

**PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG LINGKUNGAN
BELAJAR DAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK**

**(Studi Kasus Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) SMA Negeri 1
Prambon Kabupaten Nganjuk Jawa Timur)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd)



Disusun Oleh:

ANISSA AMALIA JATI

9.321.276.19

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

**PENGARUH PERSPEPSI PESERTA DIDIK TENTANG LINGKUNGAN
BELAJAR DAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK**

(Studi Kasus Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) SMA Negeri 1

Prambon Kabupaten Nganjuk Jawa Timur)

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd)



Disusun Oleh:

ANISSA AMALIA JATI

9.321.276.19

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

**PENGARUH PERSPEPSI PESERTA DIDIK TENTANG LINGKUNGAN
BELAJAR DAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK**

**(Studi Kasus Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) SMA Negeri 1
Prambon Kabupaten Nganjuk Jawa Timur)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSPEPSI PESERTA DIDIK TENTANG LINGKUNGAN
BELAJAR DAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK**

**(Studi Kasus Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) SMA Negeri 1
Prambon Kabupaten Nganjuk Jawa Timur)**

ANISSA AMALIA JATI

9.321.276.19

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Ninik Zuroidah, M. Si.

NIP. 198008022005012005

Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si.

NIP. 198603042019031007

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG LINGKUNGAN
BELAJAR DAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK**

**(Studi Kasus Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) SMA Negeri 1
Prambon Kabupaten Nganjuk Jawa Timur)**

ANISSA AMALIAJATI

932137619

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 04 Juli 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M. Si.

NIP. 197601092005012002 (.....)

2. Penguji I

Ninik Zuroidah, M. Si.

NIP. 198008022005012005 (.....)

3. Penguji II

Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si.

NIP. 198603042019031007 (.....)

Kediri, 04 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.

NIP. 197004121994032006

NOTA KONSULTAN

Kediri, 22 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan dari ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ANISSA AMALIAJATI
NIM : 932409419
Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA
TENTANG LINGKUNGAN BELAJAR
DAN SUMBER BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Ninik Zuroidah, M. Si.
NIP. 198008022005012005

Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si.
NIP. 198603042019031007

HALAMAN MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)

“Only you can charge your life. Nobody else can do it for you”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anissa Amalia Jati

NIM : 932137619

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

Anissa AmaliaJati
NIM. 932137619

ABSTRAK

Anissa Amalia Jati: 932137619, Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Lingkungan Belajar dan Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Kasus Pembelajaran PAI SMA Negeri 1 Prambon Kabupaten Nganjuk Jawa Timur), Dosen Pembimbing I, Ninik Zuroidah, M. Si., Pembimbing II, Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si.: Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Sumber Belajar, Hasil Belajar

Lingkungan belajar pendidikan agama islam merupakan faktor pendukung dalam proses pembelajaran untuk memperoleh hasil belajar. Selain itu, sumber belajar Pendidikan Agama Islam harus dapat dimanfaatkan dengan baik guna menunjang proses pembelajaran. Penelitian ini membahas mengenai pengaruh persepsi peserta didik tentang lingkungan belajar dan sumber belajar terhadap hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh persepsi peserta didik tentang lingkungan belajar terhadap hasil belajar. 2) Pengaruh persepsi peserta didik tentang sumber belajar terhadap hasil belajar. 3) Pengaruh persepsi peserta didik tentang lingkungan belajar dan sumber belajar terhadap hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan lokasi penelitiannya di SMAN 1 Prambon Kabupaten Nganjuk. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 100 siswa dan teknik pengambilannya menggunakan teknik *simple random sampling*. Variabel yang dikaji dalam penelitian ini adalah persepsi siswa tentang lingkungan belajar, persepsi siswa tentang sumber belajar, dan hasil belajar peserta didik. Metode pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner. Analisis data pada penelitian ini menggunakan rumus statistik regresi linier berganda.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi peserta didik tentang lingkungan belajar untuk meningkatkan hasil belajar. Dengan nilai signifikan $0,011 < 0,05$ dan koefisien regresi sebesar 6,4%. 2) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi peserta didik tentang sumber belajar terhadap hasil belajar. Dengan perolehan nilai *sig* sebesar $0,400 > 0,05$ dan $t_{hitung} 0,845 < t_{tabel} 1,984$. 3) Terdapat pengaruh simultan secara signifikan antara persepsi peserta didik tentang lingkungan belajar dan sumber belajar terhadap hasil belajar peserta didik. Dengan nilai R sebesar 0,255 dan nilai kontribusi sebesar 6,5% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang dimana telah memberikan kenikmatan hidup, dan melimpahkan rahmat taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Lingkungan Belajar Dan Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Kasus Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) SMA Negeri 1 Prambon Kabupaten Nganjuk Jawa Timur).

