

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan dari masing-masing bab mengenai peran KUA terhadap urgensi pembuatan akta ikrar wakaf, maka penulis dapat menyimpulkan hal sebagai berikut:

1. Faktor penghambat masyarakat belum membuat akta ikrar wakaf yaitu kurang pemahamnya masyarakat terkait pembuatan akta ikrar wakaf, kurangnya kesadaran nadzir, ahli waris, maupun wakif dalam pembuatan akta ikrar wakaf, kurangnya pengarahan dari desa, kecamatan, KUA maupun pihak lain yang berkewenangan menangani wakaf, serta pembuatan sertifikat wakaf yang membutuhkan banyak biaya.
2. Peran dari KUA Kecamatan Grogol dalam proses perwakafan yaitu mengarahkan, membimbing masyarakat yang akan membuat akta ikrar wakaf, meneliti dokumen-dokumen persyaratan, meneliti saksi, mendaftarkan Nadzir ke Menteri dan BWI, melakukan ikrar dan membuat akta ikrar wakaf serta dokumen-dokumen lainnya yang dibutuhkan.
3. Strategi dari KUA Kecamatan Grogol dalam menyadarkan masyarakat untuk membuat akta ikrar wakaf yaitu dengan melakukan sosialisasi yang dilakukan PPAIW kepada penyuluh untuk disampaikan ke masyarakat serta memberikan sosialisasi ke masyarakat pada saat ada kegiatan.

B. Saran

1. Masyarakat dapat lebih aktif dalam proses perwakafan, dengan memiliki kesadaran bahwa akta ikrar wakaf sangatlah penting untuk menyelamatkan tanah wakaf, serta pihak-pihak yang berwenang dapat membantu memberikan arahan kepada masyarakat yang belum mengetahui akta ikrar wakaf.
2. Untuk pihak KUA Kecamatan Grogol diharapkan dapat lebih terjadwal dalam mensosialisasikan terkait peran dari KUA sebagai PPAIW serta manfaat dan pelaksanaan proses perwakafan. KUA Kecamatan Grogol diharapkan lebih aktif dalam memanfaatkan teknologi sistem informasi wakaf (Siwak).
3. Pihak KUA Kecamatan Grogol menambah hubungan kerjasama dengan pihak-pihak lain seperti tokoh agama, takmir masjid, pemuda karangtaruna, ataupun yang lainnya yang ada di berbagai desa di Kecamatan Grogol agar memberikan wawasan kepada masyarakat tentang manfaat serta proses dalam perwakafan.