

**PERAN GURU KE NU-AN DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI AHLUSSUNAH WAL JAMA'AH
DI MTsN 6 KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh :

RIKA FERDINA

9.321.005.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

**PERAN GURU KE NU-AN DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI AHLUSSUNAH WAL JAMA'AH
DI MTsN 6 KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

**Rika Ferdina
9.321.005.19**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rika Ferdina ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 6 Juni 2023

Pembimbing I



Dr. Hj. Najahah, M.Ag
NIP. 195812071993032000

Kediri, 6 Juni 2023

Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIP. 2010088601

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU KE NU-AN DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AHLUSSUNAH WAL JAMA'AH DI MTsN 6 KABUPATEN KEDIRI

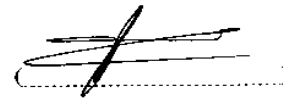
Rika Ferdina
9.321.005.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 15 Juni 2023

Tim penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006



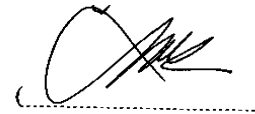
2. Penguji 1

Dr. Hj. Najahah, M.Ag
NIP. 195812071993032000



3. Penguji 2

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIP. 2010088601



Kediri
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan),
tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).
Dan hanya kepada tuhan mu lah engkau berharap”.¹

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

¹ Qs. Al-Insyirah (94) : 6-8.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rika Ferdina
NIM : 932100519
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 6 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Handwritten signature of Rika Ferdina

Rika Ferdina
NIM. 932100519

ABSTRAK

RIKA FERDINA, Dosen pembimbing I Dr.Hj. Najahah,M.Ag. Dosen pembimbing II Agus Dwi Santosa,M.Pd.I. Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ahlussunah Wal Jama'ah di MTsN 6 Kabupaten Kediri, FTIK, Pendidikan Agama Islam, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci : Peran Guru, Nilai-Nilai Ahlussunah Wal Jama'ah.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) untuk menggambarkan peran guru NU dalam menanamkan nilai-nilai ahlussunah wal jama'ah di MTsN 6 Kabupaten Kediri 2) untuk mengidentifikasi faktor guru NU dalam membangun nilai-nilai ahlussunah wal jama'ah di MTsN 6 Kabupaten Kediri 3) untuk mengetahui bentuk nilai-nilai Aswaja kepada peserta didik. Penelitian yang dilakukan peneliti adalah dengan menggunakan penelitian lapangan (field research), Pendekatan penelitian yang digunakan adalah dengan menggunakan metode penelitian kualitatif.

Peneliti melakukan penelitian pada seorang guru yang menjabat sebagai ketua ke PAI an dan wakil ketua ke PAI an. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi kepada setiap informan yang menjadi subjek kajian.

Hasil penelitian menunjukkan peran guru ke NU-an dalam menanamkan nilai-nilai Ahlussunah Wal Jama'ah kepada siswa berdasarkan empat pilar tersebut yaitu Tawassuth, Tasamuh, dan Amar Ma'ruf Nahi Munkar. Dengan adanya pelibatan Ahlussunah Wal Jama'ah guru sebagai inovator dimana peran guru mempunyai ide-ide yang baru dalam menanamkan nilai Ahlussunah Wal Jama'ah agar siswa dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari seperti toleransi, mempunyai akhlak yang baik, berbuat baik kepada sesama, dan menghormati pendapat orang lain. Faktor pendukung dan penghambat di MTsN 6 Kabupaten Kediri dalam penanaman nilai-nilai Ahlussunah Wal Jama'ah dapat ditulis pada uraian berikut ini: 1) Guru, faktor ini terbagi menjadi dua, yaitu: kapasitas diri dan pengalamam. 2) Murid, dilihat dari sudut murid, faktor yang mempengaruhinya juga terbagi menjadi dua yaitu internal dan eksternal. 3) Sekolah, sekolah merupakan lembaga pendidikan yang mempengaruhi pembentukan nilai-nilai kepada murid. 4) Lingkungan Masyarakat, pengaruh masyarakat terhadap lapangan pendidikan.

