

٥٥.....	أسلوب جمع البيانات.....
٥٧.....	أسلوب تحليل البيانات.....
٥٨.....	الباب الرابع: عرض البيانات و نتائج البحث.....
٥٩.....	وصف البيانات البحث.....
٦٢.....	نتائج البحث.....
٧٥.....	الباب الخامس: البحث.....
٨٢.....	نتائج المقابلة.....
٨٤.....	الباب السادس: إختتام.....
٨٤.....	خلاصة.....
٨٥.....	اقترح.....
٨٦.....	قائمة مراجع.....

٢٢.....	الدراسة السابقة.....
٢٧.....	الباب الثاني: الإطار النظري.....
٢٧.....	تعريف طريقة تعلم اللغة العربية.....
٢٩	أنواع طريقة تعلم اللغة العربية.....
٣٢.....	تعريف طريقة مجموع اللغة (CLL).....
٣٤.....	خطوات طريقة مجموع اللغة (CLL).....
٣٦.....	المزايا و العيوب في طريقة مجموع اللغة (CLL).....
٣٩.....	تعريف مهارة الكلام.....
٤٢.....	أهداف مهارة الكلام.....
٤٣.....	تطبيق خطوات تعلم مهارة الكلام.....
٤٦.....	تقويم مهارة كلام.....
٤٧.....	مشكلة تعلم مهارة الكلام.....
٤٨.....	الباب الثالث منهج البحث.....
٥٠	مدخل البحث.....
٥٢.....	نوع البحث.....
٥٣.....	مصادر البيانات.....

فهرس

أ.....	موضوع البحث
ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	صفحة التكرير
د.....	Nota Pembimbing
ه.....	Nota Dinas
ز.....	الإهداء
ي.....	الملخص
ك.....	التقديم
ل.....	قائمة الملاحقات
م.....	فهرس
١٦.....	الباب الاوالمقدمة
٢٠.....	ركائز البحث
٢٠.....	أهداف البحث
٢٠.....	فائدة البحث

الملخص

نهديا ألفينا كاريم (٩٤١٨.٩٣٢٥). المشرف. د.ر. أحمد ريفاعي و مازية المسلمة. عنوان الرسالة: تطبيق أسلوب تعلم اللغة المجتمعي (CLL) في تحسين مهارة كلام الصف السابع مفتاح الهدى برنامج دراسة تعليم اللغة العربية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد ولاية كيديري الإسلامي ، ٢٠٢٢ .

الكلمات المفتاحية: منهج تعلم لغة المجتمع ، مهارة كلام

تحدث مشاكل تعلم مهارات التحدث في إندونيسيا بسبب عملية التعلم الأقل فعالية وإبداعًا ، مما يتسبب في توتر عملية التعلم. الغرض من هذا البحث هو زيادة إبداع المعلمين في إجراء أساليب التعلم الإثراء وخاصة في مجال الدراسات العربية. هذا النوع من البحث نوعي باستخدام الملاحظة والمقابلات ، بدءًا من جمع البيانات وتفسير البيانات وكذلك المظهر والنتائج. استنادًا إلى البيانات المستخدمة في هذه الدراسة ، فإن جميع طلاب الفصل السابع الذين أخذوا دروسًا في الدراسة تعلم لغة المجتمع (CLL) في المدرسة الثانوية مفتاح الهدى سألوا من نتائج المقابلات التي أجريت مع الطلاب ، تم الحصول على بيانات حول مهارات التحدث في المواد العربية باستخدام طريقة تعلم اللغة المجتمعية. أجرى الباحثون مقابلات وملاحظات حول أنشطة تعلم اللغة العربية التي تجرّي. عملية التقديم التي قام بها الباحثون في مدرسة مهارة كلام للطلاب باستخدام طريقة مجموع اللغة (CLL) جيدة بما يكفي للطلاب في تنفيذ أنشطة التدريس والتعلم ، لذلك يمكن استخدام هذه الطريقة كمرجع في جهود المعلم في مهارة كلام تتعلم للطلاب ، طلاب الصف السابع في المدرسة الإسلامية المتوسطة مفتاح الهدى.

ABSTRACT

Nahdya Alfaina Karem(932509418) . Supervisor Dr. Ahmad Rifa'i M.Pd, and Maziyatul Muslimah, M.Pd I Thesis title Application of the Community Language Learning (CLL) Method in learning Maharah Kalam Grade 7 MTs Miftahul Huda Silir Wates Kediri Arabic Language Education Study Program Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Kediri State Islamic Institute, 2022

Keywords: Community Language Learning (CLL) Method, learning speaking skills

Problems in learning speaking skills in Indonesia are caused by the learning process which is less effective and creative, causing the learning process to become tense.

