

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L., Kusuma Ningtyas, Y. W., & Nurrosadha, S. H. (2021). Eksploasi Etnomatematika Pada Masjid Agung At - Taqwa Bondowoso Sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Matematika. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 2.
- Ananda, E. D., & Khabibah, S. (2021). MATHE dunesa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1), 45–58.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/25554/23429>
- Astuti, P., Purwoko, & Indaryanti. (2017). Melatih Kemampuan Berpikir Kritis dalam Belajar Matematika di kelas. *Jurnal Gantang*, p-ISSN. 2503-0671, e-ISSN. 2548-5547, II(2), 145–156.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- D'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and Its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 5(February 1985), 44-48 (in 'Classics').
- Faturrahman, M., & Soro, S. (2021, Juli). Eksplorasi Etnomatematika pada Masjid Al-Alam Marunda Ditinjau dari Segi Geometri. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 05.
- Febriani, P., Widada, W., & Herawaty, D. (2019). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 120–135.
<https://ejournal.unib.ac.id/jpmr/article/view/9761>
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi [Examination of the Validity of Qualitative Research Data on Thesis]. *Ilmu Pendidikan*, 22(1), 21–22.
- Hallgren, K. A. (2012). Computing Inter-Rater Reliability for Observational Data:

- An Overview and Tutorial. *Tutorials in Quantitative Methods for Psychology*, 8(1), 23–34. <https://doi.org/10.20982/tqmp.08.1.p023>
- Harahap, S. Y. (2019). Logika (Vlog Matematika): Solusi dalam Menciptakan Generasi Cerdas dan Berbudaya. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(1), 46. <https://doi.org/10.29300/equation.v2i1.2310>
- Hardiarti, S. (2017). Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat Pada Candi Muaro Jambi. *Aksioma*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1707>
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Herdiansyah, H. (2015). Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. *Jakarta: Salemba Humanika*, 283–284.
- Huda, N. T. (2018). Etnomatematika Pada Bentuk Jajanan Pasar di Daerah Istimewa Yogyakarta. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), 217. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i2.870>
- Izah, S. J., & Nur Malasari, P. (2021). Studi Etnomatematika: Masjid Sunan Bonang dalam Pembelajaran Geometri. *Circle Jurnal Pendidikan Matematika*
- Jayanti, T. D., & Puspasari, R. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Pada Candi Sanggrahan Tulungagung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 6, 53-66
- Krismonita, M. D., Sunardi, & Yudianto, E. (2021, Juli). Eksplorasi Etnomatematika Pada Candi Agung Gumuk Kancil Banyuwangi Sebagai Lembar Kerja Siswa. *Journal Of Mathematics Education and Learning*, 1, 149-158.
- Kuliah, T. M. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar IM SADJATI*. 4–6.

- Kurniasih, M. D., & Handayani, I. (2018). Tangkas Geometri Transformasi. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Lisnani, zulkardi, Indra Putri, R., & Somakin. (2020, September). Etnomatematika : Pengenalan Bangun Datar Melalui Konteks Museum Negeri Sumatera Selatan Balaputera. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 09.
- Lusiana, D., Afriani, N. H., Ardy, H., & Widada, W. (2019, Desember). Eksplorasi Etnomatematika Pada Masjid Jamik Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 04.
- Lubis, S. I., Mujib, A., & Siregar, H. (2018). Eksplorasi Etnomatematika pada Alat Musik Gordang Sambilan. *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i2.246>
- Lumbantoruan, J. H. (2019). *Geometri 1*. 8(5), 55.
- M. Syaom Barliana Iskandar. (2004). Tradisionalitas Dan Modernitas Tipologi Arsitektur Masjid. *DIMENSI (Jurnal Teknik Arsitektur)*, 32(2), 110–118. <http://puslit2.petra.ac.id/ejournal/index.php/ars/article/view/16182>
- Maryati, I., & Priatna, N. (2018). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 333–344. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.322>
- Maryono, I. (2012). Konstruksi Objek Geometri Bidang Menggunakan Geogebra. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 2 No. 1, 1–13. <https://doi.org/10.23969/pjme.v2i1.2462>
- Masamah, U. (2018). ENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN ETNOMATEMATIKA BERBASIS BUDAYA LOKAL KUDUS. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 01.
- Musyarofah, A. A. (2020). Etnomatematika pada Ornamen Masjid Roudhotul Muchlisin Jember Sebagai Lembar Kerja Siswa
- McHugh, M. L. (2012). Lessons in biostatistics interrater reliability : the kappa statistic. *Biochemica Medica*, 22(3), 276–282. <https://hrcak.srce.hr/89395>
- Meilantifa, Soewardini, H. M. D., Budiarto, M. T., & T.Manoy, J. (2018).

Geometri Datar.

