

**KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM
MEMECAHKAN MASALAH BERKONTEKS BUDAYA DITINJAU DARI
PERBEDAAN GENDER**

SKRIPSI



OLEH

ABDUR ROHMAN MUSTOFA

NIM: 932307719

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

JULI 2023

Halaman Judul

**KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM
MEMECAHKAN MASALAH BERKONTEKS BUDAYA DITINJAU DARI
PERBEDAAN GENDER**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

OLEH

ABDUR ROHMAN MUSTOFA

932307719

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

JULI 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH BERKONTEKS BUDAYA DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER

SKRIPSI

Oleh

ABDUR ROHMAN MUSTOFA
932307719

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 2023

Pembimbing 1



Eka Resti Wulan, S.Pd., M.Pd

NIP. 199101252019032012

Kediri, 2023

Pembimbing 2



Dewi Hamidah, S.Si.,M.Pd.

NIP. 198709062015032007

HALAMAN PENGESAHAN

KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH BERKONTEKS BUDAYA DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER

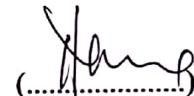
ABDUR ROHMAN MUSTOFA

932307719

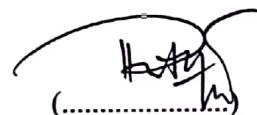
Telah diuji di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri
(IAIN) Kediri pada tanggal 3 Juli 2023

Tim Penguji,

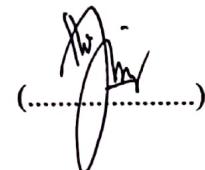
1. Penguji Utama
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001



2. Penguji I
Eka Resti Wulan, M.Pd.
NIP. 199102252019032012



3. Penguji II
Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.
NIP. 198709062015032007



Kediri, 3 Juli 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

Jika lelah istirahat, lalu lanjutkan mimpi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaiknya. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Seger dan Ibu Suyati selaku orangtua tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a kepada penulis serta menjadi motivasi terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ketiga adikku yang menjadi sumber motivasi tambahan.
3. Keluarga besar Eyang Sali dan Mbah Satimah yang ikut serta memberikan semangat, dukungan, dan do'a untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman mahasiswa Tadris Matematika IAIN Kediri angkatan 2019, HMPS Periode 2021-2022, Dema Fakultas Tarbiyah periode 2022-2023, PMII Rayon Abu Nawas dan Persiapan TM & TIPA selaku teman seperjuangan yang selalu menemani dan mendengar keluh kesah serta saling memberikan motivasi, serta teman-teman yang lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
5. Teman-teman kontrakan Pak Ramelan yang mengajak saya untuk ga usah memikirkan skripsi.
6. teman-teman yang bersama-sama selama proses penyusunan skripsi.
7. Keluarga besar MTs Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri yang sudah berkenan bersama-sama saya dalam berproses.
8. Saya sendiri, terima kasih telah berjuang dan bertahan melewati banyak cerita yang mengiringi proses menyelesaikan skripsi, terkhusus tahun 2022 saat proses penyusunan proposal sampai sempro, dimana momen membutuhkan support system terbaik.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdur Rohman Mustofa

NIM : 932307719

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Abdur Rohman Mustofa

ABSTRAK

ABDUR ROHMAN MUSTOFA, Dosen Pembimbing Eka Resti Wulan, M.Pd. dan DEWI HAMIDAH, S.Si., M.Pd., Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Berkonteks Budaya Ditinjau Dari Perbedaan Gender, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2023.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Budaya, Gender

