

**MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN DI MI FATHUL HUDA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Heri Al Amin (932404819)

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

TAHUN 2022-2023

HALAMAN JUDUL

**MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN DI MI FATHUL HUDA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana

Disusun Oleh:

Heri Al Amin

932404819

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

TAHUN 2022-2023

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI


**MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN DI MI FATHUL HUDA**

Diajukan Oleh :


HERI AL AMIN
932404819

Telah disetujui oleh :

Kediri, 19 Juni 2023
Dosen Pembimbing I


Dr. Erwin Indrioko, M.Pd
NIP. 198401222015031005

Kediri, 19 Juni 2023
Dosen Pembimbing II


Siska Yulia Weny, M.Ak
NIP. 199207082019032018

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 1 Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Heri Al amin

NIM : 932404819

Judul : MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI MI FATHUL HUDA

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sajana Strata satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan mengikuti sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Erwin Indrioko, M.Pd
NIP. 198401222015031005

Dosen Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M.Ak
NIP. 199207082019032018

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 1 Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Heri Al amin

NIM : 932404819

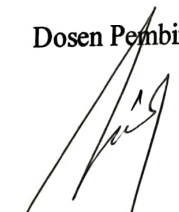
Judul : MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN DI MI FATHUL HUDA

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam siding munaqosyah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wasaalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I


Dr. Erwin Indrioko, M.Pd
NIP. 198401222015031005

Dosen Pembimbing II


Siska Yulia Weny, M.Ak
NIP. 199207082019032018

LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN DI MI FATHUL HUDA**

Heri Al Amin

932404819

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Pada tanggal 19 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001



2. Penguji I

Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.
NIP. 198401222015031005



3. Penguji II

Siska Yulia Weny, M.Ak
NIP. 199207082019032018



Kediri, 19 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Pendidikan adalah untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan, serta memperhalus perasaan”.

“Madilog Tan Malaka”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heri Al Amin

NIM : 932404819

Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul : Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Di
Mi Fathul Huda

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 19 Juni 2023

Hormat Saya,



Heri Al Amin

NIM. 932404819

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, serta Inayah kepada hamba-Nya, Sholawat serta salam tak terhenti terucap kepada suri tauladan umat, yakni Nabi Muhammad SAW. Semoga kita diakhirat nanti mendapat Syafaat dari Baginda Nabi diakhirat nanti.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua penulis, Bapak Kusnan dan Ibu Yayuk yang senantiasa memberikan cinta, doa, dukungan, dan motivasi serta memberikan dukungan moril maupun materil sehingga penulis terus memiliki semangat dalam menyelesaikan skripsi.
2. Kepada adek saya, Ahmad Badrut Tamam Sya'bani yang juga memberikan semangat kepada penulis. Semoga kedepan menjadi anak yang sukses dan memiliki ilmu yang banyak serta manfaat.
3. Kepala sekolah MI Fathul Huda Ibu Susi Susanti, M.Pd beserta para jajarannya yang telah mengizinkan sekaligus membantu peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian skripsi.
4. Teman-teman dan seluruh angkatan 19 yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang mana peneliti tidak dapat menyebutkan satu persatu.

ABSTRAK

HERI AL AMIN : 932404819, Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di MI Fathul Huda. Dosen Pembimbing I, Dr. ERWIN INDRIOKO, M.Pd. Pembimbing II, SISKI YULIA WENY, M.Ak : Fakultas Tarbiyah, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023.

Kata Kunci : Manajemen Kelas, Efektivitas Pembelajaran

Manajemen kelas merupakan usaha sadar untuk mengatur kegiatan pembelajaran serta pengendalian kelas secara sistematis. Usaha manajemen kelas mengarah pada penyiapan bahan belajar, sarana dan prasarana pembelajaran, pengaturan ruang belajar, pengendalian tingkah laku siswa, serta peningkatan prestasi dan nilai siswa. Pelaksanaan manajemen kelas akan mewujudkan suasana pembelajaran yang efektif, bervariasi, dan menyenangkan. Fokus penelitian ini adalah, 1). Bagaimana Perencanaan Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas pembelajaran, 2). Bagaimana Pelaksanaan Manajemen Kelas dalam meningkatkan Efektivitas Pembelajaran, 3). Apa Saja Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran Di MI Fathul Huda.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan model penelitian deskriptif. Proses pengumpulan data menggunakan metode 1). Observasi, 2). Wawancara, 3). Dokumentasi. Analisis data Menggunakan Model Miles dan Huberman, yaitu 1). Reduksi data, 2). Penyajian data, dan 3). Penarikan kesimpulan. Pengecekan data menggunakan metode triangulasi.

