

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai pembelajaran IPA dengan model pembelajaran Mind Mapping terhadap hasil belajar siswa kelas V di MI- Al-Ikhlas Blabak diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran Mind Mapping diterapkan dan hasil pelaksanaan pretest masih dibawah rata-rata Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Nilai rata-rata (mean) yang diperoleh sebesar 50,38 dengan nilai minimum adalah 40 dan nilai maksimum adalah 76 .
2. Hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran Mind Mapping dan setelah pelaksanaan posttest adalah baik dan mencapai rata-rata Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Pada pelaksanaan posttest didapatkan nilai rata-rata sebesar 90,79 dengan nilai minimum adalah 79 dan nilai maksimum adalah 100.
3. Hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran Mind Mapping hasil posttests lebih baik dari pada hasil pretestnya. Hal tersebut terlihat bahwa model pembelajaran Mind Mapping membawa dampak positif dan dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam pembelajaran IPA dan pada materi Organ tubuh Hewan. Selanjutnya dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran Mind Mapping sangat efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan temuan yang penulis temukan dalam penelitian ini, ada beberapa saran penulis terkait penelitian ini, diantaranya:

1. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan bisa memberi support penuh kepada guru untuk mengembangkan berbagai inovasi metode pembelajaran.

2. Bagi Guru

Siswa diharapkan bisa menerapkan metode pembelajaran *Mind Mapping* di berbagai mata pelajaran supaya dapat membantu siswa memahami materi.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan bisa menerapkan metode pembelajaran *Mind Mapping* di berbagai mata pelajaran, khususnya pembelajaran IPA supaya dapat membantu siswa memahami materi.