

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan akhir dari penelitian ini adalah:

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan (uji-t) didapatkan df 9, t_{hitung} -11,257, dan signifikansi 0,000 maka H_1 diterima dan H_0 ditolak.
2. Berdasarkan hasil uji regresi sederhana model pembelajaran STAD berpengaruh positif terhadap hasil belajar, dibuktikan dengan nilai konstanta positif sebesar 36,778 menunjukkan pengaruh positif terhadap variabel independent (hasil belajar). Bila variabel independent naik atau berpengaruh dalam satu satuan, maka variabel hasil belajar akan naik atau terpengaruhi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa saran yang peneliti ajukan demi peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia di MI Al-Hikmah Gempolmanis:

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat membrikan kontribusi yang nyata bagi ekmajuan para guru dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia, dengan mengikutsertakan guru dalam pelatihan, seminar pendidikan ataupun kegiatan yang dapat meningkatkan kinerja guru kearah yang lebih baik.

2. Bagi guru, khususnya guru Bahasa Indonesia dapat menggunakan beberapa metode pembelajaran kooperatif, salah satunya dengan model pembelajaran STAD ini telah terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Selanjutnya dalam menerapkan strategi pembelajaran kooperatif model STAD ini, guru dapat mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran atau variasi pembelajaran lain sesuai dengan materi yang dipelajari.
3. Bagi siswa, diharapkan selalu memperhatikan pada setiap proses pembelajaran dan kerjasama saat belajar kelompok sesuai dengan prosedur.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan melakukan penelitian-penelitian yang berikutnya dengan lingkup mata pelajaran dan materi-materi pembelajaran yang lebih luas lagi.