

Daftar Pustaka

- Abidin, A. M. (2017). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa . *Didaktika Jurnal Kependidikan*, Vol 11, 236.
- Afandi, M., Chamalah. E., Wardani, O.P., (2013) Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. *UNISSULA PRESS*, 25-28.
- Amanda Octavianingrum, H. S. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Pada Materi Alat Pernafasan Makhluk Hidup". *Forum Ilmiah*, Volume 16 Nomor 2, 142.
- Anggara, A. (2019). "*Modul Metode Penelitian*" (UNPAM Press). 95.
- Aprinawati, I. (2018). "Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, Vol.2 No.1, 141.
- Arikunto, S. (2002). "*Metodologi Penelitian*". 17.
- Arikunto, S. (2010). "*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*". 161.
- Ayu, S. N. (2020). "*Efektivitas Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Organ Gerak Hewan Siswa Kelas V Inprs Waemata Kabupaten Manggarai Barat*", Makasar : Universitas Muhammadiyah Makasar, 2.
- Bunyanah. (2015). "*Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Alat Optik*". Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Cohen dkk. (2007). *Research Methods in Education. USA and Canada* : Routledge.
- Djalal, F. (2017) "Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran", *Sabilarrasyad*, Vol.II No.1, 40-46.
- Dewi, L. C. (2020). "*Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII MTSN 5 Tulungagung*". Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, 1-3.
- Erlina,D, (2013). "*Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas II di MIN Pucung Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014*", PGMI Jurusan Tarbiyah STAIN Tulungagung.
- Ghufron, A. (2005). "Model Pembelajaran yang Releven Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi", *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, Vol.1 No.2, 143.

- Harleli, S. (2019). "*Efektivitas Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Salamah Kota Jambi*", Jambi : Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Saifuddin Jambi.
- Hartinawanti, (2022). "Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Minat Belajar IPS Siswa SD Negeri Topa", *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol.4 No.3.
- Hasanah, N. (2016). "Upaya Guru Dalam Mengatasi Siswa Berkesulitan Belajar Matematika Di Kelas 4 SDIT Ukwah Banjarmasin". *Jurnal PTK & Pendidikan*, Vol.2 No.2, 28.
- Istiqomah, K. (2014). "*Penerapan Model Pembelajaran Tipe Mind Mapping Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKN Siswa Kelas IV MI Gruppi Gemaharjo I Watulimo Trenggalek Tahun Ajaran 2014/2015*". Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan UIN Tulungagung .
- Karim, A. (2017). "Efektivitas Penggunaan Metode Mind Map Pada Pelatihan Pengembangan Penguasaan Materi Pembelajaran". *Jurnal Of Sosial Science Teaching*, Vol.1 No.1, 2.
- Kristanto, V. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Maili, A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Mind Map Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronik di Kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Simpang Ulim . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro* , Vol.5 No.1, 61.
- Majid, A. (2011). "*Strategi Pembelajaran*" . Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM.
- Marlini, E. (2022). "Metode Discovery Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar", *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol.4 No.2.
- Maryanto, (2017). "*Buku Guru Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V Kurikulum 2013*", (Jakarta, Pusat Kurikulum dan Balitbang, Kemendikbud, 1-4.
- Mirdad, J. (2022) . "Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)". *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*. Vol.2 No.1,16.
- Muakhirin, B. (2014). "Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pads Siswa SD". *Jurnal Ilmiah Guru (COPE)*, No.1, 52.
- Muhardi. (2004). "Kontribusi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indoensia", *Unisba*, Volume XX No.4, 478-492.

- Ningsih, W. C. (2012). "*Pengaruh Sistem Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Pemerolehan Belajar IPS Kelas V SDN 11 Pontianak*". Pontianak : PGSD, FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak, 3.
- Nurgiyantoro, B., Gunawan, & Marzuki. (2015). "*Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu Sosial*". Gadjah Mada University Press.
- Riduwan, & Sunarto. (2017). "*Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi dan Bisnis*". ALFABETA.
- Rahma Cahyani, N. A . (2019). "*Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar*". Bandar Lampung: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung 3.
- Riyanti, D. (2010). "*Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Pembelajaran Biologi di SMP Negeri se Kabupaten Tegal*", Semarang : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Malang,12.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Volume 9 Edisi 1, 16.
- Rohmawati, A. N. (2017). "Pentingnya Kompetensi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran di SD" . *Fakultas Ilmu Pendidikan / Universitas Negeri Yogyakarta*, 9.
- Rosmala. (2018). "*Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Matematika Kelas IV SDI Mariso III Kota Makassar*".Makassar : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, 54-56.
- Saadi, F. (2013). "*Peningkatan Proses Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Media Tepat Guna Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Toho*". Pontianak : PGSD, FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak, 7.
- Saputra, B. P. (2019). "Efektivitas Penerapan Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Peserta Didik Sekolah Dasar". *ELSE (Elementary School Education Journal)*, Vol.3 No.2, 89.
- Sari, Y. P. (2019). "*Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Alat Pernafasan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 76 Kota Bengkulu*". Bengkulu : Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 19.
- Sepriady, J. (2016) "Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran Sejarah".*Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah (Kalpataru)*, Vol.2 No.2, 104-109.

- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri. (2015). "Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya" . *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol.3 No.1, 92.
- Sulichah, E. (2018). Efektifitas Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol.5 No.2, 92.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Belajar.
- Surahman. (2015). "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan MakhluK Hidup dan Proses Kehidupan Melalui Media Gambar Kontekstual Pada Siswa Kelas II SD Alkhairaat Towera". *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol.3 No.4, 92.
- Syahidah, N. (2015). "Metode Pembelajaran Mind Mapping Sebagai Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi". *Prosiding Seminar Nasional*, 108.
- Sueni, N. M. (2019). "Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran", 12-13.
- Syam, N. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pealajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 56 Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, Volume 5 Nomor 3, 184.
- Triana, R. (2021). Analisis Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping di SDN 2 Wakul dan SDN Gerintuk. *Pendas : Primary Education Journal*, Volume 2 Nomor 1, 16.
- Tukyaur, E. (2021). "Penggunaan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP PSDKU ARU". *Jurnal : Kamboti Of Jurnal Education Research and Delvelopment (KJERD)*, Vol.1 No.2, 91.
- Utaminingsih, R. (2015). "Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Laboratorium Alam Pada Pembelajaran IPA SD". *Trihayu : Journal Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST)*, Vol.2 No.1, 216.
- Wahyuddin. (2018). "Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here (ETH) Pada

Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Takalar". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, Vol.2 No.1, 73.