- Murray, J. (2010). Qualitative Research Methods. *Principles of Social Psychiatry: Second Edition*, 732, 77–87. <https://doi.org/10.1002/9780470684214.ch7>
- Pendidikan, K., Kebudayaan, D. A. N., & Indonesia, R. (2017). *Judul Buku MATEMATIKA*. <http://buku.kemdikbud.go.id>
- Prabawati, M. N. (2016). Etnomatematika Masyarakat Pengrajin Anyaman Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya. *Infinity Journal*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.22460/infinity.v5i1.p25-31>
- Pujangga, A. C. (2019). Etnomatematika Pada Masjid Muhammad Cheng Hoo Jember Sebagai Bahan Pembelajaran Matematika". *Skripsi, Universitas Jember*.
- Putra, R. Y., Alviyan, D., Arigiyati, T., & Kuncoro, K. S. (2021, Maret). etnomatematika pada bangunan Umbul Binangun dalam Aktivitas pembelajaran Matematika. *Ethnomathematics Journal*, 2, 21-30.
- Putra, R. Y., Wijayanto, Z., & Widodo, S. A. (2020). Etnomatematika: Masjid Soko Tunggal Dalam Pembelajaran Geometri 2D. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 4(1), 10. <https://doi.org/10.26740/jrpipm.v4n1.p10-22>
- Putri, L. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika Pada Jenjang Mi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar UNISSULA*, 4(1), 136837.
- Rachmadana, S. L. (2018). *Implementasi strategi diversifikasi produk untuk mencapai keunggulan bersaing pada Desa Wisata Pujon Kidul*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/14127/>
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. In *Journal Equilibrium: Vol. 5 No. 9* (pp. 1–8). yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf
- Rahmawati, T. D., Wahyuningsih, W., & Dua Getan, M. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil

- Belajar Matematika Siswa. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(1), 83.
<https://doi.org/10.22219/jinop.v5i1.8021>
- Rahmawati Z, Y. R., & Muchlian, M. (2019). Eksplorasi etnomatematika rumah gadang Minangkabau Sumatera Barat. *Jurnal Analisa*, 5(2), 123–136.
<https://doi.org/10.15575/ja.v5i2.5942>
- Richardo, R. (2017). Peran Ethnomatematika Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 7(2), 118. [https://doi.org/10.21927/literasi.2016.7\(2\).118-125](https://doi.org/10.21927/literasi.2016.7(2).118-125)
- Rohayati, S., Karno, W., & Chomariyah, I. (2017). Identifikasi Etnomatematika Pada Masjid Agung Di Yogyakarta. *Prosiding. Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1–8.
- Roliza, E., Ramadhona, R., & Rosmery, L. (2018). Praktikalitas Lembar Kerja Siswa pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika. *Jurnal Gantang*, 3(1), 41–45. <https://doi.org/10.31629/jg.v3i1.377>
- Rosadi, B. F. (2014). Masjid Sebagai Pusat Kebudayaan Islam. *Jurnal An Nur*, 6(1), 127–148.
- Sarwoedi, Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas etnomatematika dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02), 171–176.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/7521>
- Sholichah, N., Legowati, E., & Prastiwi, L. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Pada Makam Maulana Malik Ibrahim Gresik. ... *Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 123–128.
<http://194.59.165.171/index.php/APM/article/view/600>
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science2*, 2(1), 58–67.
- Suharta, I. G. P., Sudiarta, I. G. P., & Astawa, I. W. P. (2017). Ethnomathematics

of Balinese Traditional Houses. *International Research Journal of Engineering, IT & Scientific Research*, 3(4), 42.
<https://doi.org/10.21744/irjeis.v3i4.501>

Sulistiyani, A. P., Windasari, V., Rodiyah, I. W., & Muliawati, N. (2019, Juni). EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA RUMAH ADAT JOGLO TULUNGAGUNG. *Media Pendidikan Matematika*.

Sunaryo, A. (2017). Masjid Dan Ideologisasi Radikalisme Islam : Menyoal Peran Masjid Sebagai Media Transformasi Ideologi. *Akademika*, 22(01), 24.

Susanti, E., Ulya, N. M., Asnawi, M. H., & Rozi, F. (2022). Ethnomathematics: Graph of Architecture Masjid Agung Kediri. *Proceedings of the International Symposium on Religious Literature and Heritage (ISLAGE 2021)*, 644(Islage 2021), 324–328.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.220206.042>

Wandini, R. R., & Sinaga, M. R. (2019). Permainan Ular Tangga Dan Kartu Pintar Pada Materi Bangun Datar. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.30821/axiom.v8i1.5444>

Windria, H. (2016). *Batik Kaya Matematika: Memanfaatkan Motif Batik Dalam Kelas Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika.

Yudianto, E., Febriyanti, R. A., Sunardi, Sugiarti, T., & Mutrofin. (2021, Maret). Eksplorasi etnomatematika pada Masjid Jami' Al-Baitul Amien Jember. *Ethnomathematics*, 2, 11-20.

Zulkifli, A., & Rahmawati, I. (2020). Eksplorasi Rumah Adat Joglo Pada Materi Geometri Di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 08.

Zulkifli, A., & Ika, R. (2020). Eksplorasi Rumah Adat Joglo Pada Materi Geometri di Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 08(3), 591–600.