

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI
MI AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA KEDIRI
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

LAILA FEBRIOLA MILENIA

NIM. 932607018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2022

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
DI MI AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA KEDIRI
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh
Laila Febriola Milenia
932607018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

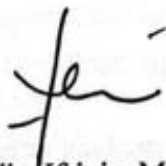
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI
MI AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA KEDIRI
TAHUN AJARAN 2021/2022**

LAILA FEBRIOLA MILENIA

NIM. 932607018

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 199111152019032011

NOTA DINAS

Kediri, 11 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Laila Febriola Milenia
NIM : 932607018
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri Tahun Ajaran 2021/2022

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing II

Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 11 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Laila Febriola Milenia
NIM : 932607018
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri Tahun Ajaran 2021/2022

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 11 Juli 2022 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikan.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, Kami ucapkan terima kasih.


Wassalamualaikum Wr. Wb.

Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing I


Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing II


Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI
MI AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA KEDIRI
TAHUN AJARAN 2021/2022**

LAILA FEBRIOLA MILENIA

NIM. 932607018

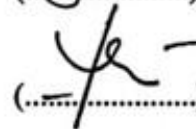
Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Kediri pada tanggal 11 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006
2. Penguji I
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002
3. Penguji II
Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011


(.....)


(.....)


(.....)



MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

*Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati,
padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya
jika kamu beriman (Surah Ali Imran : 139)¹*

¹ QS. Ali Imran, 3: 139

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laila Febriola Milenia

NIM : 932607018

Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat : Jl. Gatot Subroto II No 1 Nganjuk

E-mail : lailafeb23@gmail.com

Menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali disertai dengan daftar rujukan.

Apabila ternyata di dalam skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, maka saya bersedia bertanggung-jawab dan menerima resiko yang dibebankan.

Kediri, 29 Juni 2022

Mahasiswa



95FE1AJX891798363

Laila Febriola Milenia

NIM. 932607018

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan Menghaturkan Puja dan Puji Syukur Kehadirat ALLAH SWT, atas takdirmu telah Engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini..

Lantunan Al-fatihah beriring Sholawat serta Salam selalu kucurahkan kepada Beliau Rasulullah Muhammad SAW. Dalam selesai sholatku, menadahkan doa dalam syukur, kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda tercinta (Ratno Anggoro) , ibunda tercinta (Nurul Chotimah), kakak tersayang (Moch. Faisal Rifa'i) dan adik tersayang (Alya Cantika Meilita) yang tiada henti-hentinya mendo'akanku di setiap selesai sholat mencurahkan kasih sayangnya yang tiada batas, serta memberikan semangat dukungan moril dan materil dalam setiap perjalanan hidup yang aku lalui. sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Untuk semua guru serta dosen-dosenku terimakasih atas segala ilmu yang sudah diberikan. Sahabatku Ulil Maula Arifin, Mey Eka Prasasti, Umi Mahmmudah, Nadila Zahra Aulianisa', Zuhria Ulfa Robi'ah, Yunita Asri Nurrohmah, Ika Purnamawati yang memberikan semangat serta doanya. Saudaraku Nurul Fahmi, Erika Aditya Pangestuti dan Bunga Dinda Fortuna yang menemaniku mengerjakan karya ini.

Untuk diri sendiri, terimakasih sudah mau bertahan sampai detik ini, terimakasih atas semua usaha dan upayanya, terimakasih untuk usaha berproses menjadi lebih baik, terimakasih juga sudah menyadarkan diri sendiri bahwa setiap orang berjuang di jalannya masing-masing.

Seluruh sahabat-sahabatku di IAIN Kediri khususnya mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018 yang tidak henti-hentinya memberi semangat dan dukungan selama ini Semoga kita diberikan ilmu yang barokah,manfaat oleh Allah SWT.

