikan reward, kedisiplinan, menjadi orang tua peserta didik serta melakukan pembina, pengarahan, pendamping, pengawas dan evaluasi disetiap kegiatan. (3) kecerdasan emosional yang terbentuk dari peran budaya religius madrasah di MTsN 1 Nganjuk, melalui aspek penurutan, peniruan, penganutan, penataan dan pembentukan secara terprogram melalui kegiatan keislaman dengan cara guru menjadi orang tua, guru menasehati, mengarahkan, memberikan semangat, melakukan pendekatan, menjadi mediator serta melalui kegiatan keislaman secara terprogram.



## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahillobbil'alamin*, Segala puji syukur bagi Allah Subhanahu Wata'ala, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurahkam selalu kepada Nabi Muhammad Shallahu Alaihi Wassalam, serta para sahabat dan keluarga dan para pengikutnya yang selalu taat pada ajaran agama Islam. Skripsi ini yang berjudul “Peran Budaya religius dalam membentuk kecerdasan emosional di MTsN 1 Nganjuk”.

Penulis sadar bahwa terselesaikannya skripsi ini bukanlah hasil jerih payah pribadi, melainkan bantuan dari berbagai pihak yang selalu memberikan motivasi dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini. Sehingga, dalam kesempatan kali ini penulis ucapkan terima kasih kepada mereka, walaupun pahala dari Allah Subhanahu Wata'ala lebih besar dari pada ucapan terima kasih ini.

Ucapan terimakasih penulis tujukan kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
4. Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.

5. Ibu Dra Ida Rosida Maimun, M.Pd.I. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Nganjuk dan Bapak/ Ibu Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Nganjuk yang sudah berkenan membantu kelancaran penelitian.
6. Orang tua tercinta, ayahanda Ansor dan Ibunda Harning yang sudah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.
7. Teman-teman seangkatan 2019, khususnya Pendidikan Agama Islam, teman-teman magang MTsN 1 Nganjuk, teman-teman KKN kelompok 72 Desa Pakel dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Subhanahuwata'ala. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.  
Aamiin.

Kediri, 04 Juni 2023



M.Fajar Setiobudi

NIM. 932130119

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	13
E. Penelitian Terdahulu .....	14
F. Definisi Istilah .....	18
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Definisi Peran .....	21
B. Budaya Religius .....	29
C. Kecerdasan Emosional .....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	63
B. Kehadiran Peneliti .....	64
C. Lokasi Peneliti .....	65
D. Sumber Data .....	66
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	69
F. Analisis Data .....	74
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	76

## **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	79
B. Temuan Penelitian .....	126

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Wujud Budaya Religius di MTsN 1 Nganjuk .....	130
B. Peran Budaya Religius yang diimplementasikan .....	132
C. Kecerdasan Yang Terbentuk Dari Budaya Religius .....	142

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	147
B. Saran .....	150

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>151</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>165</b>
-----------------------	------------

## DAFTAR TABEL

### HALAMAN

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	17
Tabel 3.1 Pedoman Observasi .....	70
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara .....	71
Tabel 3.3 Sasaran Wawancara .....	72
Tabel 4.1 Temuan Wujud Budaya Religius .....	127

## DAFTAR GAMBAR

### HALAMAN

Gambar 3.1 Strategi Pengambilan Data .....	73
Gambar 3.2 Teknik Milles dan Hiberman.....	76
Gambar 4.1 Menyambut Peserta Didik Setiap Pagi .....	82
Gambar 4.2 Sholat Dhuha Berjamaah .....	83
Gambar 4.3 Peresmian Kelas Tahfidz 2022 .....	94
Gambar 4.4 Struktur Kegiatan di MTsN 1 Nganjuk .....	96
Gambar 4.5 Penertiban Peserta Didik yang Terlambat .....	103
Gambar 4.6 Upacara Bendera .....	104
Gambar 4.7 Suasana Belajar .....	106
Gambar 4.8 Kamis Berkah .....	120