

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETELADANAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU SOPAN
SANTUN SISWA KELAS X DI SMAN 1 PLEMAHAN**

SKRIPSI



OLEH

NIKMAH WIDYANTI

NIM. 932137119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETELADANAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU SOPAN
SANTUN SISWA KELAS X DI SMAN 1 PLEMAHAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Nikmah Widyanti

932137119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nikmah Widyanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 8 Juni 2023

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406119980310001

Kediri, 8 Juni 2023

Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP. 198603042019031007

Kediri, 08 Juni 2023

NOTA DINAS

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di-

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Nikmah Widyanti
NIM : 932137119
Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG
KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP PERILAKU SOPAN SANTUN
SISWA KELAS X DI SMAN 1 PLEMAHAN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S1)

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan
dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami
ucapkan terima kasih.

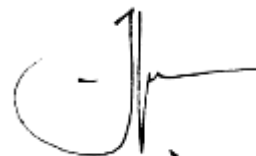
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406119980310001

Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP. 198603042019031007

Kediri, 23 Juni 2023

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di-

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Nikmah Widyanti
NIM : 932137119
Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG
KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP PERILAKU SOPAN SANTUN
SISWA KELAS X DI SMAN 1 PLEMAHAN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406119980310001

Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP. 198603042019031007

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETELADANAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU SOPAN SANTUN
SISWA KELAS X DI SMAN 1 PLEMAHAN

NIKMAH WIDYANTI

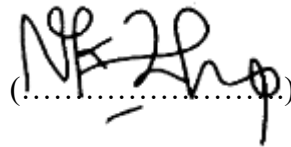
932137119

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 19 Juni 2023

Tim Penguji,

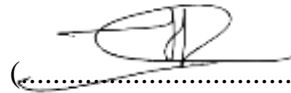
1. Penguji Utama

Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 19808022005012005



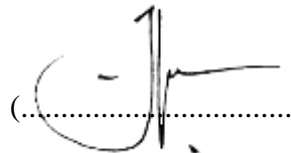
2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406119980310001



3. Penguji II

Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP. 198603042019031007



Kediri, 23 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan mendapatkannya”

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا

Dan barangsiapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya.” (Q.S At-Talaq: 4)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nikmah Widyanti

NIM : 932137119

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Nikmah Widyanti
NIM. 932137119

ABSTRAK

NIKMAH WIDYANTI, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. dan Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si., Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas X Di SMAN 1 Plemahan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci : Persepsi, Keteladanan, Guru PAI, Perilaku Sopan Santun

Keteladanan guru pendidikan agama Islam merupakan sebuah tanggapan atau penerimaan seseorang dalam meniru hal-hal yang baik yang dapat dicontoh dari guru pendidikan Agama Islam yang akan mengarah pada tingkah laku maupun perkataannya. Keteladanan guru pendidikan agama islam salah satu faktor yang akan mempengaruhi perilaku sopan santun siswa kelas X di SMAN 1 Plemahan. Dimana perilaku sopan santun merupakan hal yang penting dalam kehidupan sehari-hari. Karena itu hal tersebut akan bermanfaat bagi kehidupan untuk menjadi manusia yang mempunyai sikap yang sopan dan santun. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui persepsi siswa tentang keteladanan guru pendidikan agama islam siswa kelas X di SMAN 1 Plemahan ; 2) Mengetahui perilaku sopan santun siswa kelas X di SMAN 1 Plemahan ; 3) Mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang keteladanan guru pendidikan agama islam terhadap perilaku sopan santun siswa kelas X di SMAN 1 Plemahan

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan lokasi penelitiannya di SMAN 1 Plemahan Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 81 siswa. Variabel yang dikaji dalam penelitian ini adalah persepsi siswa tentang keteladanan guru pendidikan agama islam dan perilaku sopan santun. Metode pengumpulan data menggunakan angket/kuisisioner. Analisis data pada penelitian ini menggunakan rumus statistik regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini yaitu : 1) Persepsi siswa tentang keteladanan guru pendidikan agama islam meunjukkan pada kategori tinggi yaitu ketika pandemik sudah berlalu terutama guru pendidikan agama islam memberi contoh ataupun mengontrol segala sikap siswa. Hal ini didasarkan pada penghitungan *true score* data sebesar 70,25 ; 2) Perilaku sopan santun di SMAN 1 Plemahan dikategorikan sedang. Terlihat ketika pandemi covid 19 usai mereka setiap hari memperbaiki sikapnya dengan lebih sopan dibuktikan selalu menyapa guru ketika bertemu. Hal ini didasarkan pada penghitungan *true score* data sebesar 67,43 ; 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang keteladanan guru pendidikan agama islam terhadap perilaku sopan santun. Pengaruh tersebut sebesar 13,9 % dan 86,1 di pengaruhi oleh variabel lain

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	‘	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	’
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis *Ahmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دلّ : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudhaf), ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fitr*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan diatas huruf a, i dan u

