

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *MIND*
MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA
MATERI ORGAN TUBUH HEWAN SISWA KELAS V MI
AL-IKHLAS BLABAK**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Dan Persyaratan Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh:

Naily Saadah

932600319

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI ORGAN
TUBUH HEWAN SISWA KELAS V MI AL-IKHLAS BLABAK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan
program Sarjana

Oleh :


Naily Saadah (932600319)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi oleh Nailly Saadah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 10 Juni 2023
Dosen Pembimbing I



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

Kediri, 10 Juni 2023
Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M. Pd
NIP.199211092018012001

NOTA DINAS

Kediri, 10 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kota Kediri
Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Nailly Saadah

NIM : 932600319

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Organ Tubuh Hewan Siswa Kelas V MI Al-Ikhlas Blabak.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/ibu Ketua, kami ucapkan terimakasih.
Wassalamualaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M. Pd
NIP.199211092018012001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 10 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kota Kediri
Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Nailly Saadah

NIM : 932600319

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Organ Tubuh Hewan Siswa Kelas V MI Al-Ikhlas Blabak.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya. Sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 04 Juli 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/ibu Ketua, kami ucapkan terimakasih.
Wassalamualaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M. Pd
NIP.199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI ORGAN TUBUH HEWAN SISWA
KELAS V MI AL-IKHLAS BLABAK

NAILY SAADAH
932600319

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 04 Juli 2023

Tim Penguji,

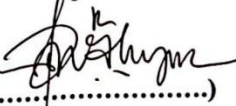
1. Penguji Utama

(Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd)
NIP.198607262019031006


(.....)

2. Penguji I

(Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd)
NIP. 198903302019032008


(.....)

3. Penguji II

(Novi Rosita Rahmawati, M. Pd)
NIP.199211092018012001


(.....)

Kediri, 04 Juli 2023

Dekan Fakultas





**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nailly Saadah
NIM : 932600319
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : naillysaadah223@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI ORGAN
TUBUH HEWAN SISWA KELAS V MI AL-IKHLAS BLABAK

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 12 Juli 2023

Penulis

(Nailly Saadah)

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: "Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(AlInsyirah : 5)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Naily Saadah

NIM : 932600319

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Organ Tubuh Hewan Siswa Kelas V MI Al-Ikhlas Blabak

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang ini adalah hasil karya penulis sendiri dan diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) dan bukan pengambil alihan hasil karya orang lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang secara tertulis dijadikan sebagai sumber acuan dan disebutkan dalam *footnote* serta daftar pustaka. Demikian pernyataan ini ini dibuat, apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Kediri,

Yang membuat pernyataan



Naily Saadah

NIM. 932600319

ABSTRAK

Naily Saadah (932600319), “*Efektivitas Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Organ Tubuh Hewan Siswa Kelas V MI Al-Ikhlash Blabak*”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Organ Tubuh Hewan Siswa Kelas V. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental design* dengan jumlah sampel sebanyak 24 siswa. Instrumen yang digunakan adalah instrument tes (pretest dan posttest) berbentuk soal uraian. Sebelum digunakan, instrumen telah divalidasi oleh 2 orang ahli dan telah diuji validitas dan reliabilitas. Berdasarkan hasil tes kemudian dilakukan uji parametric yaitu uji paired sample t-test dan diperoleh nilai sig. (2-tailed) adalah 0,000 dimana $0,000 < 0,05$ sehingga diterima. Artinya terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran *Mind Mapping*, diamati dari rata-rata nilai posttest lebih besar dari pada nilai pretest sehingga terdapat pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa. Selanjutnya untuk mengetahui tingkat keefektifan model pembelajaran yang digunakan, maka dilakukan uji cohen dan diperoleh nilai *effect size* sebesar 0,943, dan nilai tersebut berada pada kategori efektifitas tinggi sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Mind Mapping* sangat efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Efektivitas, *Mind Mapping*, dan hasil belajar.

ABSTRACT

Naily Saadah (932600319), "Effectiveness of the Mind Mapping Learning Model on Science Learning Outcomes on Animal Organ Material for Class V MI Al-Ikhlas Blabak", Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri.

This study aims to determine the effectiveness of the Mind Mapping learning model on Science Learning Outcomes in Class V Animal Organs Material. The research method used was *pre-experimental design* with a total sample of 24 students. The instrument used is a test instrument (pretest and posttest) in the form of essay questions. Prior to use, the instrument has been validated by 2 experts and has been tested for validity and reliability. Based on the test results, a parametric test was carried out, namely the paired sample t-test and the sig value was obtained. (2-tailed) is 0.000 where $0.000 < 0.05$ is accepted. This means that there is a difference in the average student learning outcomes before and after Mind Mapping learning. It is observed from the average posttest score that is greater than the pretest score so that there is an influence of the Mind Mapping learning model on student learning outcomes. Furthermore, to determine the level of effectiveness of the learning model used, the Cohen test was carried out and an *effect size* value of 0.943 was obtained, and this value was in the high effectiveness category so that it could be concluded that the Mind Mapping learning model was very effectively used to improve student learning outcomes.

Keywords: Effectiveness, Mind Mapping, and learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil ‘Alamiin. Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat, nikmat, karunia dan hidayah-Nya yang begitu banyak, maka skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Organ Tubuh Hewan Siswa Kelas V MI Al-Ikhlash Blabak” ini dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Shalawat serta salam penulis hanturkan ke hadirat Nabi Muhammad Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya, semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafa’at di hari kiamat kelak. Aamiin.

