

فعالية استخدام الوسيلة السمعية البصرية كمادة المراجعة لترقية قدرة قواعد اللغة  
العربية لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة روضة الطلبة كولاك عاديلويه كديري

عام دراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

البحث العلمي



الإعداد:

محمد عين النجيب

رقم الطالب : ٩٣٢٥٠٤٠١٩

كلية التربية

بقسم التعليم اللغة العربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

م ٢٠٢٣

فعالية استخدام الوسيلة السمعية البصرية كمادة المراجعة لترقية قدرة قواعد اللغة  
العربية لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة روضة الطلبة كولاك عاديلويه كديري  
عام دراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

## البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الإعداد:

محمد عين النجيب

رقم الطالب : ٩٣٢٥٠٤٠١٩

كلية التربية

بقسم التعليم اللغة العربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

م ٢٠٢٣

## صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه

اسم الطالب : محمد عين النجيب

رقم الطالب : ٩٣٢٥٠٤٠١٩

الموضوع : فعالية استخدام الوسيلة السمعية البصرية كمادة المراجعة لترقية قدرة

قواعد اللغة العربية لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة روضة الطلبة

كولاك عاديلويه كديري عام دراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل

المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٢٧ مايو ٢٠٢٣ م

المشرفة الثانية

المشرف الأول

مزينة المسلمة الماجستير

الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف

رقم التوظيف

١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

## NOTA DINAS

Kediri, 27 Mei 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di-  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Moh. Ainun Najib  
NIM : 932504019

Judul : فعالية استخدام الوسيلة السمعية البصرية كمادة المراجعة لترقية قدرة قواعد اللغة العربية لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة روضة الطلبة كولاك عاديلويه كديري عام دراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wasalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd**  
NIP. 197203022007101007

**Maziyyatul Muslimah, M.Pd**  
NIP. 19909232019032008

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 27 Mei 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di-  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Moh. Ainun Najib  
NIM : 932504019

Judul : فعالية استخدام الوسيلة السمعية البصرية كمادة المراجعة لترقية قدرة قواعد اللغة العربية لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة روضة الطلبة كولاك عاديلويه كديري عام دراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wasalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd**  
NIP. 197203022007101007

**Maziyyatul Muslimah, M.Pd**  
NIP. 19909232019032008

## صفحة التقرير

لقد تمت المناقشة هذا البحث العلمي في الإثنين، ٢٦ يونيو ٢٠٢٣ م

اسم الطالب : محمد عين النجيب

رقم الطالب : ٩٣٢٥٠٤٠١٩

الموضوع : فعالية استخدام الوسيلة السمعية البصرية كمادة المراجعة لترقية قدرة

قواعد اللغة العربية لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة روضة الطلبة

كولاج عاديلويه كديري عام دراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

وقد تقرير لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

### لجنة المناقشة

١- الدكتور عمر فاروق المجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف. ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠

٢- الدكتور الحاج أحمد رفاعى الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف. ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

٣- مزية المسلمة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف. ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

كديري، ٢٦ يونيو ٢٠٢٣ م

عميدة كلية التربية

بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الدكتورة منيفة الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

## الإهداء

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبيات والمرسلين سيدنا ومولنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين، يهدي هذا البحث العلمي إهداء مخلصا إلى:

- ١- الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلا لانتهاؤ تعلمي من المدرسة الابتدائية إلى الجامعة الإسلامية الحكومية
- ٢- والدي المحترمين والمحبوبة يعني أبي محمد بدر الصالح وأمي سولاستري اللذان قد رباني منذ صغيري حتى الآن .و أختي صغيرة سلمى بوتري نور جاهياني، أن يحفظهم وأبقاهم في سلامة الدنيا والآخرة اللهم اغفرلنا ولوالدين وارحمهما كما رباني صغيرا.
- ٣- جميع الأساتيد والأساتذات في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي علموني علوما من المستوى الأولى حتى الأخير . شكرا جزاكم الله احسن الجزاء.
- ٤- الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية الدراسة ١٩ بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٥- جيري دياه أيو مارغريتا، أري باجوس براستيو، إيفان فاجريانور هم أصدقاء الأحباء للباحثين الذين يرافقون ويساعدون ويشجعون الباحثين دائما في إتمام هذا البحث العلمي.
- ٦- وأشكر نفسي لمواصلة التقدم إلى هذا الحد

