

**PEMBAHARUAN PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM MENURUT
K.H. AHMAD DAHLAN DALAM MEMBANGUN
KARAKTER ISLAM INDONESIA**

SKRIPSI



OLEH

ANNISA SHOFIYA KAMILA

9.321.390.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN JUDUL

PEMBAHARUAN PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM MENURUT

K.H. AHMAD DAHLAN DALAM MEMBANGUN

KARAKTER ISLAM INDONESIA

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Annisa Shofiya Kamila

9.321.390.19

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

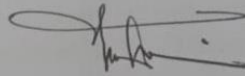
2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Annisa Shofiya Kamila ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

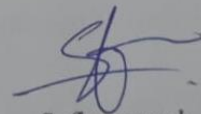
Disetujui Oleh:

Kediri, 06 Juni 2023
Pembimbing 1



Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 197106101998031003

Kediri, 07 Juni 2023
Pembimbing 2



Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

NOTA DINAS

Kediri, 06 Juni 2023

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Jalan Sunan Ampel No. 07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor Untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Annisa Shofiya Kamila

NIM : 932139019

Judul : PEMBAHARUAN PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM
MENURUT K.H. AHMAD DAHLAN DALAM MEMBANGUN
KARAKTER ISLAM INDONESIA

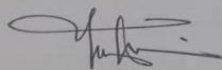
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

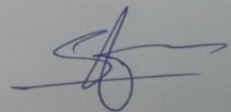
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 197106101998031003

Dosen Pembimbing II



Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 21 Juni 2023

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Jalan Sunan Ampel No. 07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua Untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Annisa Shofiya Kamila

NIM : 932139019

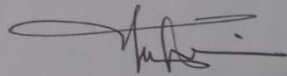
Judul : PEMBAHARUAN PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM
MENURUT K.H. AHMAD DAHLAN DALAM MEMBANGUN
KARAKTER ISLAM INDONESIA

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi yang telah diperbaiki. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

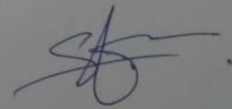
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 197106101998031003

Dosen Pembimbing II



Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN

PEMBAHARUAN PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM MENURUT
K.H. AHMAD DAHLAN DALAM MEMBANGUN
KARAKTER ISLAM INDONESIA

ANNISA SHOFIYA KAMILA

9.321.390.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 3 Juli 2023

Tim Penguji

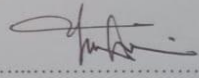
1. Penguji Utama

Dr. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 196302261993031001

()

2. Penguji I

Dr. Muhammad Yasin, M.Pd.
NIP. 197106101998031003

()

3. Penguji II

Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

()

Kediri, 11 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

The measure of intelligence is the ability to change

Ukuran kecerdasan adalah kemampuan untuk berubah

-Albert Einstein

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Shofiya Kamila

NIM : 932139019

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Pembaharuan Pemikiran Pendidikan Islam Menurut K.H. Ahmad Dahlan dalam Membangun Peradaban Islam Indonesia

Dengan ini, menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil dari karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut.

Kediri, 06 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

Annisa Shofiya Kamila

9.321.390.19

PERSEMBAHAN

Ya Allah atas izinmu ku selesaikan tugasku ini, liku-liku perjalanan menuju kesuksesan untuk meraih cita-citaku yang tak luput rahmat-Mu yang penuh dengan maghfirah dan hidayah. Dengan berucap syukur *Alhamdulillah hirobbil alamin* kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- ❖ Keluargaku terutama kedua orang tuaku yang telah memberiku pengorbanan terbesarnya, selalu menjagaku dalam doa-doanya, dan selalu memberikan kasih sayang yang tak pernah putus dan sabar menanti keberhasilanku.
- ❖ Kedua adik laki-lakiku yang sedang sama-sama berjuang membahagiakan kedua orang tua.
- ❖ Pembimbing proposal dan skripsiku karena dengan bimbingan, masukan dan saran keduanya saya dapat menyelesaikan skripsi.
- ❖ Untuk kyai-kyai dan masyayikh pondok pesantren yang membimbing diriku mengenal Allah yang maha Esa dan menanamkan akhlak-akhlak terpuji sesuai dengan sirah Nabi Muhammad saw.
- ❖ Untuk pasanganku di masa depan. Bahwa aku pernah menyusun skripsi dan mengalami liku-likunya.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku yang pantang semangat mengejar gelar sarjana terimakasih telah berjuang bersama dan memberi support terbaiknya untuk saya.

ABSTRAK

Annisa Shofiya Kamila. 932139019. “Pembaharuan Pemikiran Pendidikan Islam Menurut K.H. Ahmad Dahlan dalam Membangun Peradaban Islam Indonesia”, Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Dibimbing oleh Dr. Muhammad Yasin, M.Pd dan Sufirmansyah, M.Pd.I.