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أي) dan (أو)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf *al* ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shi'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumus di atas, kata rangkaian frasa dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Syaikh al-Islām*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijma*, *nash*, *al-Qur'an*, dan *hadits*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur yang tiada henti untuk semua nikmat yang telah Allah SWT berikan dalam kehidupan saya, atas berkah rahmat dan taufik-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini, dan saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak Basuki dan Ibu Sutami yang selalu memberikan semangat dan dukungannya serta mendoakan saya setiap waktu supaya saya bisa menyelesaikan studi S1 ini dengan baik.
2. Nenek saya tercinta Suyani, Adik saya Allenta Aga Dwi Mayuna dan sepupu saya Cristina Fani. Serta keponakan saya Ardian Novan Ar Resky dan keluarga besar yang selalu memberikan do'a, dukungan dan semangat.
3. Yang terhormat dosen pembimbing Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si. yang selalu sabar memberikan arahan, ilmu serta masukannya, saya ucapkan ribuan terimakasih.
4. Untuk semua penghuni kontrakan Yellow Kingdom dan terkhusus kamar depan Umi Nafiah dan Sri Ayu Wulandari. Terima kasih atas kekeluargaannya selama di Kediri. Juga seluruh teman – teman PAI E angkatan 2019 dan seluruh keluarga SDN Jantok 1 yang telah memberi dukungan selama ini.
5. Teruntuk seluruh sahabat dan teman-teman yang telah memberikan support yang luar biasa, mendengarkan segala keluh kesah, memberikan solusi, mendoakan, menyemangati, menemani dan menghibur dalam penyelesaian skripsi ini

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi dengan judul “**Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa Di SMAN 1 Plemahan**” dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, karena berkat perjuangan dan pengorbanan beliau kita dapat merasakan nikmatnya ilmu pengetahuan yang semoga bermanfaat baik di dunia maupun di akhirat. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
3. Bapak Zainal Fanani, M. Pd.I, selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd, selaku Wali Studi penulis selama perkuliahan.
5. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang rela meluangkan tenaga dan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pengerjaan skripsi.

6. Seluruh dosen pengajar dan segenap staff yang telah memberikan pengetahuan, wawasan dan pelayanan yang baik selama masa perkuliahan.
7. Kepala Sekolah SMAN 1 Plemahan Kabupaten Kediri yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di tempat tersebut.
8. Bapak Anam dan Bapak Fadan selaku guru Pendidikan Agama Islam kelas X di SMAN 1 Plemahan Kabupaten Kediri yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis melakukan penelitian.
9. Bapak Basuki dan Ibu Sutami selaku orang tua dan Allenta aga selaku adik saya yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
10. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya mahasiswa Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan karya ini. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin ya rabbal ‘Alamiin.

Kediri, 15 Juni 2023

Nikmah Widyanti
NIM. 9323137119

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Definisi Operasional.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Perilaku Sopan Santun	19
B. Persepsi Siswa tentang Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam	27
C. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku Sopan Santun	36
D. Kerangka Teoritis.....	38
E. Hipotesis Penelitian.....	40

BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Rancangan Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel	42
C. Teknik Pengumpulan Data.....	45
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	54
A. Validasi Instrumen	54
B. Deskripsi Data.....	65
C. Analisis Data	68
BAB V PEMBAHASAN	73
A. Persepsi Siswa Tentang Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam	73
B. Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas X SMAN 1 Plemahan	75
C. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Sopan Santun.....	77
BAB VI PENUTUP	81
A. SIMPULAN	81
B. SARAN	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat	38
Gambar 2. 2 Kerangka Teoritis	39

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Kelas X	42
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket (Kuesioner) Perilaku Sopan Santun	47
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket (Kuesioner) Keteladanan Guru PAI.....	48
Tabel 4. 1 Uji Validitas Expert Judgement Persepsi Siswa tentang Keteladanan Guru PAI.....	55
Tabel 4. 2 Uji Validitas Responden Persepsi Siswa tentang Keteladanan Guru PAI (X)	57
Tabel 4. 3 Blue-print Hasil Uji Validitas Expert Judgement Persepsi Siswa tentang Keteladanan Guru PAI	58
Tabel 4. 4 Uji Reliabilitas Expert Judgement.....	59
Tabel 4. 5 Uji Realibilitas melalui uji responden persepsi siswa tentang keteladanan guru PAI.....	59
Tabel 4. 6 Uji Validitas Isi Expert Judgement Perilaku Sopan Santun Siswa	60
Tabel 4. 7 Uji Validitas melalui Uji Coba Responden Perilaku Sopan Santun....	62
Tabel 4. 8 Blue-print Hasil Uji Validitas Expert Judgement Perilaku Sopan Santun	63
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Perilaku Sopan Santun melalui Expert Judgement	64
Tabel 4. 10 Uji Reliabilitas Perilaku Sopan Santun	64
Tabel 4. 11 Deskripsi data Persepsi Siswa Tentang Keteladanan Guru PAI	65
Tabel 4. 12 Rentang Interval Persepsi Siswa tentang Keteladanan Guru	66
Tabel 4. 13 Deskripsi Data perilaku Sopan Santun Siswa	67
Tabel 4. 14 Rentang Interval Perilaku Sopan Santun.....	67
Tabel 4. 15 Uji Normalitas	68
Tabel 4. 16 Uji Linearitas.....	69
Tabel 4. 17 Model Summary	70
Tabel 4. 18 Uji Regresi Linear Sederhana.....	71
Tabel 4. 19 Uji Regresi Linear Sederhana.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	88
Lampiran 2	92
Lampiran 3	104
Lampiran 4	105
Lampiran 5	106
Lampiran 6	107
Lampiran 7	108
Lampiran 8	109
Lampiran 9	110
Lampiran 10	111
Lampiran 11	112
Lampiran 12	114
Lampiran 13	116
Lampiran 14	118
Lampiran 15	119
Lampiran 16	120
Lampiran 17	121