

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian tentang Peran Guru ke NU-an Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ahlussunah Wal Jama'ah di MTsN 6 Kabupaten Kediri, maka penulis menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Peran guru ke NU-an dalam menanamkan nilai-nilai Ahlussunah Wal Jama'ah di MTsN 6 Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2022/2023, yaitu seorang guru mampu mendidik, membimbing, dan memotivasi siswa.
2. Faktor guru ke NU-an dalam menanamkan nilai-nilai Ahlussunah Wal Jama'ah di MTsN 6 Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2022/2023. Beberapa faktor dalam menanamkan nilai-nilai Aswaja yaitu faktor dari Guru, Peserta didik, dan Sekolah.
3. Nilai-Nilai Ahlussunah Wal Jama'ah (Aswaja) yang terbentuk di MTsN 6 Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2022/2023, yaitu: nilai Tawassuth, nilai Tasamuh, dan nilai Amar Ma'ruf Nahi Munkar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Peran Guru ke NU-an Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ahlussunah Wal Jama'ah di MTsN 6 Kabupaten Kediri dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Pihak lembaga untuk dapat selalu mempetahankan, meningkatkan serta mengoptimalkan Peran guru ke NU-an dalam menanamkan nilai-nilai Ahlussunah wal jama'ah yakni dalam bentuk sikap Tawassuth, Tasamuh, dan Amar Ma'ruf Nahi Munkar kepada peserta didik supaya lebih berkembang lebih baik.

2. Bagi Guru

Hendaknya Guru mampu menjadi sebagai panutan yang baik dan mengamalkan nilai-nilai Aswaja kepada peserta didik sehingga peserta didik lebih terarah dan terbimbing.

3. Bagi Siswa

Hendaknya peserta didik lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti setiap kegiatan dari Lab.PAI, sehingga hasil yang dicapai dapat maksimal. Dengan begitu, akan membangun keprofesionalan guru di MTsN 6 Kediri.

4. Bagi Peneliti

Hendaknya bisa meneliti dan mengemukakan mengenai peran dari berbagai sisi. Sehingga dapat menambah wawasan pengetahuan tentang Peran Guru ke NU-an dalam menanamkan nilai-nilai Aswaja secara kompleks.