

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, R. A. (2021). *Pria Antik wanita Unik*. PMBR ANDI.
- Adriana, I. (2009). KURIKULUM BERBASIS GENDER (Membangun Pendidikan yang Berkesetaraan). *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 16.
<https://doi.org/10.19105/tjpi.v4i1.249>
- Aminah, S., Wijaya, T. T., & Yuspriyati, D. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII PADA MATERI HIMPUNAN. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 15–22.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.29>
- Amirah. (2013). Hubungan Komunikasi (Mendengarkan, Menjelaskan Dan Kompetensi) Dengan Kepercayaan, Kepuasan Dan Loyalitas Pasien Instalasi Rawat Jalan Rumah Sakit Di Makassar. *FKM Unhas*.
- Andriono, R. (2021). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2).
<https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6370>
- Annisa, S., & Siswanto, R. D. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF DAN GENDER. 14, 22.
<http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v14i2.11604>
- Astuti, A., & Leonard, L. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
<https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.91>
- Azhari, D. N., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP BERDASARKAN GENDER DAN

- SELF CONCEPT. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(2), 129.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i2.p129-138>
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating (K-8): Helping Kids Think Mathematically*. NY: Macmillan.
- Cai, J., Jakabcsin, M. S., & Lane, S. (1996). Assessing Students' Mathematical Communication. *School Science and Mathematics*, 96(5), 238–246.
<https://doi.org/10.1111/j.1949-8594.1996.tb10235.x>
- Chalim, M. N., Mariani, S., & Wijayanti, K. (2019). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK Ditinjau dari Self Efficacy pada Setting Pembelajaran Project Based Learning Terintegrasi STEM. 2*.
- Christina, E. N., & Adirakasiwi, A. G. (2021). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH TAHAPAN POLYA DALAM MENYELESAIKAN PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL. 20*. <https://doi.org/DOI>
 10.22460/jpmi.v4i2.405-424
- Dewi, S. P., Maimunah, M., & Roza, Y. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Lingkaran ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(3), 699.
<https://doi.org/10.33394/jk.v7i3.3687>
- Endah, A. (2013). *Mari Bicara*. Gramedia Pustaka Utama.
- Faizah, S. (2015). *KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA MADRASAH ALIYAH LAKI- LAKI DAN PEREMPUAN DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA. 9*.
- Fakih, M. (1997). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Pustaka Pelajar.
- Gagne, R. M. (1992). *Principle of Instructional Design*. Holt Rinehart and Winston Hall Inc.

- Hendriana, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung Refika Aditama.
- Heryan, U. (2018). *Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA melalui pendekatan pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika*. 3(2), 13.
<https://doi.org/10.33369/jpmr.v3i2.6290>
- Jerald, G., R. A. B. (2008). *Behavior in Organization*. Cornell University: Pearson Prentice. Cornell University: Pearson Prentice.
- John, W. C. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Five Tradition*. SAGE Publications.
- Juliano, S. (2015). *Komunikasi dan Gender: Perbandingan Gaya Komunikasi Dalam Budaya Maskulin Dan Feminim*. JIPSi.
- Kartini, A., & Maulana, A. (2019). REDEFINISI GENDER DAN SEKS. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 12(2), 217–239.
<https://doi.org/10.35719/annisa.v12i2.18>
- Koentjaraningrat. (1993). *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Gramedia Pustaka Utama.
- Marinka, D. O., & Febriani, P. (2018). *Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa*. 03(02), 6.
- NCTM (Ed.). (2000). *Principles and standards for school mathematics* (4. print). NCTM.
- Nopiyanto, Y. E. (2019). *Filsafat Pendidikan Jasmani & Olahraga*. El Markazi.
- Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.5880>
- Nurhadi, Z. F., & Kurniawan, A. W. (2017). *KAJIAN TENTANG EFEKTIVITAS PESAN DALAM KOMUNIKASI*. 3(1), 6.

- Pambudi, D. S., Aini, R. Q., Oktavianingtyas, E., Trapsilasiwi, D., & Hussien, S. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Matematika Nalaria berdasarkan Jenis Kelamin. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 136. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.4206>
- Pólya, G., & Conway, J. H. (2004). *How to solve it: A new aspect of mathematical method* (Expanded Princeton Science Library ed). Princeton University Press.
- Pratiwi, D. D. (2015). ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SESUAI DENGAN GAYA KOGNITIF DAN GENDER. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 131–142. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.28>
- Sabandar, J. (2012). Berpikir Reflektif. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiZ5-aKhun7AhURjuYKHakPDZQQFnoECA8QAQ&url=http%3A%2F%2Ffile.upi.edu%2FDirektori%2FFPMIPA%2FJUR._PEND._MATEMATIKA%2F194705241981031-JOZUA_SABANDAR%2FKUMPULAN_MAKALAH_DAN_JURNAL%2FBerpikir_Reflektif2.pdf&usg=AOvVaw1qVzOvmH_fwEILNV6vS84-
- Sari, D. P., Aditama, R., & Rahmat, U. (2020). Penerapan Matematika dalam Kehidupan Sehari-hari di SMAN 6 Tangerang Selatan. 2(2), 7. <http://dx.doi.org/10.35671/jpmm.v2i2.1136>
- Sari, E. F. P., & Hartono, Y. (2018). ETNOMATEMATIKA PADA KEBUDAYAAN RUMAH ADAT OGAN KOMERING ULU SUMATERA SELATAN. 8. <https://doi.org/10.31331/medives.v2i1.557>
- Sidiq, D. U., Ag, M., & Choiri, D. M. M. (2019). METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN. 228.

- Son, A. L. (2015). *Pentingnya Kemampuan Komunikasi Matematika Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika*.
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematik*. FPMIPA UI.
- Sumayanti, R., & Siswanto, R. D. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Selama Pandemi Covid-19 dan Gender. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2).
<https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6330>
- Umar, H. (2001). *Riset Pemasaran dan Perilaku Konsumen*. PT. Graedia Pustaka Utama.
- Wahidmurni. (2017). PEMAPARAN METODE PENELITIAN KUALITATIF. *Occupational Medicine*.
- Wardhani, S. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. PPPPTK Matematika.
- Wijaya, H. P. I., & Sujadi, I. (2016). *KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SESUAI DENGAN GENDER DALAM PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI BALOK DAN KUBUS (STUDI KASUS PADA SISWA SMP KELAS VIII SMP ISLAM AL-AZHAR 29 SEMARANG)*. 11.
- Zwell, M. (2000). *Creating a Culture of Competence*. Wiley.