

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Pawyatan Daha Kediri

Dalam implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Pawyatan Daha Kediri ini menrapkan langkah-langkah yang sudah sesuai dengan buku panduan pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang telah dikeluarkan oleh Kemendikbudristek. Adapun langkah-langkahnya adalah Pemahaman Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Penyiapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Perancangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Pengelolaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Pengolahan Assesmen dan Melaporkan Hasil Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, dan Evaluasi dan Tindak Lanjut Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Langkah-langkah tersebut dapat dilaksanakan dengan baik oleh SMA Pawyatan Daha Kediri dalam implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila.

Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Pawyatan Daha Kediri mengangkat tema “Suara Demokrasi” dengan menerapkan 4 dimensi profil pelajar pancasila yakni Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, Berkebinekaan global, Bergotong royong dan Bernalar kritis. Proyek penguatan profil pelajar

Pancasila didesain agar peserta didik dapat melakukan investigasi, memecahkan masalah dan mengambil keputusan. Melalui proyek ini, penanaman dan pengembangan karakter gotong royong dan kreativitas pada peserta didik dapat diimplementasikan. Keseriusan dalam pelaksanaan proyek yang diawali dengan pemahaman yang baik tentang proyek hingga evaluasi dan tindak lanjut proyek akan menghasilkan pelaksanaan proyek dapat berjalan dengan baik dan sesuai tujuan serta harapan yang diinginkan.

2. Perubahan Karakter Peserta Didik Melalui Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Pawyatan Daha Kediri

Adapun perubahan karakter peserta didik melalui Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila memberikan pengaruh terhadap 3 aspek yakni pada Konsep Moral (*Moral Knowing*), Sikap Moral (*Moral Feeling*), dan Perilaku Moral (*Moral Behavior*). Dapat dilihat pada temuan penelitian bahwa ada perubahan yang terlihat dari ketiga aspek tersebut, kini peserta didik di SMA Pawyatan Daha Kediri memiliki karakter yang lebih baik lagi melalui implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Selain dari diri peserta didik itu sendiri, Perubahan karakter peserta didik melalui implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ini tentu saja tidak dapat terlepas dengan peran pendidik sebagai tim fasilitator proyek dan dukungan dari pihak sekolah.

B. Saran

Pada pembahasan terakhir ini, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut ;

1. Bagi Satuan Pendidikan

Agar selalu meningkatkan pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila agar perubahan karakter peserta didik dapat lebih terlihat lagi. Kemudian melakukan perbaikan dan pengembangan pada kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang akan datang.

2. Bagi Mahasiswa

Semoga skripsi ini dapat dijadikan inspirasi, sehingga dapat dilanjutkan dengan penulisan skripsi yang lebih baik lagi.

3. Bagi Pembaca

Semoga skripsi ini dapat diambil manfaat dan ilmunya, sehingga dapat berguna sebagai rujukan dalam penelitian yang akan datang.