

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU BERGAMBAR PADA MATERI
THAHARAH UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
TERHADAP MATA PELAJARAN FIKIH KELAS 1
DI MI MUSYAWARAH SONOREJO GROGOL KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
KHUSNUL WULANDARI
NIM. 932103919**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2023

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU BERGAMBAR PADA MATERI
THAHARAH UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
TERHADAP MATA PELAJARAN FIKIH KELAS 1
DI MI MUSYAWARAH SONOREJO GROGOL KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

Khusnul wulandari

NIM. 932103919

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU BERGAMBAR PADA MATERI
THAHARAH UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
TERHADAP MATA PELAJARAN FIKIH KELAS I
DI MI MUSYAWARAH SONOREJO GROGOL KEDIRI

KHUSNUL WULANDARI
932103919

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

Dosen Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

NOTA DINAS

Kediri, 23 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di,-
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : KHUSNUL WULANDARI

NIM : 932103919

Judul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU BERGAMBAR PADA
MATERI THAHARAH UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN FIKIH
KELAS 1 DI MI MUSYAWARAH SONOREJO GROGOL KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

Dosen Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di,-

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : KHUSNUL WULANDARI

NIM : 932103919

Judul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU BERGAMBAR PADA
MATERI THAHARAH UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN FIKIH
KELAS 1 DI MI MUSYAWARAH SONOREJO GROGOL KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 27 Juni 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesediannya, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU BERGAMBAR PADA MATERI
THAHARAH UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
TERHADAP MATA PELAJARAN FIKIH KELAS 1
DI MI MUSYAWARAH SONOREJO GROGOL KEDIRI

KHUSNUL WULANDARI

932103919

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 27 Juni 2023

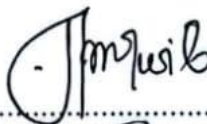
1. Penguji Utama

Dr. M. Alim Khoiri, S.HI, M.Sv.
NIP. 198703142015031006

(..........)


2. Penguji I

Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

(..........)

3. Penguji II


Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

(..........)

Kediri 03 Juli 2023

dekan Fakultas Tarbiyah




Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 097004121994032006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri

E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khusnul wulandari

NIM : 932103919

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

E-mail address : Khusnulwd151@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Bahan Ajar Buku Bergambar Pada Materi Thaharah Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fikih Kelas 1 Di MI Musyawarah Sonorejo Grogol Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 22 Juli 2023

Penulis

(Khusnul wulandari)

HALAMAN MOTTO

“Tidak ada satu pun perjuangan yang tidak melelahkan. Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar, yaitu yang ketika ditimpa musibah mereka mengucapkan: sungguh kita semua ini milik Allah SWT dan sungguh kepada Nya lah kita kembali.”

QS. Al-Baqarah: 155-156

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khusnul Wulandari

NIM : 932103919

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Juni 2023



Khusnul Wulandari

NIM. 932103919

ABSTRAK

Khusnul Wulandari. Dosen Pembimbing Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Sheila Fakhria, M.H. Pengembangan Bahan Ajar Buku Bergambar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas 1 Di MI Musyawarah Sonorejo Grogol Kediri. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Buku Bergambar, Minat Belajar, Pelajaran Fikih

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang tersedianya bahan ajar yang menarik di sekolah sehingga rasa tertarik peserta didik dalam proses pembelajaran kurang khususnya pada mata pelajaran Fikih. Hal tersebut menjadikan peserta didik tidak memperhatikan penjelasan dari guru. Permasalahan ini penting dan dibutuhkan oleh peneliti untuk mengembangkan bahan ajar berupa buku bergambar guna untuk meningkatkan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran Fikih. Tujuan dalam penelitian ini adalah: Mengembangkan bahan ajar buku bergambar dan mengetahui apakah buku bergambar tersebut dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran Fikih.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (RnD). Penelitian ini dilakukan di MI Musyawarah Sonorejo Grogol Kediri kelas 1 yang berjumlah 14 peserta didik. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap utama yaitu *Analysis, Desain, Development, Implementation, dan Evaluation*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket validasi ahli media, ahli materi, dan angket minat peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

1) Produk yang dihasilkan dari penelitian dan pengembangan ini berbentuk buku bergambar materi “Thaharah”. Uji coba kelayakan ahli media dilakukan sebanyak dua kali. Validasi pertama ahli media terhadap bahan ajar buku bergambar sejumlah 86% dengan kategori sangat layak dan pada validasi kedua mendapatkan nilai persentase 100% dengan kategori sangat layak.