## الشعار

"... رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي (٢٥) وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي (٢٦)"

وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي (٢٧) يَفْقَهُوا قَوْلِي (٢٨)"

*Artinya: "Ya rabbku, lapangkanlah untukku dadaku, dan mudahkanlah untukku urusanku, dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku, supaya mereka mengerti perkataanku."*<sup>1</sup>

*(QS. Thaha: 25-28).*

---

<sup>1</sup> Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019, Thoha : 25-28



## ملخص

محمد عين النجيب (١٩٠٤٠٤٠٩٣٢٥)، المشرف: (١) الدكتور أحمد رفاعي الماجستير و(٢) مزينة المسلمة الماجستير. فعالية استخدام الوسيلة السمعية البصرية كمادة المراجعة لترقية إتقان قواعد اللغة العربية لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة روضة الطلبة كولاك عاديلويه كديري عام دراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢م، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري ٢٠٢٣.

### *الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية، الوسيلة السمعية البصرية، قواعد اللغة العربية.*

هذا البحث هو لكشف فعالية استخدام الوسيلة السمعية البصرية لترقية قدرة قواعد اللغة العربية لدى الطلاب الفصل الثامن بالمدرسة روضة الطلبة كولاك جاديلويه كديري. ويهدف إلى: (١) لمعرفة قدرة قواعد اللغة العربية من طلاب الفصل الثامن بالمدرسة روضة الطلبة كولاك عاديلويه كديري. (٢) لمعرفة فعالية استخدام الوسيلة السمعية البصرية لقدرة قواعد اللغة العربية. هذا البحث هو بحث كمي. مع هذا النوع من البحث التجريبي، أي على طريقة التأثير من إجراء معين إلى إجراء معين آخر في ظل ظروف خاضعة للرقابة. والتصميم المستخدم فيه هو quasi eksperiment مع نموذج one group pre-test post-test design، وهو البحث التجاربي فئة واحدة تقدم pre-test قبل العمل المقدم و post-test بعده لمعرفة نتيجة العمل تتكون من ٢٦ طالبا.

والنتائج التي تم الحصول عليها من هذا البحث هي: (١) قدرة القواعد في اللغة العربية لدى طلبة الفصل الثامن بالمدرسة روضة الطلبة كولاك جاديلويه كديري بعد إجراء الاختبار القبلي للحصول على معدل 60.15. لذا يمكن الاستنتاج أن قدرة طلاب الفصل الثامن في تعلم اللغة العربية وخاصة القواعد، لا تزال منخفضة نسبياً. (٢) وبعد نتائج الإختبار القبلي والبعدي وبناء على اختبار (t) باستخدام IBM SPSS 26 statistic، عندما تثبت فرضية البحث أنها مهمة، هي  $0.05 > \text{Sig}$  أين  $H_0$  مرفوض و  $H_1$  متفق. يظهر أن (Asymp.Sig.(2-tailed) بقيمة 0.000 أصغر من  $0.05 >$ . هذا الاستنتاج الفرضية مقبولة ( $H_1$ ) يعنى بمعن هناك فعلا كبيرا بين نتائج تعلم الطلاب ونتائج باستخدام الوسيلة السمعية البصرية. و أن إختبار (N - Gain) هو 62.46 أو 60% بفتة فعالية للغاية. لذلك يمكن أن نستنتج استخدام الوسيلة السمعية البصرية في زيادة فهم القواعد الطلاب.

## ABSTRACT

**Moh. Ainun Najib** (932504019) : Supervisor (1) Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd, and (2) Maziyyatul Muslimah, M.Pd. "The effectiveness of using the audio-visual means to improve mastery of Arabic grammar for class student at Madrasah Roudlatut Thalabah, Kolak Ngadiluwih Kediri, academic year 2022/2023" Theses. Faculty Of Tarbiyah And Teachership, Arabic Language Education Department, Kediri State Islamic Institute,2023.