Hasil Penelitian ini adalah, 1). Perencanaan Manajemen Kelas Di MI Fathul Huda meliputi analisis tujuan dan target manajemen kelas, pengaturan sarana prasarana, perencanaan metode dan media pembelajaran. 2). Pelaksanaan Manajemen Kelas Di MI Fathul Huda yaitu pengorganisasian kelas dengan mengatur tempat belajar dan suasana pembelajaran, penerapan guru sebagai leader untuk memotivasi dan memberikan arahan kepada siswa dalam proses belajar, pengendalian tingkah laku siswa dengan pendekatan individu untuk memberikan arahan dan motivasi agar tidak melakukan tingkah laku yang menyimpang dan tidak diinginkan, kegiatan penilaian dan evaluasi sebagai indikator keberhasilan pelaksanaan manajemen kelas dengan perolehan nilai dan prestasi siswa. 3). Faktor yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran merupakan faktor intern dan ekstern. Kurang semangatnya siswa dalam mengikuti pembelajaran materi yang sulit dan jam pelajaran terakhir serta kurangnya sarana prasarana yang mendukung pembelajaran, namun hal itu dapat di atasi dengan potensi guru dengan melakukan pembelajaran yang menyenangkan dan bervariasi dan bijak dalam penggunaan sarana prasarana pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kehadirat Allah SWT. yang mana telah memberikan kesempatan, taufiq, hidayah dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di MI Fathul Huda”** penulis berharap semoga tulisan ini bisa memberikan manfaat kepada semua pembaca maupun untuk penulis sendiri, baikan kebaikan di dunia maupun di akhirat.

Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. beserta keluarga dan sahabatnya yang mana telah memberikan kita petunjuk kepada kita sehingga kita bisa membedakan mana yang haq dan mana yang batil. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Wahidul Anam, M.ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Study Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri.
4. Dr. Erwin Indrioko, M.Pd, dan Siska Yulia Weni M.Ak, selalu dosen pembimbing I dan II yang tealh membantu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kepala Sekolah MI Fathul Huda Ibu Susi Susanty M.Pd, serta para guru yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian di MI Fathul Huda.
6. Bapak Kusnan dan Ibu Yayuk selaku orang tua saya yang telah memberikan doa dan dukungan dalam peneylesaian skripsi.

7. Zakina Salsa Nabila dan keluarga yang selalu memotivasi dan memberi semangat dalam penyelesaian Skripsi.
8. Teman-teman angkatan 19 Program Study Manajemen Pendidikan Islam, Kontrakan Racing, serta berbagai pihak yang mendukung saya dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga dukungan dan amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih jauh akan kata kesempurnaan, untuk itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penulisan proposal skripsi ini. Demi perbaikan penulisan proposal skripsi ini penulis sangat rendah hati atas kritik dan saran yang diberikan.

Kediri, 13 September 2022

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| COVER | |
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| NOTA KONSULTAN | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| ABSTRAK | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Penelitian Terdahulu | 7 |
| F. Definisi Konsep | 13 |
| 1. Manajemen Kelas..... | 13 |
| 2. Efektivitas Pembelajaran..... | 14 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 16 |
| A. Manajemen Kelas | 16 |
| 1. Pengertian Manajemen..... | 16 |
| 2. Pengertian Kelas | 18 |
| 3. Pengertian Manajemen Kelas..... | 18 |
| 4. Tujuan Manajemen Kelas | 20 |

| | |
|---|-----------|
| 5. Fungsi Manajemen Kelas | 22 |
| 6. Prinsip Manajemen Kelas | 24 |
| B. Efektivitas Pembelajaran | 26 |
| 1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran | 26 |
| 2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran | 28 |
| 3. Indikator Efektivitas Pembelajaran | 30 |
| C. Implementasi Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 34 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 34 |
| B. Kehadiran Peneliti | 35 |
| C. Lokasi Penelitian | 35 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 36 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| F. Instrumen Pengumpulan Data..... | 39 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 40 |
| H. Teknik Analisis Data | 42 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN..... | 44 |
| A. Paparan Data..... | 44 |
| 1. Perencanaan Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di MI Fathul Huda..... | 45 |
| 2. Pelaksanaan Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di MI Fathul Huda..... | 50 |
| 3. Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Efektivitas Pembelajaran di MI Fathul Huda | 63 |
| B. Temuan Penelitian | 66 |
| BAB V PEMBAHASAN..... | 70 |
| A. Perencanaan Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Di MI Fathul Huda..... | 70 |
| B. Pelaksanaan Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di MI Fathul Huda..... | 75 |
| C. Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran Di MI Fathul Huda..... | 84 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN | 87 |
| A. Kesimpulan | 87 |

| | |
|-------------------------------|-----------|
| B. Saran | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 89 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 92 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|--------|
| Gambar 4.1 Workshop, RPP, Silabus, Prota, Promes | Hal 46 |
| Gambar 4.2 Metode Jigsaw Metode Pembelajaran MI Fathul Huda | Hal 49 |
| Gambar 4.3 Pengaturan kelas MI Fathul Huda | Hal 52 |
| Gambar 4.4 Pengaturan kelompok belajar MI Fathul Huda | Hal 53 |
| Gambar 4.5 Guru sebagai <i>leader</i> | Hal 55 |
| Gambar 4.6 Guru dalam menggunakan fasilitas | Hal 59 |
| Gambar 4.7 Interaksi guru dan siswa saat pembelajaran | Hal 60 |
| Gambar 4.8 Pengendalian kelas selama pembelajaran | Hal 62 |

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu Hal 12

Tabel 3.2 Kisi-kisi pengumpulan data berdasarkan fokus penelitian Hal 39

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|--------|
| Lampiran I Surat Izin Penelitian | Hal 92 |
| Lampiran II Surat keterangan pelaksanaan penelitian | Hal 93 |
| Lampiran III Pedoman Wawancara | Hal 94 |
| Lampiran IV Dokumentasi | Hal 96 |
| Lampiran V Daftar Riwayat Hidup | Hal 97 |