ABSTRAK

Laila Febriola Milenia, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, dan Sheila Fakhria, M.H. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri Tahun Ajaran 2021/2022, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2022

Kata Kunci : Pengaruh, Media Audio Visual, Minat Belajar IPA

Salah satu untuk memperlancar proses pembelajaran, pendidik harus menggunakan media pembelajaran yang tepat saat proses belajar mengajar. Karena media pembelajaran sebagai salah satu sumber belajar yang dapat menyalurkan pesan. Sehingga membantu mengatasi gangguan-gangguan yang terjadi ketika proses pembelajaran berlangsung. Media pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan minat belajar. Penelitian ini dimaksud untuk mengetahui tingkat minat belajar siswa dan mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media audio visual untuk meningkatkan minat belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif statistik deskriptif dengan desain *quasi experiment*. Penelitian dilakukan di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa metode angket. Populasi penelitian ini adalah 123 siswa kelas V MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri. Sedangkan jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 66 siswa yang terdiri dari kelas V-A sebagai kelas Eksperimen yang jumlah siswanya 33 dan kelas V-C sebagai kelas Kontrol memiliki jumlah siswa yang sama yaitu 33.

Adapun hasil uji validitas instrumen dikatakan valid jika nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,465 > 0,355$. Untuk reliabilitas dengan nilai $0,826 > 0,6$. Maka angket dikatakan reliabel. Selanjutnya peneliti melakukan uji normalitas terlebih dahulu. Setelah data penelitian berdistribusi normal peneliti melanjutkan analisis data dengan menggunakan *uji independent sampel t-test* menggunakan IBM SPSS versi 20. Diketahui bahwa nilai *Signifikansi (2-tailed)* = $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima maka terdapat pengaruh penggunaan media video sebagai media pembelajaran. Maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini mengungkapkan pembelajaran dengan menggunakan media video berpengaruh atau dapat mencapai target untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan materi zat tunggal dan campuran kelas V di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang telah menganugerahkan nikmat Iman dan Islam hingga akhirnya dapat memberikan pancaran cahaya yang berhiaskan hidayah serta taufik-Nya yang mengantarkan penulis pada puncak perjalanan panjang “SKRIPSI”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menjadi zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Semoga senantiasa kesejahteraan selalu teriring kepada sahabat, keluarga beserta seluruh umat Nabi Muhammad SAW.

Dengan tetap mengharapkan pertolongan Allah SWT, sang pemberi nafas hidup yang telah melimpahkan karunia-Nya serta kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yakni penulisan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media *Audio Visual* Terhadap *Minat Belajar* Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri Tahun Ajaran 2021/2022”** Penelitian skripsi ini juga dimaksudkan sebagai wahana untuk menambah wawasan serta untuk menerapkan teori yang telah ada dengan keadaan yang sebenarnya di lapangan. Disamping itu, juga diharapkan dapat memberikan bekal tentang hal-hal yang berkaitan dengan nilai-nilai disiplin ilmu yang telah dipaparkan penulis.

Meskipun penulis merasa bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun berkat rahmat dan inayah dari Allah SWT, serta atas bantuan dari berbagai

pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan seutas doa dan untaian rasa syukur, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT. yang telah memberikan nikmat yang tiada terhingga, rahmat, taufik, hidayah serta kemudahannya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri yang telah memimpin dengan bijaksana dalam meningkatkan kualitas para mahasiswa dan mahasiswanya.
3. Ibu Prof Dr. Hj. Munifah M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengetahuan kepada penulis sehingga, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Sheila Fakhria, M.H, selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
6. Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd selaku dosen pembimbing atas segala bimbingan dan arahan yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan sehingga, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Moh Nuruddin selaku kepala sekolah MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri yang telah memberikan dukungan, kesempatan dan bantuan kepada Penulis dalam pencarian data untuk penelitian skripsi ini.

