

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dalam perencanaan manajemen kelas MI Fathul Huda dapat disimpulkan bahwasanya ada beberapa perencanaan yang di buat, yakni penentuan tujuan dan target manajemen kelas, pengaturan sarana prasarana, serta perencanaan metode dan media pembelajaran. Penentuan tujuan dan target manajemen kelas yakni dengan menganalisis kebutuhan siswa mempersiapkan kebutuhan pembelajaran serta peningkatan potensi guru. Pengaturan sarana prasarana di dalam kelas yakni untuk memastikan bahwa penggunaan sarana prasarana yang ada di dalam kelas dapat digunakan secara maksimal oleh guru maupun siswa. Metode dan media pembelajaran menggunakan metode ceramah dan juga jigsaw, sedangkan untuk media pembelajaran menggunakan media buku ataupun LKS, PPT, proyektor dan media tulis lainnya.
2. Pelaksanaan manajemen kelas merupakan kegiatan pengorganisasian kelas, kepemimpinan kelas, pengendalian kelas, serta kegiatan penilaian dan evaluasi. Pelaksanaan manajemen kelas sangat mempengaruhi keberhasilan dalam kegiatan yang ada di dalam kelas mulai dari pengaturan kelas, pengorganisasian kelompok belajar, guru sebagai leader yang ada di dalam kelas, pengendalian tingkah laku siswa serta kegiatan penilaian dan evaluasi pembelajaran. Selama pembelajaran berlangsung pelaksanaan manajemen

kelas harus diterapkan dan diimplementasikan untuk menghasilkan tujuan serta pencapaian dan peningkatan prestasi siswa dalam kegiatan Pembelajaran.

3. Faktor yang memengaruhi manajemen kelas di MI fathul Huda meliputi faktor intern dan ekstern. Faktor intern yang ada adalah kurang semangat dan fokusnya siswa ketika mengikuti pembelajaran pada materi yang kurang diminati serta pembelajaran saat jam terakhir. Faktor tersebut dapat diatasi dengan potensi guru yang ada di MI Fathul Huda, yaitu dengan melakukan pembelajaran yang menyenangkan dan bervariasi. Sedangkan faktor ekstern dalam manajemen kelas di MI fathul Huda meliputi faktor sarana prasarana. Kurang supportnya Yayasan dalam mensupley sarana prasarana MI Fathul Huda menjadi faktor penghambat ekstern karena selama ini MI Fathul Huda dalam pengadaan sarana prasarana selalu dengan dana Madrasah sendiri.

## **B. Saran**

Dalam pelaksanaan manajemen kelas yang sudah diterapkan di MI Fathul Huda harapannya semakin ditingkatkan dalam upaya untuk mencapai tujuan pembelajaran dan juga tujuan madrasah yang telah ditentukan. Peningkatan segala aspek yang ada di dalam madrasah mulai dari sarana prasarana metode pembelajaran media pembelajaran peningkatan potensi guru serta kesadaran siswa untuk mengikuti pembelajaran secara maksimal. Dapat mencari solusi dan jalan keluar terkait hambatan-hambatan di MI Fathul Huda sehingga pembelajaran yang ada di MI Fathul Huda dapat terlaksana secara baik dan maksimal untuk meningkatkan prestasi siswa baik secara akademik maupun non akademik.