---

**Keywords:** *Learning Media, Audio-Visual Media, Qawa'id Arabic.*

This research is to explore the effectiveness of using audio-visual media to improve the Arabic grammar skills of class VIII students at Madrasah Roudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri. It aims to: (1) To find out the Arabic grammar skills of class VIII students at Madrasah Roudlatut Thalabah Kediri. (2) To determine the effectiveness of using audiovisual media on arabic grammar skills.

In this research is a quantitative research. With its commercial type of research based on the method of impact from one particular work to another, by Ahout Mahmah. The design used is a quasi eksperiment With the one group pre-test post-test design, model which is an experimental research, one group offers a pre-test before the work is presented and a post-test afterwards to find out the work, which consists of 26 students.

The results obtained from this study were: (1) The Arabic grammar ability of class VIII students of Madrasah Roudlatut Tholabah Kolak Ngadiluwih Kediri after the pre-test obtained an average of 60.15. Therefore, it can be concluded that the ability of class VIII students in learning Arabic, especially qawa'id, is still relatively low. (2) After the pre-test and post-test results and based on the (t) test using IBM SPSS 26 statistics, the research hypothesis is proven to be significant Sig .<0.05 where Ho is rejected and H1 is approved. result (2-tailed) Asymp.Sig. The value of 0.000 is less than <0.05. The hypothesis is accepted and also (H1) meaning that there is a significant influence between student learning outcomes and the results of audiovisual use. And the result (N - Gain) is 62.46 or 60% in the very effective category. Therefore, it can be concluded that the use of audio-visual media is effective in increasing students' understanding of grammar Arabic.

## ABSTRAK

Moh. Ainun Najib (932504019) : Dosen Pembimbing (1) Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd, dan (2) Maziyyatul Muslimah, M.Pd. "Efektifitas Penggunaan Media Audio-Visual sebagai referensi untuk Meningkatkan kemampuan Qawa'id Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Madrasah Roudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri Tahun Pelajaran 2022/2023 Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023.

---

**Kata kunci :** *Media Pembelajaran, Media Audio-Visual, Qawa'id Bahasa Arab.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan media audio visual dalam meningkatkan kemampuan qawa'id bahasa Arab siswa kelas VIII Madrasah Roudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri. Hal ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui kemampuan qawa'id bahasa Arab siswa kelas VIII Madrasah Roudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri. (2) Untuk mengetahui keefektifan penggunaan media audio visual dalam meningkatkan kemampuan qawa'id Bahasa Arab.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen, yaitu suatu metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Design yang digunakan pada penelitian ini yaitu quasi eksperimen dengan model one group pre test-post test design, yaitu penelitian eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelompok saja dengan memberikan pretest sebelum diberi perlakuan dan posttest setelah diberi perlakuan guna mengetahui hasil perlakuan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah: (1) Kemampuan tata bahasa Arab siswa kelas VIII Madrasah Roudlatut Tholabah Kolak Ngadiluwih Kediri setelah dilakukan pre-test diperoleh rata-rata 60,15. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas VIII dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya qawa'id masih tergolong rendah. (2) Setelah hasil pre test dan post test dan berdasarkan uji (t) menggunakan statistik IBM SPSS 26, hipotesis penelitian terbukti signifikan Sig. < 0,05 dimana Ho ditolak dan H1 disetujui. hasil (2-tailed) Asymp.Sig. Nilai 0,000 lebih kecil dari <0,05. Hipotesis diterima dan juga (H1) artinya ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan hasil penggunaan audiovisual. Dan hasil dari perhitungan (N - Gain) adalah 62,46 atau 60% dalam kategori sangat efektif. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual efektif dalam meningkatkan pemahaman qawa'id bahasa Arab siswa.

## التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى نور قلوب عباده بنور المعرفة، وعلم المكاشفة، والبصيرة، والإيمان، والإسلام. والصلاة والسلام على من بعث بالأخلاق الكريمة، وهو يتأم أمته تكون خير أمة، سيدنا محمد ابن عبدالله صلى الله عليه وسلم ، أشفعنا في يوم القيامة... آمين...  
بقدر الله وبعونه قد انتهت كتابة هذا البحث الموضوع فعالية استخدام الوسيلة السمعية البصرية كمادة المراجعة لترقية قدرة قواعد اللغة العربية لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة روضة الطلبة كولاك جاديلويه كديري عام دراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م .  
يشكر الباحث على من الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحث الشكر إلى:

- ١- فضيلة السيد الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير كمدبر جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٢- فضيلة السيدة الدكتورة الحاجة منيفة، الماجستير، كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٣- فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي، الماجستير، كرئيس قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٤- فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي و السيدة مزينة المسلمة الماجستير، هما المشرفان اللذان قد أشرفاني في إكمال هذا البحث العلمي.
- ٥- جميع المحاضرين أو المعلمين بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٦- جمع الأصدقاء الأحباء الذين يساعدون الباحث في إتمام البحث العلمي.

عسى الله أن يمن علينا رحمته لاحد لها وأن يثيبنا بحسن الثواب. وأخيرا، أدرك الباحثة أن كتابة هذا البحث العلمي وهناك بالتأكيد الضعف أو القصور، يتوقع التقرير انتقادات واقتراحات بناء من أي طرف لمزيد من التحسن، وهذا قد يكون البحث العلمي مفيدة لنا جميعا . آمين يارب العالمين. جزاكم الله خيرا كثيرا أحسن الجزاء .

كديري، ٢٧ مايو ٢٠٢٣ م

محمد عين النجيب

٩٣٢٥٠٤٠١٩

## الفهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة المرافقة
ج	Nota Dinas
د	Nota Pembimbing
هـ	صفحة التقرير
و	الإهداء
ز	الشعار
ح	ملخص
ط	التقديم
ي	الفهرس
ك	قائمة الجدوال

### الباب الأول : المقدمة

أ-	خلفية البحث	١
ب-	ركائز البحث	٣
ج-	أهداف البحث	٣
د-	أهمية البحث	٤

- هـ- فرضية البحث ..... ٤
- و- تحديد البحث ..... ٥
- ز- تعريف التشغيلي ..... ٥
- ح- الدراسات السابقة ..... ٦

### الباب الثاني : الإطار النظري

- أ- الوسيلة التعليمية ..... ١١
- ب- الوسيلة السمعية البصرية ..... ١٥
- ج- تعلم القواعد ..... ١٩
- د- تقييم التعلم قواعد العربية ..... ٢٢

### الباب الثالث : منهج البحث

- أ- المدخل ونوع البحث ..... ٢٥
- ب- المجتمع وعينة البحث ..... ٢٧
- ج- أداة البحث ..... ٢٧
- د- أسلوب جمع البيانات ..... ٢٩
- هـ- تحليل البيانات ..... ٣٠

## الباب الرابع : عرض البيانات ونتائج البحث

- أ- صورة عامة عن المدرسة ..... ٣٥
- ب- نتيجة البحث ..... ٣٧

## الباب الخامس : البحث

- أ- قدرة قواعد اللغة العربية من الطلاب ..... ٥٠
- ب- فعالية استخدام الوسيلة السمعية البصرية كمادة المراجعة لترقية قدرة  
قواعد اللغة العربية ..... ٥١

## الباب السادس : الإختتام

- أ- الخلاصة ..... ٥٧
- ب- الاقتراحات ..... ٥٨

المراجع

الملحقات



## قائمة الجداول

٢٣.....	الجدول ٢,١
٢٨.....	الجدول ٣,١
٣٧.....	الجدول ٤,١
٤٠.....	الجدول ٤,٢
٤٢ .....	الجدول ٤,٣
٤٣ .....	الجدول ٤,٤
٤٤ .....	الجدول ٤,٥
٤٥ .....	الجدول ٤,٦
٤٦ .....	الجدول ٤,٧
٤٨ .....	الجدول ٤,٨