KATA PENGANTAR

Rangkaian kata syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta hidayah-Nya terutama nikmat kesempatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru ke NU-an Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ahlussunah Wal Jama’ah di MTsN 6 Kabupaten Kediri”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Kekasih hati Nabi Muhammad saw yang telah memberikan pedoman hidup yakni Al-Qur’an dan Sunnah untuk keselamatan umat di dunia dan di akhirat. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yth. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri.
2. Yth. Ibu Prof. Dr.Hj. Munifah, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri.
3. Yth. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri.
4. Yth. Bapak Dr. Ahmad Taufiq, M.Si. selaku Wali Studi.
5. Yth Ibu Dr.Hj. Najahah, M.Ag. selaku Dosen pembimbing I dan bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. selaku Dosen pembimbing II, yang telah memberikan arahan, saran serta dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh civitas akademik atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
7. Seluruh keluarga besar MTsN 6 Kediri yang selalu mendukung dan memberi suport sehingga saya dapat menyelesaikan study S1 saya tepat waktu.

8. Bapak Suprat dan Ibu Rina tercinta, serta kakakku Nurgianto Terimakasih sebanyak-banyaknya atas segala dukungan mengenai penyelesaian skripsi. Baik secara moril maupun materil serta senantiasa mendengar segala keluh kesah dalam menghadapi berbagai kesulitan.
9. Teman-teman seperjuangan satu angkatan, satu jurusan dan satu kelas terimakasih atas segala dukungan dan partisipasinya mengenai penyelesaian tugas akhir atau skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat terbaikku yang telah memberikan dorongan semangat bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penulisan ini, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca demi lebih baiknya skripsi ini.

Kediri, 6 Juni 2023



Rika Ferdina
NIM. 932100519

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
A. BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu	10
B. BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Pengertian Guru ke NU-an.....	13
B. Faktor yang Mempengaruhi Guru NU dalam menanamkan nilai Aswaja..	17
C. Tinjauan Terkait Aswaja	22
C. BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Data	35
H. Pengecekan Keabsahan Data	35

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	40
A. Paparan Data.....	40
1. Peran Guru ke NU-an dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ahlusunah Wal Jama'ah Tahun Pelajaran 2022/2023.....	51
2. Faktor Apa yang Mempengaruhi Guru ke NU-an dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ahlusunah Wal Jama'ah Tahun Pelajaran 2022/2023.....	53
3. Apa Hambatan Guru ke NU-an dalam menanamkan Nilai-Nilai Ahlusunah Wal Jama'ah Tahun Pelajaran 2022/2023.....	54
B. Temuan Penelitian.....	63
1. Peran Guru ke NU-an dalam menanamkan Nilai-Nilai Ahlusunah Wal Jama'ah Tahun Pelajaran 2022/2023.....	63
2. Faktor Apa Saja yang Mempengaruhi Guru ke NU-an dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ahlusunah Wal Jama'ah Tahun Pelajaran 2022/2023.....	65
3. Apa Hambatan Guru ke NU-an dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ahlusunah Wal Jama'ah Tahun Pelajaran 2022/2023.....	66
BAB V PEMBAHASAN.....	67
A. Peran Guru ke NU-an dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ahlusunah Wal Jama'ah Tahun Pelajaran 2022/2023.....	67
B. Faktor Apa Saja yang Mempengaruhi Guru ke NU-an dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ahlusunah Wal Jama'ah Tahun Pelajaran 2022/2023.....	69
C. Apa Hambatan Guru ke NU-an dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ahlusunah Wal Jama'ah Tahun Pelajaran 2022/2023.....	71
BAB VI PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara
Lampiran 2	Dokumentasi
Lampiran 3	Profil MTsN 6 Kabupaten Kediri
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
Lampiran 5	Surat Keterangan Bukti Penelitian
Lampiran 6	Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi