

**HUBUNGAN ANTARA COPING STRES DENGAN MOTIVASI BELAJAR
PADA REMAJA AWAL DI MAN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



**OLEH
MUCHAMMAD TAKWIM AZIS
NIM. 933411317**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
April 2022**

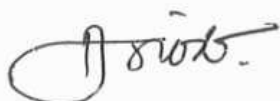
HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA COPING STRES DENGAN MOTIVASI BELAJAR
PADA REMAJA AWAL DI MAN 1 KOTA KEDIRI**

**MUCHAMMAD TAKWIM AZIS
NIM. 933411317**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 19750613 200312 1 004

Pembimbing II



Arisa Rahmawati Zakiyah, M.Si
NIP. 2008028703

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 25 Oktober 2022

Kepada Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUCHAMMAD TAKWIM AZIS

NIM : 9334.113.17

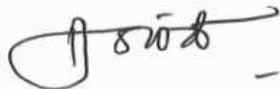
Judul : HUBUNGAN ANTARA KOPING STRES DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA REMAJA AWAL DI MAN 1
KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak dan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 19750613 200312 1 004

Pembimbing II



Arisa Rahmawati Zakiyah, M.Si
NIP. 2008028703

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KOPING STRES DENGAN MOTIVASI BELAJAR
PADA REMAJA AWAL DI MAN 1 KOTA KEDIRI**

**MUCHAMMAD TAKWIM AZIS
NIM. 933411317**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada tanggal 25 Oktober 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

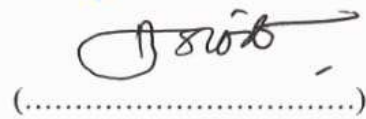
Prof. H. Fauzan Saleh, MA, Ph. D.
NIP. 195301191987031001



(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 19750613 200312 1 004



(.....)

3. Penguji II

Arisa Rahmawati Zakiyah, M.Si
NIP. 2008028703



(.....)

Kediri, 25 Oktober 2022
Dekan,
Fakultas Ushuluddin dan
Dakwah

DR. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006

MOTTO

” Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, maka (kejahatan) itu bagi dirimu sendiri ” (Qs. Al-Isro’ : 7)

“Barangsiapa yang menginginkan (kebahagiaan) dunia, maka hendaknya dengan ilmu. Dan barangsiapa yang menginginkan (kebahagiaan) akhirat, maka hendaknya dengan ilmu.” (Manaqib Asy Syafi’i, 2/139)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamiin Puji syukur kehadiran Allah SWT, Dzat yang Maha Esa, Maha Agung, dan Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala rahmat dan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. sang pelita kehidupan. Saya persembahkan, karya kecil ini untuk orang-orang yang tercinta.

Teruntuk diri saya sendiri, terima kasih telah kuat, sabar, berjuang, dan bekerja sama dengan terlihat baik-baik saja. Maaf, untuk malam-malam panjang dengan mata yang sulit tidur, kepala yang sakit, dan lelah pikiran. Selamat, skripsi sudah selesai! Jangan pernah merasa puas dengan apa yang telah diraih saat ini, masih banyak yang harus diperjuangkan. Tetap semangat!

Untuk Ibu dan Bapak yang selalu Memberikan motivasi, selalu mendoakan, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Terima kasih Ibu. Terima kasih Bapak atas semua yang telah engkau berikan semoga diberi kesehatan dan panjang umur agar dapat menemani perjalanan hidup saya dan adik tercinta menuju kesuksesan.

Bapak dan Ibu Dosen yang terhormat, izinkanlah saya mengantarkan ucapan terima kasih, karena sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia membimbing saya untuk mencapai gelar sarjana. Semoga kebahagiaan yang saya dapatkan menjadi sebuah amal yang teramat baik bagi Bapak dan Ibu dosen.

Teman-teman Psikologi Islam angkatan 2017. Terima kasih banyak untuk bantuan dan kerjasamanya selama ini, serta semua pihak yg sudah membantu selama penyelesaian Tugas Akhir ini. Semoga kebaikan selalu menyertai kalian semua.

