

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan di MAN 2 Kota Kediri dengan judul kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 2 Kota Kediri dapat disimpulkan bahwa:

- a. Kepemimpinan transformasional kepala MAN 2 Kota Kediri dalam mempengaruhi bawahan dilakukan dengan memiliki keyakinan diri yang kuat dalam memimpin dengan didukung oleh kemampuan dan pengalaman yang dimiliki, menjadi sosok figur teladan dalam setiap tindakan dan membangun komitmen bersama antara seluruh warga madrasah dengan adanya keterbukaan, transparansi, dan kolaborasi yang dilakukan.
- b. Kepemimpinan transformasional kepala MAN 2 Kota Kediri dalam memberikan motivasi inspirasi dilakukan dengan selalu memberi pengarahan kepada bawahan, rapat koordinasi juga dilakukan secara rutin oleh kepala madrasah. Kemudian kepala madrasah menjadi pelopor kegiatan yang dijalankan dengan selalu ikut andil didalamnya, bahkan untuk hal teknis sekalipun.
- c. Kepemimpinan transformasional kepala MAN 2 Kota Kediri dalam menumbuhkan ide kreatif dilakukan dengan menerapkan pola kepemimpinan gel leadership, kepala madrasah menyesuaikan situasi dan kondisi madrasah, apa yang menjadi potensi madrasah akan dimaksimalkan dengan sebaik mungkin dan selalu melibatkan para bawahan dalam membuat program

maupun kebijakan dengan menerima kritik dan masukan dari setiap warga madrasah.

- d. Kepemimpinan transformasional kepala MAN 2 Kota Kediri dalam mengenali bawahan dengan menganggap dan menempatkan bawahan sebagai mitra kerja yang tidak ada jarak antara keduanya dan harus dilayani dengan sebaik mungkin serta mengapresiasi setiap pencapaian yang dilakukan oleh bawahan dengan memberikan reward dalam bentuk materil maupun nonmateril.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan terkait dengan hasil penelitian ini, sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah
 - a. Kepala madrasah dalam memimpin sebuah lembaga pendidikan membutuhkan gaya kepemimpinan transformasional untuk meningkatkan mutu pendidikan. Dalam menerapkan kepemimpinan transformasional ini tentunya kepala madrasah juga harus melihat dan menyesuaikan dengan kondisi madrasah karena kesesuaian gaya kepemimpinan juga mempengaruhi keberhasilan lembaga dalam mencapai visi dan misi. Dengan menggunakan kepemimpinan transformasional ini, kepala sekolah mampu menggerakkan warga sekolah untuk bersama-sama melakukan peningkatan mutu pendidikan di sekolah.
 - b. Dalam pencapaian tujuan madrasah, kepala madrasah harus selalu menjaga komitmen yang telah dibuat dengan seluruh warga madrasah. Visi dan misi yang hendak dicapai wajib dipahami betul pada semua

bawahan agar memahami serta menjaga kekompakan dalam mencapai visi dan misi tersebut.

2. Bagi guru dan karyawan
 - a. Semakin bersemangat dalam mengembangkan diri demi meningkatkan kualitas pembelajaran karena kepala madrasah memberikan inspirasi dan teladan bagi seluruh bawahannya.
 - b. Guru dan karyawan harus mampu memposisikan diri dalam bekerja di lembaga pendidikan yang pada dasarnya merupakan satu kesatuan yang harus dijaga koordinasi dan kerjasama yang baik.