Disadari sepenuhnya bahwa kemampuan dan pengetahuan penulis sangat terbatas, maka adanya bimbingan, pengarahan, dukungan dan doa dari berbagai pihak sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa memberikan kritik, saran, arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang juga memberikan kritik, saran, arahan serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Guru MI Al-Ikhlash Blabak Kandat yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
6. Siswa-siswi MI Al-Ikhlash Blabak yang turut serta membantu penulis melakukan penelitian.
7. Bapak Moh. Saefudin dan Ibu Puji Asih selaku kedua orang tua penulis yang tak hentinya mengalirkan segala doa, semangat, serta dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Saudara-saudara penulis Fiki Al-Ahnaf, Alfi Rizqi Salsabila, dan Maya Riskiana yang selalu memberikan banyak bantuan, dukungan dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat penulis Dwi Suci Fitriyah dan Meilia Dwi Widayanti yang selalu memberikan banyak bantuan, dukungan, semangat dan mendampingi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa/I Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri khususnya angkatan 2019 yang telah mendampingi penulis dalam mengemban ilmu selama 4 tahun.
11. Dan semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini yang tak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang. Akhir kata semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| NOTA PEMBIMBING | v |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vi |
| PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | vii |
| HALAMAN MOTO | viii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ix |
| ABSTRAK | x |
| ABSTRACT..... | xi |
| KATA PENGANTAR | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | ...1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Penelitian Terdahulu | 6 |
| F. Definisi Operasional | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Landasan Teori..... | 12 |
| B. Variabel Penelitian | 28 |
| C. Kerangka Teoritis | 28 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 29 |
| A. Rancangan Penelitian | 29 |
| B. Populasi dan Sampel | 33 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| D. Instrumen Penelitian | 35 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 36 |

| | |
|--|------------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Validasi Instrumen | 45 |
| 1. Soal Pretest dan Posttest | 45 |
| B. Deskripsi Data Hasil Pretest dan Posttest..... | 55 |
| C. Analisis Data..... | 56 |
| 1. Uji Normalitas..... | 56 |
| 2. Uji Homogenitas | 56 |
| 3. Uji Paired Sample T-Test..... | 57 |
| 4. Uji Cohen | 59 |
| BAB V PEMBAHASAN | 60 |
| A. Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Mind Mapping di MI Al-Ikhlas Blabak | 60 |
| B. Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Mind Mapping di MI Al-Ikhlas Blabak | 60 |
| C. Efektivitas Model Pembelajaran Mind Mapping di MI Al-Ikhlas Blabak | 61 |
| BAB VI PENUTUP | 61 |
| A. Kesimpulan | 63 |
| B. Saran..... | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |
| LAMPIRAN- LAMPIRAN | 67 |
| RIWAYAT HIDUP | 158 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi..... | 27 |
| Tabel 3.1 Wawancara Tidak Testruktur | 35 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen tes Hasil Belajar | 36 |
| Tabel 3.3 Kategori Kevalidan Instrumen | 38 |
| Tabel 3.4 Klasifikasi Efektivitas Menurut Cohen..... | 44 |
| Tabel 4.1 Validasi Soal Pretest | 45 |
| Tabel 4.2 Validasi Soal Posttest | 46 |
| Tabel 4.3 Output Skor Validasi Soal Pretest | 47 |
| Tabel 4.4 Skor dan Kriteria Validasi Soal Pretest | 49 |
| Tabel 4.5 Output Skor Validasi Soal Pretest | 49 |
| Tabel 4.6 Skor dan Kriteria Validasi Soal Posttest | 51 |
| Tabel 4.7 Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> Aecara Keseluruhan | 52 |
| Tabel 4.8 Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> Per Item | 52 |
| Tabel 4.9 Skor dan Kriteria Reliabilitas Soal <i>Pretest</i> | 53 |
| Tabel 4.10 Nilai Cronbach's Alpha Secara Keseluruhan | 53 |
| Tabel 4.11 Nilai Cronbach's Alpha Per Item..... | 54 |
| Tabel 4.12 Skor Dan Kriteria Reliabilitas Soal <i>Posttest</i> | 54 |
| Tabel 4.13 Statistik Deskriptif Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> | 55 |
| Tabel 4.14 <i>Output</i> Uji Normalitas | 56 |
| Tabel 4.15 <i>Output</i> Uji Homogenitas | 57 |
| Tabel 4.16 Output Paired Samples Statistics | 57 |
| Tabel 4.17 <i>Output Paired Samples Correlations</i> | 58 |
| Tabel 4.18 <i>Output Paired Samples Tes</i> | 58 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teoritis..... | 30 |
|--|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari kampus | 70 |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Sekolah | 71 |
| Lampiran 3 RPP | 72 |
| Lampiran 4 Materi Organ Tubuh Hewan | 80 |
| Lampiran 5 Lembar Penilaian Sikap Spiritual | 87 |
| Lampiran 6 Lembar Penilaian Sikap Sosial | 89 |
| Lampiran 7 Lembar Penilaian Pengetahuan..... | 95 |
| Lampiran 8 Model Pembelajaran Mind Mapping | 100 |
| Lampiran 9 Soal Pretest Hasil Belajar IPA | 101 |
| Lampiran 10 Penyelesaian Soal Pretest Hasil Belajar Siswa..... | 107 |
| Lampiran 11 Soal <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa | 116 |
| Lampiran 12 Penyelesaian Soal <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa..... | 122 |
| Lampiran 13 Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i> | 131 |
| Lampiran 14 Lembar Validasi Soal <i>Posttest</i> | 135 |
| Lampiran 15 Lembar Hasil Validasi Soal Pretest | 139 |
| Lampiran 16 Lembar Hasil Validasi soal <i>Posttet</i> | 147 |
| Lampiran 17 Nilai Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 155 |
| Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> | 156 |
| Lampiran 19 Riwayat Hidup | 158 |