

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF *STUDENT TEAMS*
ACHIVEMENT DIVISION TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA MI AL-HIKMAH GEMPOLMANIS**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

EFI NUR AFIFAH

9326.007.19

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF *STUDENT TEAMS ACHIVEMENT*
DIVISION TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MI AL-
HIKMAH GEMPOLMANIS**

SKIRPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam Menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Efi Nur Afifah

932600719

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI


2023

HALAMAN PERSETUJUAN

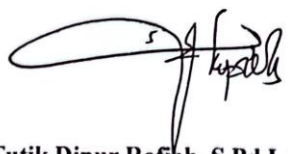
Skripsi oleh **Efi Nur Afifah** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Disetujui Oleh:

Pembimbing 1


Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd
NIDN. 0405018901

Pembimbing 2


Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 199206072020122027

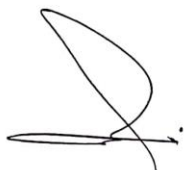
HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH MODEL KOOPERATIF *STUDENT TEAMS*
***ACHIVEMENT DIVISION* TERHADAP HASIL**
BELAJAR BAHASA INDONESIA MI AL-HIKMAH
GEMPOLMANIS
EFI NUR AFIFAH
NIM. 932600719

Telh diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 19 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Salma Sunaivah, S.Ag, M.Pd
NIP.1973070920060



(.....)

2. Penguji I


Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd
NIDN. 0405018901



(.....)

3. Penguji II

Tutik Dinur Rofiah, S. Pd.I, M.Pd.
NIP. 199206072020122027



(.....)

Kediri, 19 Juni 2023

Dekan Fakultas

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

*“Barang siapa menolong saudaranya,
maka Allah akan selalu menolongnya”.*

(HR. Bukhori dan Muslim)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Efi Nur Afifah

NIM : 932600719

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Mei 2023
Yang membuat pernyataan

Efi Nur Afifah
NIM. 932600719

ABSTRAK

Efi Nur Afifah. 2023. Pengaruh Model Kooperatif *Student Teams Achivement Division* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia MI Al-Hikmah Gempolmanis. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Agus Miftakus Surur, S.Si (2) Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Student Teams Achivement Division* (STAD), Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pemebelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achivement Division* (STAD) terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia kelas III di MI Al-Hikmah Gempolmanis Sambeng Lamongan. (2) adakah untuk pengaruh positif atau negatif model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achivement Division* (STAD) terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia kelas III di MI Al-Hikmah Gempolmanis Sambeng Lamongan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *pre-eksperimental desaign* yang menggunakan model *one group pre-test post-test* dengan melibatkan satu kelas sebagai subjek penelitian di MI Al-Hikmah Gempolmanis..Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan SPSS 18.0 dengan uji t (*Paired sampel t-test*) dan uji regresi linier sedergana. Adapun hasilnya adalah (1) Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan (uji-t) didapatkan df 9, t_{hitung} -11,257, dan signifikansi 0,000 maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. (2) Berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana pembelajaran STAD berpengaruh positif terhadap hasil belajar, dibuktikan dengan nilai konstanta positif sebesar 36,778 menunjukkan pengaruh positif terhadap variabel independent (hasil belajar). Bila variabel independent naik atau berpengaruh dalam satu satuan, maka variabel hasil belajar akan naik atau terpengaruhi.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tetap kami ucapkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, sebaik-baik manusia. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu rasa terimakasih penulis ucapkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Dr. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku ketua program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Agus Miftahus Surur, S.Si, M.Pd dan Bu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. K.H. Anwar Iskandar, selaku salah satu pengasuh pondok pesantren Al-Amien yang telah membantu dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak kepala sekolah beserta para Bapak dan Ibu guru dan seluruh karyawan MI Al-Hikmah, yang sudah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk mebantunya penulis selama penelitian.
7. Bapak Marlan dan Ibu Murti, yang tidak pernah lelah memanjatkan do'a, memberi motivasi, dukungan moril maupun materil dalam menjalani

setiap jejak langkahku dalam menggapai segala mimpi dan cita-cita. Aku ada karena cinta dan kasih sayangmu.

8. Seluruh keluarga besarku terimakasih atas doa serta bantuan dan dukungannya. Semoga Allah memudahkan segala hal untuk kalian semua.
9. Teman sepermainanku Mbak Rista dan Mbak Lia, terimakasih atas dukungan kalian yang luar biasa. Semoga kita sama-sama sukses dijalur yang berbeda.
10. Seluruh warga “DELIMA” Mbak Butet, Jiloo, Surep dan Anipung you're is the best. Thanks for everything.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar dapat menjadi motivasi bagi penulis untuk lebih baik lagi dalam berkarya. Penulis hanya bisa mendoakan semoga bantuan, arahan, bimbingan, dorongan dan pelayanan yang baik tersebut mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT, aamiin.

Kediri, 27 Mei 2023
Penyusun,

Efi Nur Afifah
NIM. 932600719

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Asumsi Penelitian	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu	7
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Deskripsi Teori	16
B. Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Rancangan Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel	30
C. Pengumpulan Data	31
D. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
A. Validasi Instrumen.....	40
B. Deskripsi Data.....	43
C. Analisis Data.....	44
BAB V PEMBAHASAN	49
BAB VI KESIMPULAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
Lampiran 1	58
Lampiran 2	75

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar, Indikator dan Item	32
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Soal <i>Pre-test</i>	40
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Soal <i>Post-test</i>	41
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pre-test</i>	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas <i>Post-test</i>	43
Tabel 4.5 Uji Normalitas	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas	46
Tabel 4.7 Uji-t	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 3.1 Desain One Group <i>Pretest-Posttest</i>	29