

**PENERAPAN FILSAFAT *STOICISME* SEBAGAI SOLUSI *MENTAL*
BREAKDOWN PADA SISWA DI *ISLAMIC INTERNATIONAL*
BOARDING SCHOOL AR-ROHMAH PUTRI DAU, MALANG**

SKRIPSI



OLEH:

FARAH HAYA

NIM. 932108219

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

**PENERAPAN FILSAFAT STOICISME SEBAGAI SOLUSI MENTAL
BREAKDOWN PADA SISWA DI ISLAMIC INTERNATIONAL
BOARDING SCHOOL AR ROHMAH PUTRI DAU, MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Farah Haya

932108219

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Farah Haya ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI
NIP. 19720829 200112 1 002

NOTA DINAS

Kediri, 22 Mei 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di,-
Tempat

Asslamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : FARAH HAYA

NIM : 932108219

Judul : PENERAPAN FILSAFAT STOICISME SEBAGAI SOLUSI MENTAL
BREAKDOWN PADA SISWA DI ISLAMIC INTERNATIONAL BOARDING
SCHOOL AR ROHMAH PUTRI DAU, MALANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI
NIP. 19720829 200112 1 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 Mei 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di,-

Tempat

Asslamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : FARAH HAYA

NIM : 932108219

Judul : PENERAPAN FILSAFAT STOICISME SEBAGAI SOLUSI MENTAL
BREAKDOWN PADA SISWA DI ISLAMIC INTERNATIONAL BOARDING
SCHOOL AR ROHMAH PUTRI DAU, MALANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam siding Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 15 Mei 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya,

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI
NIP. 19720829 200112 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN FILSAFAT STOICISME SEBAGAI SOLUSI MENTAL
BREAKDOWN PADA SISWA DI ISLAMIC INTERNATIONAL BOARDING SCHOOL
AR ROHMAH PUTRI DAU, MALANG**

FARAH HAYA

932108219

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada
tanggal 15 Mei 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag

(.....)

NIP. 196302261993031001

2. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag

(.....)

NIP. 196202091996031001

3. Penguji II

Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI

(.....)

NIP. 197208292001121002

Kediri, 22 Mei 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Kita adalah semesta dan kita punya semesta kita masing-masing. Jikalau semesta orang lain dikatakan indah oleh sekelompok manusia. Maka kita juga memiliki potensi dan hak untuk menciptakan keindahan pada semesta kita.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah memberikan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya, saya akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya ingin berterimakasih yang sebesar-besarnya serta memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ayah Khoirul Bukhori dan Mimi Titik Susanti tercinta, serta adikku O'nail Hilmy yang tidak terlalu berperan tapi saya gunakan sebagai bahan percobaan dan para sepupu yang membantu terselesaikannya skripsi ini baik yang di malang maupun kediri, terimakasih banyak atas dukungan berupa moril maupun materil yang tak terhingga dan terima kasih telah menjadi rumah.
2. Bapak/Ibu dosen dan seluruh civitas akademika IAIN Kediri pada umumnya dan terkhusus di fakultas tarbiyah berkat seluruh ilmu dan pengalaman berharga yang ditempuh selama perkuliahan maupun di luar perkuliahan.
3. Teman teman seperjuangan, seasa, setawa yang entah kalian datangnya dari mana akhirnya Kita Jadi satu keluarga Cemara, for all my Cemara kemanapun Kita ternyata kalian yang disebut pulang. Thanks for Fatwa Riskiana Nabella, Radinda Rofiatul Hamidah, Syukrianovi Dwi Purwantika, Ziadatul Amalia, Nilna Almina, Bayu Adi Saputra, Arief Ilyasa, Hengki Danang Awwali, Dul Waktu, Rohmat Santoso. Dan seluruh kawan kawan PAI-G, PAI 2019 yang penuh drama perngeyelan, Fakultas Tarbiyah, kan kawan kawan IAIN Kediri.
4. Kawan-kawan Forsipa, HMPS PAI, DEMA Fakultas Tarbiyah, Terima kasih untuk sekian pengalaman berharga dan huru-haranya.
5. Seluruh Keluarga LQ Kelas Teras terima kasih atas pembelajaran yang tidak bisa dibalas dengan apapun.

