

## BAB V

### KAJIAN DAN SARAN

#### A. Kajian Produk yang telah Direvisi

Penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti yang menghasilkan bahan ajar berupa buku bergambar pelajaran Fikih materi “Thaharah” untuk kelas 1 MI, maka ada beberapa hal yang dapat dituliskan antara lain:

- 1) Proses pengembangan bahan ajar buku bergambar ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap dengan melalui beberapa validasi dari dua validator yaitu ahli media dan ahli materi. Uji coba kelayakan ahli media dilakukan sebanyak dua kali. Validasi pertama ahli media terhadap bahan ajar buku bergambar sejumlah 86% dengan kategori sangat layak dan pada validasi kedua mendapatkan nilai persentase 100% dengan kategori sangat layak.
- 2) Untuk persentase kelayakan ahli materi terhadap bahan ajar buku bergambar sejumlah 100% dengan kategori sangat layak. Pada hasil *pretest* dan *posttest* peserta didik, peningkatan minat belajar peserta didik pada kelompok kecil terdapat peningkatan sebesar 42,5%. Uji coba kelompok besar sebelum menggunakan bahan ajar diperoleh skor sebesar 47,76% dengan kriteria penilaian kurang valid, dan setelah menggunakan bahan ajar buku diperoleh skor sebesar 91,87% dengan kriteria valid. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan bahan ajar buku bergambar minat belajar peserta didik meningkat. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan sebesar 43,84%.

## **B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi dan Pengembangan Produk Lebih**

### **Lanjut**

Supaya pemanfaatan produk pengembangan buku bergambar materi “Thaharah” dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran yang terkait, diantaranya yaitu:

#### **1. Saran Pemanfaatan Produk**

Saran pemanfaatan produk pengembangan bahan ajar buku bergambar diantaranya adalah sebagai berikut:

- a. Bahan ajar buku bergambar ini dapat meningkatkan minat belajar siswa dan membuat siswa lebih antusias dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, oleh karena itu disarankan untuk guru menggunakan bahan ajar buku bergambar khususnya untuk meningkatkan minat belajar siswa.
- b. Penggunaan bahan ajar buku bergambar disertai bimbingan guru atau pendampingan orang tua siswa agar materi yang terdapat didalamnya dapat diserap dengan baik oleh peserta didik.
- c. Bagi penulis dan peneliti selanjutnya yang berminat terhadap hasil penelitian dan pengembangan ini dapat menggunakannya sebagai bahan rujukan dalam melaksanakan penelitian dan juga penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan perbandingan dan bahan pertimbangan untuk memperdalam penelitian selanjutnya.

#### **2. Saran Desiminasi Produk**

Produk pengembangan bahan ajar buku bergambar ini dapat disebarakan pada kelas 1 yang lain atau bahkan di semua sekolah tingkat madrasah

ibtidaiyah di Kota Kediri. Namun penyebaran produk bahan ajar buku bergambar ini diharapkan untuk tetap memperhatikan karakteristik siswa sehingga penyebaran produk ini dapat membuahkan hasil yang maksimal dan tidak berakhir sia-sia.

### 3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Produk bahan ajar buku bergambar ini hanya terbatas dalam materi tentang “Thaharah”, bagi semua pihak yang mengembangkan produk bahan ajar buku bergambar ini lebih lanjut, bisa dengan cara menambahkan materi-materi yang lain atau diganti dengan materi-materi yang dibutuhkan oleh siswa, sehingga produk yang dihasilkan lebih baik dan sesuai dengan kebutuhan siswa.