2) Untuk persentase kelayakan ahli materi terhadap bahan ajar buku bergambar sejumlah 100% dengan kategori sangat layak. Pada hasil *pretest* dan *posttest* peserta didik, peningkatan minat belajar peserta didik pada kelompok kecil terdapat peningkatan sebesar 42,5%. Uji coba kelompok besar sebelum menggunakan bahan ajar diperoleh skor sebesar 47,76% dengan kriteria penilaian kurang valid, dan setelah menggunakan bahan ajar buku diperoleh skor sebesar 91,87% dengan kriteria valid. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan bahan ajar buku bergambar minat belajar peserta didik meningkat. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan sebesar 43,84%.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Bahan Ajar Buku Bergambar Pada Materi Thaharah untuk Meningkatkan Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fikih Kelas 1 Di MI Musyawarah Sonorejo Grogol Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku dekan fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I. selaku ketua program studi pendidikan agama islam.
4. Ibu Dewi Agus Triani, M. Pd.I dan Ibu Sheila Fakhria, M.H. selaku dosen pembimbing skripsi I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Dr. M. Alim Khoiri, S.HI, M.Sy. selaku penguji utama yang mengantarkan kesempurnaan penyusunan skripsi ini.
6. Wali studi, Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd beserta seluruh dosen, pegawai, dan seluruh staff karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
7. Ibu Insiyah, S.Pd. I selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Musyawarah Sonorejo Grogol Kediri dan Ibu Ani Nurohmah, S.Pd. I selaku guru kelas 1

mata pelajaran Fikih yang telah memberikan wadah bagi peneliti dalam melaksanakan penelitian dan mendapatkan topik penelitian yang lengkap.

8. Kedua orangtuaku tercinta, Bapak Bisri Mustofa dan Ibu Suri Hartatik yang senantiasa mencurahkan cinta dan kasih sayangnya. Bekal nasihat, ilmu, semangat, motivasi, dan doa.
9. Adikku Ikbar Zahratunnisa dan Abizard Nabil Muttaqi yang telah memberikan semangat.
10. Teman-teman kkn kelompok 85 yang selalu memberikan doa dan dukungannya.

Sekali lagi peneliti mengucapkan terima kasi banyak kepada semua pihak, semoga Allah memberikan pahala dan segala bantuan yang diberikan semoga dicatat sebagai amal ibadah. Semoga skripsi ini memberikan manfaat dan kontribusi bagi semua pembaca. Aamiin.

Kediri, 22 Juni 2023

Penulis

Khusnul Wulandari
NIM. 932103919

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	10
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Definisi Istilah & Definisi Operasional.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Bahan Ajar.....	18
1. Pengertian Bahan Ajar.....	18
2. Jenis Bahan Ajar.....	19
3. Fungsi Bahan Ajar	20
4. Manfaat Bahan Ajar	20
B. Buku Bergambar	21
1. Pengertian Buku Bergambar.....	21
2. Macam-Macam Buku Bergambar	22

3. Manfaat Buku Bergambar	24
C. Minat Belajar.....	24
1. Pengertian Minat Belajar	24
2. Indikator Minat Belajar	25
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	27
4. Aspek-Aspek Minat Belajar	27
D. Fikih	29
1. Pengertian Fikih.....	29
2. Tujuan Pembelajaran Fikih.....	30
3. Ruang Lingkup Fikih.....	30
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	32
A. Model Penelitian & Pengembangan	32
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	33
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	33
2. <i>Design</i> (Desain)	34
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	34
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	34
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	35
C. Uji Coba Produk.....	35
1. Desain Uji Coba	35
2. Subjek Penelitian	35
3. Jenis Data.....	36
4. Instrumen Pengumpulan Data	36
5. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Penyajian Data Uji Coba	43
1. Penyajian Data Pengembangan Bahan Ajar Buku Bergambar.....	43
2. Penyajian Data Kelayakan Bahan Ajar Buku Bergambar	54
B. Analisis Data	59
1. Analisis Data Kelayakan Bahan Ajar Buku Bergambar.....	59
2. Analisis Data Hasil Minat Belajar Siswa	66
C. Revisi Produk	71

D. Pembahasan.....	73
BAB V KAJIAN DAN SARAN.....	75
A. Kajian Produk yang telah Direvisi	75
B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	13
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Penilaian Ahli Media.....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Penilaian Ahli Materi	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa	38
Tabel 3.4 Kategori Skala Likert	40
Tabel 3.5 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	41
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian	41
Tabel 3.7 Tingkat Pencapaian Minat	42
Tabel 4.1 Data Hasil Validasi Oleh Ahli Media	55
Tabel 4.2 Kritik dan Saran Oleh Ahli Media	55
Tabel 4.3 Data Hasil Validasi Oleh Ahli Media	56
Tabel 4.4 Kritik dan Saran Oleh Ahli Media	56
Tabel 4.5 Data Hasil Validasi Oleh Ahli Materi.....	57
Tabel 4.6 Kritik dan Saran Oleh Ahli Materi.....	57
Tabel 4.7 Data Hasil Minat Belajar Sebelum Menggunakan Buku Bergambar	58
Tabel 4.8 Data Hasil Minat Belajar Setelah Menggunakan Buku Bergambar	58
Tabel 4.9 Data Hasil Minat Belajar Sebelum Menggunakan Buku Bergambar	58
Tabel 4.10 Data Hasil Minat Belajar Setelah Menggunakan Buku Bergambar	59
Tabel 4.11 Kategori Skala Likert	60
Tabel 4.12 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	60
Tabel 4.13 Hasil Validasi Ahli Media.....	61
Tabel 4.14 Hasil Validasi Ahli Media.....	62
Tabel 4.15 Hasil Validasi Ahli Materi	64
Tabel 4.16 Kriteria Penilaian	66
Tabel 4.17 Tingkat Pencapaian Minat	66
Tabel 4.18 Nama Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	67
Tabel 4.19 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Sebelum Menggunakan Bahan Ajar.....	67
Tabel 4.20 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Setelah Menggunakan Bahan Ajar.....	68
Tabel 4.21 Nama Siswa Uji Coba Kelompok Besar	69

Tabel 4.22 Hasil Uji Coba Kelompok Besar Sebelum Menggunakan Bahan	
Ajar.....	69
Tabel 4.23 Hasil Uji Coba Kelompok Besar Setelah Menggunakan Bahan	
Ajar.....	70
Tabel 4.24 Revisi Produk Sebelum dan Sesudah.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 langkah-langkah pengembangan model ADDIE.....	33
Gambar 4.1 Cover	45
Gambar 4.2 Halaman Penerbitan	45
Gambar 4.3 Daftar Isi.....	46
Gambar 4.4 Kompetensi Inti	46
Gambar 4.5 Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran	47
Gambar 4.6 Materi	51
Gambar 4.7 Identitas Penulis	52
Gambar 4.8 Sampul Belakang.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	82
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian IAIN Kediri.....	83
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian dari Lokasi Penelitian	84
Lampiran 4 Instrumen Validasi Ahli Media	85
Lampiran 5 Surat Pernyataan Validasi Ahli Media	87
Lampiran 6 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	88
Lampiran 7 Surat Pernyataan Validasi Ahli Materi.....	89
Lampiran 8 Instrumen Angket Minat Belajar Siswa.....	91
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Media	95
Lampiran 10 Surat Hasil Pernyataan Validasi Ahli	99
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Materi.....	101
Lampiran 12 Surat Hasil Pernyataan Validasi Ahli Materi	103
Lampiran 13 Angket Respon Minat Siswa Sebelum Uji Coba.....	104
Lampiran 14 Angket Respon Minat Siswa Setelah Uji Coba.....	105
Lampiran 15 Angket Hasil Respon Kelompok Kecil Sebelum Uji Coba Produk.....	106
Lampiran 16 Angket Hasil Respon Kelompok Kecil Setelah Uji Coba Produk..	107
Lampiran 17 Angket Hasil Respon Kelompok Besar Sebelum Uji Coba Produk.....	108
Lampiran 18 Angket Hasil Respon Kelompok Besar Setelah Uji Coba Produk .	109
Lampiran 19 Hasil Penilaian Angket Minat Siswa Kelompok Kecil Sebelum Uji Coba.....	110
Lampiran 20 Hasil Penilaian Angket Minat Siswa Kelompok Kecil Setelah Uji Coba.....	111
Lampiran 21 Hasil Penilaian Angket Minat Siswa Kelompok Besar Sebelum Uji Coba.....	112
Lampiran 22 Hasil Penilaian Angket Minat Siswa Kelompok Besar Setelah	

Uji Coba.....	113
Lampiran 23 Dokumentasi.....	114
Lampiran 24 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	115
Lampiran 25 Daftar Riwayat Hidup.....	119