Kata kunci: Pemikiran Pendidikan Islam, Ahmad Dahlan, Peradaban Islam

K.H. Ahmad Dahlan berpandangan bahwa untuk melahirkan individu yang berkualitas harus menguasai ilmu umum dan ilmu agama, material dan spiritual serta dunia dan akhirat. Baginya dua hal tersebut merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan antara satu dan yang lainnya. Pada mulanya, K.H Ahmad dengan pemikiran model pendidikannya ini dianggap kontroversial karena jalan pemikirannya yang menentang arus, dan tidak sejalan dengan sistem pendidikan Islam tradisional. Namun sebenarnya disinilah letak kata “pembaharuan” K.H. Ahmad Dahlan dalam dunia pendidikan Islam. Ia mengambil alih sistem pengajaran Barat dengan ilmu pengetahuan sekaligus mengajarkan ilmu-ilmu keIslaman.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kepustakaan (Library Research). Penelitian kepustakaan adalah penelitian yang dilaksanakan dengan menggunakan literatur, baik berupa buku, catatan maupun laporan hasil penelitian dari hasil penelitian terdahulu. Penelitian kepustakaan juga berarti penelitian yang digunakan dengan membaca buku-buku, majalah dan sumber lainya dalam kepustakaan.

Melalui Muhammadiyah Ahmad Dahlan memperbarui alam pikiran ke arah kemajuan dan kemodernan umat Islam khususnya dan masyarakat Indonesia yang masih terpenjara tradisi dan jauh dari kemajuan. Ahmad Dahlan berhasil melakukan pembaharuan pemahaman Islam dan membangun cara hidup yang modern sepanjang kemajuan ajaran Islam kemudian dijuluki atau diberi predikat oleh banyak pihak sebagai gerakan pembaharuan Islam atau *tajdid fi al Islam* yang dalam istilah kontemporer disebut pula sebagai gerakan reformisme Islam atau modernisme. Sistem pendidikan yang diperkenalkan Ahmad Dahlan dan Muhammadiyahnya ini adalah suatu bentuk pembaharuan yang memadukan antara unsur lama yaitu Islam sebagai dasar, dan pembaharuan dengan unsur baru yaitu metodologi yang diambil dari sistem pendidikan Barat dalam penyelenggaraannya. Menyadari akan pentingnya pembaharuan sistem pendidikan agama Islam di Indonesia dan sekaligus menanggulangi menjauhnya umat Islam dari agamanya akibat sistem pendidikan Barat. Ahmad Dahlan menempatkan pendidikan sebagai salah satu variabel penting tumbuhnya karakter bersikap kritis, terbuka, toleran dan bekerja sama demi kepentingan dan tujuan kemanusiaan yang universal. Melalui pendidikan yang diutarakan dan dipraktikkannya berpengaruh terhadap karakter muslim pada masing-masing individu. Sehingga ketika pemikiran-pemikirannya dijalankan mampu mengarahkan individu mempunyai karakter yang baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah Swt yang terus mengiringi setiap langkah para hamba-Nya dalam segala proses kehidupan. Karena-Nya penulis diberi kemudahan selama menyusun skripsi ini, sehingga dapat menyelesaikanya dengan baik.

Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada manusia pilihan, nabi Muhammad saw, insan pembawa kedamaian dan rahmat bagi seluruh alam, para sahabat, keluarga, dan pengikutnya hingga akhir zaman. *Allahumma sholli 'ala sayyidina Muhammad waala ali sayyidina Muhammad* semoga dengan sholawat tersebut kita bisa mendapatkan syafaat di hari kiamat.

Selesaiannya skripsi ini tentunya tidak luput dari peran berbagai pihak yang memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis. Oleh karena itu dengan rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri 2. Ibu Prof. Dr.Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri,
2. Bapak Moh.Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd dan bapak Sufirmansyah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
4. Kedua orang tua, ayah Suparlan dan mamah Tri Yuntari Farida yang selama ini memberikan dorongan, materi, motivasi dan doa-doanya yang mengiringi saya selama saya hidup.
5. Seluruh keluarga yang sudah memberikan semangat hingga saat ini.

6. Seseorang yang sudah lima tahun ku kenal terhitung sampai penulisan skripsi ini, karena selalu menjadi penyemangat dan support sistem terbaik.
7. Teman berantem dan berbagi motivasiku Miftakhul Jannah yang selalu mendengarkan keluh kesahku.
8. Teman temanku sekamar D4 keseluruhan yang sudah menemani hari-hariku mulai dari yang baik hingga tidak begitu baik.
9. Dan untuk semuanya yang berkaitan dan membantu keberhasilan saya tanpa bisa saya sebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Kajian Teoritis	13
1. Pengertian Pembaharuan.....	13
2. Pemikiran Pendidikan Islam	16
3. Karakter Islam.....	26
G. Metode Penelitian.....	31
H. Sistematika Pembahasan.....	36
I. Definisi Istilah.....	37
BAB II.....	40
RIWAYAT HIDUP K.H. AHMAD DAHLAN.....	40
A. Latar Belakang Keluarga dan Pendidikan	40
B. Aktivitas Sosial dan Keagamaan K.H. Ahmad Dahlan.....	50
BAB III.....	57
PEMIKIRAN K.H. AHMAD DAHLAN TENTANG PEMBAHARUAN PENDIDIKAN ISLAM.....	57

A. Integrasi Ilmu dan Amal	59
B. Integrasi Ilmu Agama dan Ilmu Umum	64
C. Kebebasan Berpikir	68
D. Pembentukan Karakter	72
BAB IV	77
PENGARUH PEMIKIRAN K.H. AHMAD DAHLAN DALAM MEMBANGUN KARAKTER ISLAM DI INDONESIA	77
A. Ukhuwah Islamiyah	78
B. Ukhuwah Wathaniyah.....	82
C. Ukhuwah Basyariyah.....	85
BAB V	83
PENUTUP.....	83
A. Simpulan	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	88
RIWAYAT HIDUP.....	93