Dan skripsi ini kupersembahkan untuk seseorang paling istimewa dalam hidup saya. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaannya.

ABSTRAK

Muchammad Takwim Azis, Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.AG dan Arisa Rahmawati Zakiyah. M,Si, Hubungan antara *Coping Stres* dengan Motivasi Belajar pada Remaja Awal di MAN 1 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: *Coping Stres*, Motivasi Belajar, Remaja Awal

Masa remaja awal merupakan masa dimana sering mengalami pergolakan dalam belajar. Hal ini yang membuat siswa yang masuk masa remaja awal sering mengalami naik turun dalam motivasi belajar sehingga membuat siswa merasa tertekan dengan tuntutan belajar. Untuk dapat meningkatkan motivasi belajar yang diakibatkan oleh stres yang dialami berkaitan dengan akademik dibutuhkan strategi coping. Coping merupakan cara untuk mengatasi atau menanggulangi tingkat stres baik di bidang akademik dan kehidupan sehari-hari, sehingga dengan adanya *coping stres* dapat membantu dalam memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan stres dalam bidang akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif *coping stres* dengan motivasi belajar pada remaja awal di MAN 1 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Penelitian ini menggunakan korelasional untuk memperoleh informasi mengenai taraf hubungan antara *coping stres* dan motivasi belajar. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah remaja awal di MAN 1 Kota Kediri yang berjumlah 89 siswa dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala dengan instrumen penelitian yaitu skala motivasi belajar dan skala *coping stres*. Teknik analisis data untuk menguji hubungan menggunakan uji korelasi *product moment*.

Hasil analisis deskriptif data diperoleh bahwa tingkat motivasi belajar pada remaja awal berada dalam kategori sedang dengan presentase 67,4% atau 60 siswa, sedangkan *coping stres* pada remaja awal juga dalam kategori sedang dengan presentase 73,03% atau 65 siswa. Pada penelitian ini dengan $df (89-1)$ diperoleh r_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% sebesar 0,207 maka $r_{hitung} (0,304) > r_{tabel} (0,207)$ dengan nilai sig 0,004 lebih kecil dari 0,05 yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara *coping stres* dengan motivasi belajar pada remaja awal di MAN 1 Kota Kediri. Dalam analisis ini arah hubungan positif yang signifikan sehingga rendahnya *coping stress* yang dimiliki oleh remaja awal akan menimbulkan dampak pada motivasi belajar. Koefisien korelasi bernilai positif berarti hubungan antar kedua variabel saling berkaitan. Remaja awal menganggap bahwa semakin meningkatnya *coping stres* maka akan meningkatkan motivasi dalam belajar pada remaja awal, begitu juga sebaliknya semakin kurang dan menurun *coping stres* maka akan mempengaruhi menurunnya motivasi belajar.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Hubungan antara *Coping Stres* dengan Motivasi Belajar pada Remaja Awal di MAN 1 Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M.HI, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si, selaku Kepala Program Studi Psikologi Islam.
4. Bapak Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag dan Ibu Arisa Rahmawati Zakiyah, M,Si, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Seluruh dosen program studi Psikologi Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menyelesaikan studi di IAIN Kediri.
6. Kedua orangtua saya, yang selalu mendo'akan, mendukung, dan mendengarkan segala keluh kesah selama proses penyelesaian studi.
7. Adik saya, yang telah mendo'akan, mengingatkan, dan memberi semangat tiada henti.
8. Keluarga Besar yang telah memberikan do'a dan dukungan untuk menyelesaikan studi.
9. Sahabat-sahabt saya yang telah memberikan support dan semangat disaat saya mengeluh dan hampir menyerah.
10. Bapak kepala sekolah, waka kurikulum, dan guru BK MAN 1 Kota Kediri, yang telah membantu dan memberikan arahan selama proses penelitian yang saya lakukan.
11. Teman-teman siswa dan siswi MAN 1 Kota Kediri yang telah mendo'akan, memberi semangat, dan membantu mengisi kuesioner skripsi.