6. Seluruh keluarga besar Himpunan Mahasiswa Islam khususnya komisariat tarbiyah IAIN Kediri dan secara umum pada seluruh kader Himpunan Mahasiswa Islam yang ada di muka bumi Terima kasih inspirasi besarnya terutama pada kawah Candra dimuka kita peneliti menemukan mahakarya yang menjadi Salah satu inspirasi peneliti untuk menulis skripsi ini. Berkat himpunan peneliti menemukan banyak orang hebat dan pelajaran berharga. Khususnya Kawan kawan Komstar 20 yang menjadi teman lebih dari saudara especially for someone yang telah membuatku terjun ke himpunan ini, see you there dear.
7. Sosok yang tidak bisa peneliti sebut namanya karena akan menimbulkan banyak kontroversi. Thanks a lot Mas. Stoicnya sampek berhasil jadi skripsi. Terima kasih telah jadi pundak dan yakin ketika semua ragu. Terima kasih sekian inspirasinya. No matter how the word judge you, I still look in my own. Terima kasih telah memenuhi semua janjinya. Thanks for built me to be stoa as well as I can. Thank you so much Mas Di.
8. Seseorang yang menemani peneliti selama observasi di kota yang selalu peneliti rindukan setiap saat. And soon I'll be there. Terima kasih kenangan manis dan ceritanya semoga dilancarkan urusannya. Jika kelak tidak jadi kita, hariku menuju itu tak semudah yang kau kira. Melupakannya membunuh hari dan rasaku. Semoga dilancarkan semua urusannya.
9. Teman tidak punya akhlak tercinta, Farhan Azzubaidy terima kasih telah membuat menjadi manusia yang sadar dan menerima. Kebersamaan kita mungkin bukan hal yang istimewa, lebih dari itu hari-hari kita semakin lama membuatku menerima bahwa hidupku tak seburuk dan segagal yang kukira.
10. Teruntuk seluruh sakit hati dan jatuh hati yang telah mewarnai hari peneliti selama proposal hingga skripsi. Terima kasih telah membuatku tidak kehabisan kata-kata dan membuatku menjadi pujangga. Dengan ini kalian sangat membantu skripsi peneliti.
11. Seluruh do'a yang dipanjatkan entah dari mana dan dari siapa. Terima kasih telah merayu Rabb-Ku hingga saya sampai pada titik ini.

12. Big Thanks to My Self. Kisah ini tidak mudah dan tidak mudah untuk menjadi seorang *receiver*. But You do your best. Peluk banyak-banyak untuk aku.

Saya menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna, namun semoga ini dijadikan oleh Allah sebagai amal shalih saya dan diberikan pahala oleh-Nya.

Kediri, 06 April 203

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Farah Haya

NIM : 932108219

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 06 April 2023

Yang membuat pernyataan

Farah Haya

ABSTRAK

Haya, Farah, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Pd, dan Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI, *Penerapan Filsafat Stoicisme Sebagai Solusi Mental Breakdown*

Pada Siswa Di Islamic International Boarding School Ar Rohmah Putri Dau, Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci : Penerapan, Filsafat Stoicisme, Mental Breakdown.

*Islamic International Boarding School (IIBS) Ar-Rohmah Putri Dau, Malang merupakan sekolah unggulan yang banyak diminati oleh para keluarga kalangan kelas menengah keatas dan sekarang mulai banyak dilirik oleh beberapa artis ibukota yang ingin memasukkan anaknya ke pesantren. Dengan branding sekolah yang demikian ternyata menimbulkan tekanan mental untuk siswa di sekolah tersebut. Sebagai solusi permasalahan tersebut *Islamic International Boarding School (IIBS) Ar-Rohmah Putri Dau, Malang menerapkan filsafat Stoicisme melalui nilai-nilai keislaman dengan menerapkan hasil dari pembelajaran akidah akhlak yakni pada materi ikhtiar dan takdir yang menanamkan dasar Stoicisme dan diterapkan pada kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan sebagai berikut: (1) mendeskripsikan permasalahan mental siswa di IIBS Ar-Rohmah Putri Dau, Malang (2) mendeskripsikan proses penerapan filsafat stoicisme sebagai solusi mental breakdown pada siswa di IIBS Ar-Rohmah Putri Dau, Malang (3) mendeskripsikan hasil penerapan filsafat Stoicisme terhadap permasalahan mental siswa di IIBS Ar-Rohmah Putri Dau, Malang.**

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek dalam penelitian ini yaitu peserta didik di IIBS Ar Rohmah Putri Dau, Malang. Pengumpulan data diambil melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data peneliti menggunakan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) IIBS Ar-Rohmah Putri Dau, Malang merupakan sekolah dengan *branding* tinggi mayoritas siswanya berasal dari kalangan menengah ke atas ternyata menjadi tekanan tersendiri bagi siswanya. (2) Penerapan *Stoicisme* di IIBS Ar-Rohmah Putri Dau, Malang merupakan penerapan *Stoicisme Level-Up*. Penerapan *Stoicisme* dengan nilai keislaman seseorang hanya dilatih menjadi seorang *receiver dan acceptor* namun juga menjadi *evaluator dan inovator* (3) Perubahan mindset yang diubah dengan segala *treatment* yang ditanamkan dengan penerapan filsafat *Stoicisme* di IIBS Ar-Rohmah Putri Dau, Malang dapat terselesaikan dan tujuan pendidikan dapat terwujud hampir di semua siswa dengan hasil yang signifikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini

mengungkapkan Penerapan Filsafat Stoicisme Sebagai Solusi Mental Breakdown Pada Siswa Di Islamic International Boarding School Ar Rohmah Putri Dau, Malang.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Pd dan Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI, selaku pembimbingan skripsi I dan pembimbing skripsi II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Rully Cahyo Nufanto dan Bapak Alimin Muchtar selaku Kepala Sekolah dan Kepala Diniyah *Islamic International Boarding School Ar Rohmah Putri Dau, Malang* beserta bapak ibu guru, staf, dan karyawan *Islamic International Boarding School Ar Rohmah Putri Dau, Malang* yang telah memberikan banyak pembelajaran dan kesempatan pada peneliti dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak, Ibu serta semua keluarga yang senantiasa mendo`akan, menyayangi, membantu serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku dan teman-teman seperjuangan, terutama dari Prodi PAI angkatan 2019 IAIN Kediri yang secara tulus membantu dan menemani peneliti selama ini dan semoga untuk selamanya.
8. Serta semua pihak yang do`anya selalu mengalir untuk peneliti, yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Amin.

Kediri, 06 April 2023

Farah Haya

932108219

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	7
HALAMAN PERSEMBAHAN	8
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	11
ABSTRAK	11
KATA PENGANTAR.....	12
DAFTAR ISI.....	14
DAFTAR TABEL	18
DAFTAR GAMBAR.....	19

DAFTAR LAMPIRAN	20
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Konseptual	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Filsafat <i>Stoicisme</i> dan Islam	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Filsafat <i>Stoicisme</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Konsep Filsafat <i>Stoicisme</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Konsep Ikhtiar	Error! Bookmark not defined.
4. Konsep Tawakal	Error! Bookmark not defined.
B. <i>Mental Breakdown</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.

1. Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
1. Sumber Data Primer	Error! Bookmark not defined.
2. Sumber Data Sekunder	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Metode Observasi	Error! Bookmark not defined.
2. Metode Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3. Metode Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
4. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
5. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
6. Tahap-Tahap Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Permasalahan Mental Siswa di <i>Islamic International Boarding School</i> Ar-Rohmah Putri Dau, Malang	Error! Bookmark not defined.
2. Hubungan Antara Filsafat Stoicisme dan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
3. Penerapan Filsafat <i>Stoicisme</i> di <i>Islamic International Boarding School</i> Ar-Rohmah Putri Dau, Malang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

1. Permasalahan Mental Siswa di <i>Islamic International Boarding School</i> Ar-Rohmah Putri Dau, Malang	Error! Bookmark not defined.
2. Hubungan Antara Filsafat Stoicisme dan Islam	Error! Bookmark not defined.
3. Penerapan Filsafat <i>Stoicisme</i> di <i>Islamic International Boarding School</i> Ar-Rohmah Putri Dau, Malang	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
1. Permasalahan Mental Siswa di <i>Islamic International Boarding School</i> Ar-Rohmah Putri Dau, Malang	Error! Bookmark not defined.
2. Hubungan Antara Filsafat Stoicisme dan Islam	Error! Bookmark not defined.
3. Penerapan Filsafat <i>Stoicisme</i> sebagai Solusi <i>Mental Breakdown</i> pada Siswa di <i>Islamic International Boarding School</i> Ar-Rohmah Putri Dau, Malang	Error! Bookmark not defined.
BAB VI	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Instrumen Guru Diniyah

Tabel 2: Instrumen Guru Bimbingan Konseling

Tabel 3: Instrumen Siswa

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Halaqah Diniyah

Gambar 2: Kajian Akbar

Gambar 3: Sharing dengan Pengasuh

Gambar 4: Gathering dengan Wali Siswa

Gambar 5: Pembelajaran Materi Aqidah Akhlak

Gambar 6: Workshop Islamic Stoicisme

Gambar 7: Leadership Training

Gambar 8: Pengembangan Soft skill Dan Hard Skill

Gambar 9: Kaderisasi dan Penanaman Mindset

Gambar 10: Ujian Kelulusan Siswa

Gambar 11: International Forum

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Penelitian

Lampiran 2: Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3: Daftar Konsultasi Skripsi Pembimbing 1

Lampiran 4: Daftar Konsultasi Skripsi Pembimbing 2

Lampiran 5: Instrumen Penelitian

Lampiran 6: Dokumentasi