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam memecahkan masalah berkonteks budaya ditinjau dari perbedaan gender. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes tulis dan wawancara yang telah divalidasi oleh ahli, *member check*, serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Pemilihan subjek menggunakan teknik *purposive sampling* yang dilakukan di MTs Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri yang berjumlah 29 siswa. Setelah peneliti melakukan tes tulis pada seluruh siswa, dipilih empat subjek yang terdiri dari dua subjek laki-laki dan dua subjek perempuan dengan hasil nilai tes tulis yang tertinggi. Empat subjek tersebut akan dianalisis dan di wawancara berdasarkan instrumen yang sudah disusun.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) subjek laki-laki tidak memenuhi indikator 1 kemampuan komunikasi matematis. Terdapat subjek laki-laki yang tidak memenuhi indikator 2, namun juga terdapat subjek laki-laiki yang memenuhi. Subjek laki-laki memenuhi indikator 3. Subjek laki-laki memiliki kemampuan komunikasi matematis tulis yang kurang baik. (2) subjek perempuan memenuhi ketiga indikator komunikasi matematis tulis yang baik.

Berdasarkan penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada guru supaya memberikan perlakuan yang berbeda antara siswa laki-laki dan perempuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Salah satu contoh perlakuan yang dimaksud seperti menerapkan model pembelajaran CORE dengan pendekatan *scientific* kepada siswa laki-laki.

Kata Pengantar

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Berkonteks Budaya Ditinjau Dari Perbedaan Gender.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf karyawan, atas segala kebijakannya
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika
4. Ibu Eka Resti Wulan, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi
5. Ibu Eka Sulistyawati, M.Pd., Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd., dan Bapak Mohammad Khoiril Akhyar, M.Pd. selaku tim validator yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberikan saran untuk perbaikan instrumen
6. Ibu Ayuni selaku Guru Pengampu Mata Pelajaran Matematika Kelas 8 MTs Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri beserta seluruh karyawan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian
7. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan support baik moril maupun materil selama ini

8. Teman-teman Tadris Matematika angkatan 2019 yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
9. Teman-teman HMPS, DEMA Fakultas Tarbiyah, dan PMII Rayon Abu Nawas serta Rayon Persiapan TM & TIPA yang menemani dalam berproses dan membangun pemikiran selama bangku perkuliahan.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya amin.

Daftar Isi

Halaman Judul	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi	xi
Daftar gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Konsep	8
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI.....	11
A. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	11
B. Pemecahan Masalah.....	14
C. Budaya	16
D. Gender.....	18
BAB III	20
METODE PENELITIAN.....	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
B. Kehadiran Peneliti.....	20
C. Lokasi Penelitian.....	21
D. Sumber Data.....	21

E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Pengecekan Keabsahan Data	27
G. Teknik Analisis Data.....	28
H. Tahap-Tahap Penelitian	29
BAB IV	32
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	32
A. Paparan Data	32
BAB V	67
PEMBAHASAN	67
A. Kemampuan komunikasi matematis tulis siswa perempuan dalam memecahkan masalah berkonteks budaya di MTs Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri	67
B. Kemampuan komunikasi matematis tulis siswa laki-laki dalam memecahkan masalah berkonteks budaya di MTs Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri	68
BAB VI.....	72
PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	80