Penulisan skripsi ini di maksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam. Penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan, motivasi, serta do'a dari berbagai pihak, baik berupa materi maupun moral, sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Ninik Zuroidah, M. Si, selaku pembimbing I, dan Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si, selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak Drs. Murtooyo, M. Si. selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Prambon Nganjuk, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
6. Bapak Mochammad Yusuf, S. Th. I., M. Pd. selaku guru mata pelajaran PAI yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian di kelas X SMA Negeri 1 Prambon.
7. Bapak Marman dan Ibu Djumirah selaku orang tua yang senantiasa tulus dan setia memberikan kasih sayang, dukungan motivasi, serta do'a, selama penulis menyelesaikan studi ini.
8. Saudara/i Dwi Kinanthi Saras Jati, Adypta Setya Jananta, Arizona Putra U. dan Lupian Retno Wulandari yang telah memberikan dukungan moril dan do'a selama masa studi penulis.
9. Keluarga besar yang telah mendo'akan dan menemani dengan sabar selama penulis menyelesaikan studi.
10. Sahabat-sahabat dan kerabat Rizky Wulansari, Ulyatul Himma, Ummu Nadhiroh, Dwi Wahyuni, Nur Amalina dan Shidy Arifiani yang telah memberikan dukungan dan do'a dalam proses penyelesaian studi ini.
11. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
12. M. Hamid Abdillah, yang selalu memberikan inspirasi untuk terus melangkah maju kedepan, menjadi teman bertukar pikiran, tempat berkeluh kesah, dan menjadi support sistem penulis dalam

menyelesaikan tugas akhir. Terima kasih atas waktu, do'a dan seluruh hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini.

13. Dan teruntuk diri saya sendiri, saya ucapkan banyak terima kasih atas segala kerja keras yang dijalani selama penyelesaian proses studi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin ya rabbal 'Alamiin.

Kediri, 21 Juni 2023

Anissa AmaliaJati
NIM. 932137619

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i	
Halaman Judul	ii	
Lembar Persetujuan	iii	
Halaman Pengesahan	iv	
Nota Konsultan	v	
Halaman Motto	vi	
Pernyataan Keaslian Penulisan	vii	
Abstrak	viii	
Kata Pengantar	ix	
Daftar Isi	xii	
Daftar Gambar	xvi	
Daftar Tabel	xvii	
Daftar Lampiran	xix	
BAB I: PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang	1	
B. Rumusan Masalah	12	
C. Tujuan	12	
D. Manfaat	13	
E. Penelitian Terdahulu	14	
F. Definisi Operasional.....	15	
BAB II: KAJIAN TEORI		
A. Deskripsi Teori		
1. Persepsi Peserta Didik		
a. Definisi Persepsi Peserta Didik	18	
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	20	
c. Proses Terjadinya Persepsi	21	
2. Pembelajaran		
a. Definisi Pembelajaran	22	
b. Tujuan Pembelajaran	23	
c. Prinsip-Prinsip Pembelajaran	24	
3. Lingkungan Belajar		
a. Definisi Lingkungan Belajar	26	
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Lingkungan Belajar	28	
c. Indikator Lingkungan Belajar	28	
4. Sumber Belajar		
a. Pengertian Sumber Belajar	29	
b. Jenis-Jenis Sumber Belajar	31	
c. Pemanfaatan Sumber Belajar	33	
5. Hasil Belajar		
a. Pengertian Hasil Belajar	34	
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	36	
c. Indikator Hasil Belajar	38	
B. Kerangka Berpikir		40
C. Hipotesis Penelitian		41

BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel	44
C. Teknik Pengumpulan Data	46
D. Instrumen Penelitian	47
E. Teknik Analisis Data	49
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Validasi dan Reliabilitas Instrumen	55
B. Deskripsi Data	64
C. Pengujian Asumsi Klasik	68
D. Pengujian Hipotesis	
1. Uji Regresi Linier Sederhana Lingkungan Belajar (X_1) terhadap Hasil Belajar (Y)	72
2. Uji Regresi Linier Sederhana Sumber Belajar (X_2) terhadap Hasil Belajar (Y)	74
3. Uji Regresi Linier Berganda Lingkungan Belajar (X_1) dan Sumber Belajar (X_2) terhadap Hasil Belajar (Y)	76
BAB V: PEMBAHASAN	
A. Analisis Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar PAI Kelas X di SMA Negeri 1 Prambon Nganjuk	79
B. Analisis Pengaruh Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar PAI Kelas X di SMA Negeri 1 Prambon Nganjuk	82
C. Analisis Pengaruh Lingkungan Belajar dan Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar PAI Kelas X di SMA Negeri 1 Prambon Nganjuk	84
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
Lampiran-Lampiran	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
-------------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Uji Validitas Aiken's V Variabel Lingkungan Belajar (X_1).....	54
Tabel 4. 2 Uji Validitas Responden Instrumen Lingkungan Belajar (X_1).....	56
Tabel 4. 3 Blue-print Hasil Uji Validitas Lingkungan Belajar.....	57
Tabel 4. 4 Hasil Uji Realibilitas Expert Judgement Instrumen Variabel (X_1)	57
Tabel 4. 5 Uji Realibilitas melalui Responden.....	58
Tabel 4. 6 Uji Validitas Isi Sumber Belajar	59
Tabel 4. 7 Uji Validitas melalui Responden.....	60
Tabel 4. 8 Blue-Print Hasil Uji Validitas Sumber Belajar	61
Tabel 4. 9 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Sumber Belajar melalui Expert Judgement	61
Tabel 4. 10 Output Hasil Persepsi Siswa Tentang Lingkungan Belajar.....	62
Tabel 4. 11 Rentang Interval Perspektif Siswa tentang Lingkungan Belajar.....	63
Tabel 4. 12 Deskripsi Data Sumber Belajar	63
Tabel 4. 13 Rentang Interval Perspektif Siswa tentang Sumber Belajar.....	64
Tabel 4. 14 Deskripsi Data Hasil Belajar	65
Tabel 4. 15 Pedoman Interpretasi Variabel Hasil Belajar	65
Tabel 4. 16 Uji Normalitas Residual	66
Tabel 4. 17 Hasil Uji Multikolinearitas	67
Tabel 4. 18 Hasil Uji Heteroskedastisitas melalui Uji Glejser.....	68
Tabel 4. 19 Uji Koefisien Determinasi Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar	69
Tabel 4. 20 Uji F Persepsi Siswa tentang Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar	70
Tabel 4. 21 Uji t Persepsi Siswa tentang Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar	70
Tabel 4. 22 Uji Koefisien Determinasi Persepsi Siswa Tentang Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	71
Tabel 4. 23 Uji F Persepsi Siswa Tentang Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar	72
Tabel 4. 24 Uji t Persepsi Siswa tentang Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar	72
Tabel 4. 25 Uji Koefisien Determinasi Persepsi Lingkungan Belajar dan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar	73
Tabel 4. 26 Uji F Persepsi Siswa Tentang Lingkungan Belajar dan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	73
Tabel 4. 27 Uji t Persepsi Siswa Tentang Lingkungan Belajar dan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	94
Lampiran 2	100
Lampiran 3	111
Lampiran 4	112
Lampiran 5	117
Lampiran 6	119
Lampiran 7	120
Lampiran 8	121
Lampiran 9	123
Lampiran 10	124
Lampiran 11	125
Lampiran 12	132
Lampiran 13	136
Lampiran 14	139
Lampiran 15	140
Lampiran 16	141
Lampiran 17	142