The purpose of this research is to increase the creativity of teachers in conducting enrichment of learning methods, especially in the field of Arabic language studies. This type of research is qualitative by using observation and interviews, starting from data collection, interpretation of the data and the appearance and results. Based on the data used in this study are all seventh grade students who took part in the study Community Language Learning (CLL) in Tsanawiyah school Miftahul Huda Silir.

From the results of interviews conducted with students, data on speaking skills in Arabic language subjects using the Community Language Learning method was obtained. Researchers conducted interviews and observations on Arabic learning activities. The application process carried out by researchers in learning speaking skills students using the Community Language Learning (CLL) learning method is good enough for students in carrying out teaching and learning activities, so this method can be used as one of the references in the teacher's efforts in learning speaking skills for seventh grade students at Tsanawiyah school Miftahul Huda.

ABSTRAK

Nahdya Alfaina Karem (932509418). Dosen Pembimbing Dr. Ahmad Rifa'i M,Pd, dan Ibu Maziyatul Muslimah, M.Pd.I. Judul Skripsi Penerapan Metode Community Language Learning (CLL) dalam pembelajaran Maharah Kalam kelas 7 MTs Miftahul Huda Silir Wates Kediri Program study Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2022.

Kata Kunci : Metode Community Language Learning (CLL), Maharah Kalam

Problematika pembelajaran maharah kalam di Indonesia terjadi dikarenakan oleh proses pembelajaran yang berlangsung kurang efektif dan kreatif, sehingga menyebabkan proses pembelajaran menjadi menegangkan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan daya kreativitas guru dalam mengadakan pengayaan metode pembelajaran khususnya bidang studi bahasa Arab. Jenis Penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan observasi dan wawancara, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut serta penampilan dan hasilnya. Berdasarkan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang mengikuti pembelajaran Community Language Learning (CLL) di MTS Miftahul Huda Silir.

Dari hasil wawancara yang dilakukan pada siswa, didapat data keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa arab dengan menggunakan Metode Bahasa Komunitas (*Community Language Learning*). Peneliti melakukan wawancara dan observasi pada kegiatan pembelajaran Bahasa arab berlangsung. Proses Penerapan yang dilakukan oleh peneliti dalam pembelajaran maharah kalam siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *Community Language Learning (CLL)* sudah cukup baik untuk siswa siswi dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, sehingga metode ini bisa dijadikan sebagai salah satu referensi dalam upaya guru pada pembelajaran maharah kalam bagi siswa-siswi kelas VII di MTS Miftahul Huda.

٣. فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير وسيدة مزية المسلمة الماجستير ،

هما المشرفان اللذان قد أشرفا الباحثة . حتى تقدر الباحثة أن تكمل هذا البحث.

٤. جميع المدرسين في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية .

٥. الوالدين المحبوبين المحترمين وعائلتي الكبيرة.

٦. رئيس المدرسة الإسلامية مفتاح الهدى محمد فتحين الذي تساعدني لكتابة هذا

البحث.

٧. معلمة اللغة العربية سبتي نبيلة وجميع الأساتيد والطالبات في مدرسة مفتاح الهدى

المتوسطة الإسلامية ، شكرا كثيرا قد تساعد الباحثة في جميع البيانات لهذا البحث.

٨. وجميع أصدقائي في قسم تدريس اللغة العربية الذين يصاحبون لتعليم بهذه الجامعة.

عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، وجزاهم الله خيرا كثيرا وأحسن الجزاء، وعسى

هذا البحث العلمي أن ينفع للباحثة خاصة والى من يقره عامة آمين.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون، أشهد أن لا إله إلا الله الملك الحق المبين وأشهد أن محمدا عبده ورسوله صادق الوعد الأمين، أن أنزلناه قرآنا عرابيا لعلمكم تعقلون، أما بعد. وبقدرة الله وعناية الله قد إنتهيت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

تطبيق طريقة مجموع اللغة (CLL) لتعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل

السابع (٧) في مدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية سيلير وتيس كديري.

وتشكر الباحثة إلى من تساعد الباحثة في إتمام هذا البحث، وذلك تقدم الباحثة جزيرة

الشكر إليهم، ومنهم:

١. فضيلة السيدة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستيرة كمدير بجامعة كديري

الإسلامية الحكومية.