8. Ibu Novi Rosita, M.Pd yang senantiasa memberikan waktu luangnya sebagai validator instrumen penelitian.
9. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang telah menemani dengan tabah, sabar atas segala perhatian, kucuran keringat, dukungannya, serta doa-doa yang telah dipanjatkan, Semua keluarga yang senantiasa mendoakan untuk kelulusanku.
10. Adik tersayang Alya Cantika Meilita, nenek tercinta Katinem yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan doanya.
11. Saudaraku Risma Ayu Emilia, Deva Ayu Mustika Putri, Devi Ayu Mustika Putri, Titra Meyrizka Lubis dan Avany Mahmudah yang setia mendengarkan curahan hati dan menemaniku mengerjakan karya ini.
12. Sahabatku Nurul Fahmi, Bunga Dinda Fortuna, Erika Aditya Pangestuti, Grenanda Berlian Widiyanto yang memberikan doa dan semangatnya.
13. Teman seperjuangan, Ika Purnamawati, Mey Eka Prasasti, Ulil Maula Arifin, Dewi Rizqi Ilyana, Zuhria Ulfa Robi'ah, Umi Mahmmudah, Nadila Zahra, Pitania Dwi Andriani
14. Teman-teman mahasiswa dan mahasiswi IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada Penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis,

Laila Febriola Milenia

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA BIMBINGAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Hipotesis	10
F. Asumsi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Definisi Operasional.....	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Belajar	18
B. Penggunaan Media AudioVisual.....	21
C. Minat Belajar.....	25
D. Ilmu Pengetahuan Alam.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian.....	35

B.	Populasi dan Sampel	36
C.	Instrumen Penelitian	38
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
E.	Teknis Analisis Data.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	47
A.	Uji Instrumen Penelitian	47
B.	Deskripsi Data.....	51
C.	Uji Prasyarat.....	61
D.	Uji Hipotesis	63
BAB V	PEMBAHASAN.....	66
A.	Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V	66
BAB VI	PENUTUP.....	70
A.	Kesimpulan	70
B.	Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rumus Perlakuan	35
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	37
Tabel 3. 3 Blue Print Angket Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA	38
Tabel 3. 4 Pedoman Skor Angket Skala Likert	39
Tabel 3. 6 True Score Instrumen Minat Belajar	39
Tabel 4. 1 Uji Validitas.....	48
Tabel 4. 2 Hasil Output Peritem Pertanyaan Uji Realibilitas	49
Tabel 4. 3 Hasil Reabilitas Peritem Pertanyaan.....	49
Tabel 4. 4 Interpretasi Koefisien.....	50
Tabel 4. 5 Uji Realibilitas Minat Belajar.....	50
Tabel 4. 6 Minat Belajar Siswa Kelas V Eksperimen (Pre-tes).....	51
Tabel 4. 7 Minat Belajar Siswa Kelas V Kontrol (Pre-tes)	53
Tabel 4. 8 Minat Belajar Siswa Kelas V Eksperimen (Post-tes)	56
Tabel 4. 9 Minat Belajar Siswa Kelas V Kontrol (Post-tes).....	58
Tabel 4. 10 Statistik Deskriptif Minat Belajar.....	61
Tabel 4. 11 True Score Minat Belajar Siswa	61
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas	63
Tabel 4. 14 Independent Sampel T-test	64
Tabel 4. 15 Group Statistic	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Kerja.....	37
Gambar 4. 1 Angket Responden Kelas V Eksperimen (Pre-tes).....	53
Gambar 4. 2 Angket Responden Kelas V Kontrol (Pre-tes).....	56
Gambar 4. 3 Angket Responden Kelas V Eksperimen (Post-tes).....	58
Gambar 4. 4 Angket Responden Kelas V Kontrol (Post-tes).....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Validitas	76
Lampiran 2 Angket Valid dan Tidak Valid	78
Lampiran 3 Hasil Penelitian	80
Lampiran 4 Hasil Validator Instrumen Minat Belajar	85
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri	88
Lampiran 6 Surat Keterangan dari Sekolah	89
Lampiran 7 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing I.....	90
Lampiran 8 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing II	91
Lampiran 9 RPP Tema 9 Kelas V Materi Zat Tunggal dan Campuran.....	92
Lampiran 10 Link dan Barcode Video Pembelajaran IPA Kelas V Materi Zat Tunggal dan Campuran.....	94
Lampiran 11 Dokumentasi.....	95
Lampiran 12 CV	97