

الباب السادس

الاختتام

أ- الخلاصة

قد تم بحث تحليل البيانات وعرضها ويستمر البحث في استخلاص هذا البحث العلمي. وأما خلاصة هذا البحث العلمي كما تلي:

١- قد استنتج الباحث مستوى أساليب طلاب قسم تعليم اللغة العربية وهو يستدل من رأي سوهارسيمي أريكونتا . قام الباحث بتأكيد مستوى الطلاب على درجة متوسط بعد الاختبار القبلي وجيد بعد الاختبار البعدي . قد حصل المعدل على درجة 60.15 في الاختبار القبلي وحصل المعدل على درجة 83.38 في الاختبار البعدي. الحصول منهما يعني ارتفاع المستوى من المتوسط إلى الجيد.

٢- قد استنتج الباحث أن استخدام الوسيلة السمعية البصرية أثر في تحسين قواعد اللغة العربية لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة روضة الطلبة كولاك كديري ٢٠٢٢/٢٠٢٣. هذا الاستنتاج يستدل على اختبار (t) باستخدام IBM SPSS 26 statistic، عندما تثبت فرضية البحث أنها مهمة، هي $Sig > 0.05$ أين H_0 مرفوض و H_1 متفق. يظهر أن (2- Asymp.Sig.(tailed بقيمة 0.000 أصغر من > 0.05 . هذا الاستنتاج الفرضية مقبولة (H1) يعني بمعن هناك فعلا كبيرا بين نتائج تعلم الطلاب ونتائج باستخدام الوسيلة السمعية البصرية. وقد استنتج الباحث أن استخدام الوسيلة السمعية البصرية فعال لترقية قواعد اللغ العربية لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة روضة الطلبة كولاك كديري

٢٠٢٢/٢٠٢٣. هذا الاستنتاج يستدل على اختبار N-Gain يوضح الجدول متوسط التي تم الحصول من نتائج الاختبار القبلي 60.15 والاختبار البعدي 83.38 يعني أن (N-Gain) هو 62.46 أو 60% بفئة فالية للغاية. لذلك يمكن الاستنتاج أن استخدام الوسيلة السمعية البصرية فعال لترقية قواعد اللغة العربية لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة روضة الطلبة كولاك كديري.

ب- الاقتراحات

بناء على ما سبق من نتائج البحث فقدمت الباحثة بعض المقترحات التالي :

١- وتأمل الباحثة أن تكون نتائج هذه الدراسة مفيدة لمعلمي ومرري اللغة العربية المهتمين جدًا باللغة العربية ويعلمونها في المدارس، لأن في هذا البحث ، قدم الباحث التعليمية الفعالة في الفهم القواعد حتى يمكن تطبيق هذه الوسيلة في عملية التعليم داخل الفصل، لتكون تعليم اللغة العربية سهلة ومريحة.

٢- يرجو الباحث أن يكون هذا البحث مرجعا من المراجع لقواعد البحث العلمي متعلقة بهذا الموضوع لغيرها من الباحثين التالي. ينبغي للباحثين الآخرين أن تطوروا هذا البحث من خلال تطبيق الوسيلة السمعية البصرية لترقية قواعد اللغة العربية التالي أو مهارة من تعليم اللغة العربية كما القراءة أو الكلام أو الإستماع أو الكتابة. أو المفردات لدى لطلاب.