٢. فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيسة قسم تدريس اللغة العربية

بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الإهداء

بقول الشكر والحمد لله، أهدي هذا البحث العلمي خاصة إلى:

١- فضيلة أبي الباحثة المكرم محمد صبح كريم وأمي الباحثة المكرمة نور العزيزة هما أول

الأستاذ في حياة الباحثة وقد ربيان الباحثة منذ صغيرها حتى الآن بكل عطف ولطف

بفضل الله بواسطة الدعاء من الوالدين المحبوبين المحترمين، جزاك الله وعسى الله يعطيكما

المغفرة والرحمة في الدنيا والآخرة. آمين.

٢- جميع عائلتي المحبوبين، المخصوص الى أخي الصغير المحبوب برليان طريق كريم

مستافيانا التي قد اعطيني حماسة في إتمام هذا البحث العلمي، بارك الله لك.

٣- وجميع المعلم في مدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية سيلير وتيس كديري.

٤- معلمي اللغة العربية في أي مكان.

٥- جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٨.

الشعار

إِنَّ أَفْضَلَكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

**“Sesungguhnya Orang yang Paling Utama diantara
Kalian adalah yang belajar Al-Qur’an dan
Mengamalkannya”**

(H.R Bukhari)

¹. <https://muslim.or.id/56281-hadits-belajar-alquran.html>

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 14 Desember 2022

Lampiran : 4 (Empat)
berkas Hal : Bimbingan
Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri
Kediri (IAIN) Kediri

Jln. Sunan Ampel 07
Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : NAHDYA ALFAINA KAREM

NIM : 932509418

Judul :

تطبيق طريقة مجموع اللغة (CLL) لتعليم مهارة الكلام في الفصل السابع (٧) في المدرسة

الإسلامية المتوسطة مفتاح الهدى سليير و تيس كديري.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsi, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah. Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Ahmad Rifai, M.Pd.I

NIP.197203022007101007

Dosen Pembimbing II



Maziya'ul Muslimah, M.Pd

NIP. 199609232019032008

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 14 Desember 2022

Lampiran : 4 (Empat)
berkas Hal Bimbingan
Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri
Kediri (IAIN) Kediri

Jln. Sunan Ampel 07
Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : NAHDYA ALFAINA KAREM

NIM : 932509418

Judul :

تطبيق طريقة مجموع اللغة (CLL) لتعليم مهارة الكلام في الفصل السابع (٧) في المدرسة

الإسلامية المتوسطة مفتاح الهدى سليم وتيس كديري.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 15 desember 2022 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Ahmad Rifai, M.Pd.I

NIP. 197203022007101007

Dosen Pembimbing II



Maziyatul Muslimah, M.Pd

NIP. 199009232019032008

صفحة التكرير

تطبيق طريقة مجموع اللغة (CLL) في ترقية مهارة الكلام في الفصل السابع (٧)

في المدرسة الإسلامية المتوسطة مفتاح الهدى سليبر وتيس كديري.

مُحضية ألفينا كريم

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٩٤١

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية هذا البحث العلمي وقررت بالنجاح وذلك يوم

الخميس ١٥ ديسمبر ٢٠٢٢

لجنة المناقشة

(.....) أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأساسي)
رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨
(.....) الدكتور أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)
رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧
(.....) منزة المسلمة الماجستير (المناقشة الثانية)
رقم التوظيف: ٩٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

كديري، ١٤ ديسمبر ٢٠٢٢



رقم التوظيف. ١٩٧٠٠٤٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

صفحة الموافقة

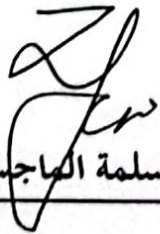
تطبيق طريقة مجموع اللغة (CLL) في ترقية مهارة الكلام في الفصل
السابع (٧) في المدرسة الإسلامية المتوسطة مفتاح الهدى سليير وتيس
كديري.

نهضة الفينا كريم

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٩٤١٨

وافقه :

المشرفة الثانية


مزية المسلمة الماجستير

رقم التوظيف

١٩٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

المشرف الأول


الدكتور أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

ب

تطبيق طريقة مجموع اللغة (CLL) لتعليم مهارة الكلام في الفصل السابع

(٧) في المدرسة الإسلامية المتوسطة مفتاح الهدى سليير وتيس كديري.

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة

سرجانا تدريس اللغة العربية



الباحثة :

نخصية ألفينا كريم

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٩٤١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

م ٢٠٢٢