12. Seluruh teman-teman program studi Psikologi Islam IAIN Kediri Angkatan 2017 yang telah berjuang bersama-sama selama menempuh studi dan memberikan bantuan, motivasi, serta do'a dalam penyelesaian skripsi.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas do'a, bantuan, dan semangat untuk penulis.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat, memberi andil bagi kemajuan pendidikan dan ilmu pengetahuan bagi orang lain kelak. Aamiin

Kediri, Desember 2022

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MUCHAMMAD TAKWIM AZIS
NIM : 9334.113.17
Program Studi : PSIKOLOGI ISLAM
Fakultas : USHULUDDIN DAN DAKWAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Oktober 2022

Penulis



MUCHAMMAD TAKWIM AZIS
NIM. 933411317

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
KEASLIAN TULISAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
1. Motivasi Belajar	14
2. Coping Stres	18
3. Remaja Awal	25
4. Hubungan Coping Stres dengan Motivasi Belajar	32
B. Kerangka Berpikir	34
C. Hipotesis penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian	35
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
2. Variabel Penelitian	36

3. Lokasi Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	36
C. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Data dan Sumber Data	38
2. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Instrumen Penelitian	39
E. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Validasi Instrumen	46
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar	46
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel <i>Coping Stres</i>	50
B. Deskripsi Data	55
1. Hasil Deskriptif Variabel Motivasi Belajar	55
2. Hasil Deskriptif Variabel <i>Coping Stres</i>	57
C. Analisis Data	58
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Linearitas	59
3. Uji Hipotesis	60
BAB V PEMBAHASAN	62
BAB VI PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 3.1 Skoring Item	39
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Skala Motivasi Belajar	40
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Skala Coping Stres	42
Tabel 4.1 Uji Korelasi Item dengan Item Total Skala Motivasi Belajar	46
Tabel 4.2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Setelah dilakukan Uji Coba	48
Tabel 4.3 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas Instrumen	49
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	49
Tabel 4.5 Uji Korelasi Item dengan Item Total Skala <i>Coping Stres</i>	50
Tabel 4.6 Kisi-kisi Instrumen <i>Coping Stres</i> Setelah dilakukan Uji Coba	52
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas <i>Coping Stres</i>	54
Tabel 4.8 Deskripsi Statistik Variabel <i>Coping Stres</i> dan Motivasi Belajar	55
Tabel 4.9 Perhitungan Kategorisasi Variabel Motivasi Belajar	56
Tabel 4.10 Kategorisasi Variabel Motivasi Belajar	56
Tabel 4.11 Perhitungan Kategorisasi Variabel Motivasi Belajar	57
Tabel 4.12 Kategorisasi Variabel <i>Coping Stres</i>	57
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.14 Uji Linearitas <i>Coping Stres</i> dengan Motivasi Belajar	60
Tabel 4. 15 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment Pearson</i>	61

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2.1 Hubungan antara *Coping Stres* dengan Motivasi Belajar 34

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1 Kuisisioner Motivasi Belajar	74
Lampiran 2 Kuisisioner <i>Coping Stres</i>	75
Lampiran 3 Kuisisioner Motivasi Belajar Setelah Uji Coba	77
Lampiran 4 Kuisisioner <i>Coping Stres</i> Setelah Uji Coba	78
Lampiran 5 Data Hasil Uji Coba Penelitian Variabel Motivasi Belajar	80
Lampiran 6 Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	82
Lampiran 7 Data Hasil Uji Coba Penelitian Variabel <i>Coping Stres</i>	86
Lampiran 8 Uji Validitas Variabel <i>Coping Stres</i>	89
Lampiran 9 Tabulasi Data Hasil Penelitian Motivasi Belajar	116
Lampiran 10 Tabulasi Data Hasil Penelitian <i>Coping Stres</i>	120
Lampiran 11 Hasil Output Hipotesis	124
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup	126