Daftar gambar

Gambar 1. 1 Pekerjaan siswa laki-laki	4
Gambar 1. 2 Pekerjaan siswa perempuan	5
Gambar 4. 1 Jawaban No.1 P1 Bagian 1	36
Gambar 4. 2 Jawaban No.1 P1 Bagian 2	36
Gambar 4. 3 Jawaban No.1 P1 Bagian 3	37
Gambar 4. 4 Jawaban No.2 P1 Bagian 1	38
Gambar 4. 5 Jawaban No.2 P1 bagian 2	39
Gambar 4. 6 Jawaban P1 No.2 Bagian 3	39
Gambar 4. 7 Jawaban P1 No.3 Bagian 1	40
Gambar 4. 8 Jawaban P1 No.3 Bagian 2	41
Gambar 4. 9 Jawaban P1 No.03 Bagian 3	42
Gambar 4. 10 Jawaban P2 No.1 Bagian 1	42
Gambar 4. 11 Jawaban P2 No.1 Bagian 2	43
Gambar 4. 12 Jawaban P2 No.1 Bagian 3	44
Gambar 4. 13 jawaban P2 No.2 Bagian 1	44
Gambar 4. 14 Jawaban P2 No.2 Bagian 2	45
Gambar 4. 15 Jawaban P2 No.2 Bagian 3	46
Gambar 4. 16 Jawaban P2 No.3 Bagian 1	46
Gambar 4. 17 Jawaban P2 No.3 Bagian 2	47
Gambar 4. 18 Jawaban P2 No.3 Bagian 3	48
Gambar 4. 19 Jawaban L1 No.1 Bagian 1	49
Gambar 4. 20 Jawaban L1 No.1 Bagian 2	49
Gambar 4. 21 Jawaban L1 No.1 Bagian 3	50
Gambar 4. 22 Jawaban L1 No.2 Bagian 1	51
Gambar 4. 23 Jawaban L1 No.2 Bagian 2	51
Gambar 4. 24 Jawaban L1 No.2 Bagian 3	52
Gambar 4. 25 Jawaban L1 No.3 Bagian 1	53
Gambar 4. 26 Jawaban L1 No.3 Bagian 2	53
Gambar 4. 27 Jawaban L1 No.3 Bagian 3	54
Gambar 4. 28 Jawaban L2 No.1 Bagian 1	55
Gambar 4. 29 Jawaban L2 No.1 Bagian 2	55
Gambar 4. 30 Jawaban L2 No.1 Bagian 3	56
Gambar 4. 31 Jawaban L2 No.2 Bagian 1	57
Gambar 4. 32 Jawaban L2 No.2 Bagian 2	57
Gambar 4. 33 Jawaban L2 No.2 Bagian 3	58
Gambar 4. 34 Jawaban L2 No.3 Bagian 1	59
Gambar 4. 35 Jawaban L2 No.3 Bagian 2	60
Gambar 4. 36 Jawaban L2 No.3 Bagian 3	61

Daftar Tabel

Tabel 1. 1 Penelitian terdahulu	9
Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	13
Tabel 3. 1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	21
Tabel 3. 2 Kategori Persentase Kevalidan Instrumen	24
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara	25
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Soal Komunikasi Matematis	31
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Pedoman Wawancara	32
Tabel 4. 3 Hasil Tes Tulis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Berkonteks Budaya Kelas VIII-E dan VIII-G	33
Tabel 4. 4 Data Subjek Yang Dipilih Untuk Tes Wawancara	34
Tabel 4. 5 Garis Besar Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	62
Tabel 4. 6 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	65

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Pedoman Penilaian Tes Tulis	78
Lampiran 2 Validasi Instrumen	84
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	119
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	120
Lampiran 5 Data Subjek Laki-Laki	121
Lampiran 6 Data Subjek Perempuan	123
Lampiran 7 Lembar Member Check Subjek	127
Lampiran 8 Dokumentasi	129

NOTA DINAS

Kediri, 22 Juni 2023

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Jalan

Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Abdur Rohman Mustofa

NIM : 932307719

Judul : Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Berkonteks Budaya Ditinjau Dari Perbedaan Gender

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam siding munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu Ketua, kami ucapkan terimakasih. Wassalamualaikum Wr. Wb.

Kediri, 22 Juni 2023

Pembimbing 1



Eka Resti Wulan, S.Pd., M.Pd

NIP. 199101252019032012

Kediri, 22 Juni 2023

Pembimbing 2



Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd

NIP.198709062015032007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 Juni 2023

Nomor : :

Lampiran : 4 (Empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Jalan
Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Abdur Rohman Mustofa

NIM : 932307719

Judul : Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Berkonteks Budaya Ditinjau Dari Perbedaan Gender

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam siding munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 3 Juli 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu Ketua, kami ucapkan terimakasih. Wassalamualaikum Wr. Wb.

Kediri, 22 Juni 2023

Pembimbing 1

Eka Resti Wulan, S.Pd., M.Pd

NIP. 199101252019032012

Kediri, 22 Juni 2023

Pembimbing 2

Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd

NIP.198709062015032007