

KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA MADRASAH

DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN

DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA KEDIRI

SKRIPSI



OLEH

MOH. IRFANDI ARDIANSYAH

NIM. 932407219

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

JUNI 2023

KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA MADRASAH

DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN

DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Moh. Irfandi Ardiansyah

932407219

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

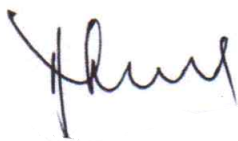
JUNI 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Moh. Irfandi Ardiansyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 29 Mei 2023

Pembimbing I

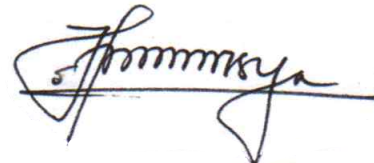


Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

NIP. 196806041998032001

Kediri, 05 Juni 2023

Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I

NIP. 199002012019032011

HALAMAN PENGESAHAN


KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA KEDIRI

MOH. IRFANDI ARDIANSYAH
9.324.072.19

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada tanggal 27 Juni 2023


Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006



(.....)

2. Penguji I
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001



(.....)

3. Penguji II
Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011



(.....)

Kediri, Juli 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, Juli 2023

Nomor :
Lampiran :
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Moh. Irfandi Ardiansyah

NIM : 932407219

Judul : Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan tanggal 27 Juni 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

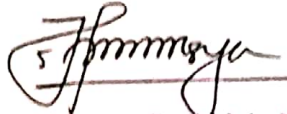
Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I

NIP. 199002012019032011

NOTA PEMBIMBING

Kediri, Juli 2023

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Moh. Irfandi Ardiansyah

NIM : 932407219

Judul : Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu(S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera disajikan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 196806041998032001

Pembimbing II

Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I

NIP. 199002012019032011

MOTTO

*“Senang apabila bisa mendapatkan apa yang diinginkan,
akan lebih senang lagi jika saya tidak pernah ingin sama sekali”*

-f-

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Moh. Irfandi Ardiansyah
NIM : 932407219
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah
dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah
Aliyah Negeri 2 Kota Kediri

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 05 Juni 2023

Yang menyatakan



Moh. Irfandi Ardiansyah

932407219

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan serta doa dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orangtua saya, bapak Djaelani dan ibu Siti Naimah yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada henti untuk saya.
3. Kakak saya Moh. Heris Setiawan yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
4. Diri saya sendiri.

Terima kasih penulis ucapkan dengan tulus kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, semoga Allah membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlimpah, aamiin.

ABSTRAK

MOH. IRFANDI ARDIANSYAH, Dosen Pembimbing Dr. Hj. MU'AWANAH, M.Pd dan NILA LUKMATUS SYAHIDAH, M.Pd.I, Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kepala Madrasah, Mutu Pendidikan

Dalam sebuah lembaga pendidikan, kepala sekolah membutuhkan cara untuk memimpin lembaga pendidikan. Salah satu model kepemimpinan kepala sekolah yang perlu diterapkan oleh sekolah di Indonesia adalah kepemimpinan transformasional. Kepemimpinan transformasional adalah kepemimpinan kepala sekolah yang mengutamakan pemberian dan kesempatan serta mendorong seluruh warga sekolah untuk bekerja atas dasar sistem nilai yang baik dan benar sehingga seluruh warga sekolah bersedia, bebas dari intimidasi dan berpartisipasi dengan sebaik-baiknya dalam mencapai visi, misi, dan tujuan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kepemimpinan kepala madrasah dalam mempengaruhi, memberikan motivasi inspirasi, menumbuhkembangkan ide kreatif dan mengenali bawahan untuk meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu dengan memperoleh sumber data dari kepala madrasah, wakil kepala madrasah dan beberapa guru di MAN 2 Kota Kediri kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data dengan menggunakan metode berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan reduksi data, penyajian data, kemudian penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa (1) kepemimpinan kepala MAN 2 Kota Kediri dalam mempengaruhi bawahan dilakukan dengan memiliki keyakinan diri yang kuat dalam memimpin dengan didukung oleh kemampuan dan pengalaman yang dimiliki, menjadi sosok figur teladan dalam setiap tindakan dan membangun komitmen bersama antara seluruh warga madrasah dengan adanya keterbukaan, transparansi dan kolaborasi yang dilakukan. (2) Kepemimpinan kepala MAN 2 Kota Kediri dalam memberikan motivasi inspirasi dilakukan dengan selalu memberi pengarahan kepada bawahan, rapat koordinasi juga dilakukan secara rutin oleh kepala madrasah. Kemudian kepala madrasah menjadi pelopor kegiatan yang dijalankan dengan selalu ikut andil didalamnya, bahkan untuk hal teknis sekalipun. (3) Kepemimpinan kepala MAN 2 Kota Kediri dalam menumbuhkembangkan ide kreatif dilakukan dengan menerapkan pola kepemimpinan gel leadership, kepala madrasah menyesuaikan situasi dan kondisi madrasah, apa yang menjadi potensi madrasah akan dimaksimalkan dengan sebaik mungkin dan selalu melibatkan para bawahan dalam membuat program maupun kebijakan dengan menerima kritik dan masukan dari setiap warga madrasah. (4) Kepemimpinan kepala MAN 2 Kota Kediri dalam mengenali bawahan dengan menganggap dan menempatkan bawahan sebagai mitra kerja yang tidak ada jarak antara keduanya dan harus dilayani dengan sebaik mungkin serta mengapresiasi setiap pencapaian yang dilakukan oleh bawahan dengan memberikan reward dalam bentuk materil maupun nonmaterial.

ABSTRACT

Ardiansyah, Moh. Irfandi. (2023). *Transformational Leadership of Madrasah Heads in Improving the Quality of Education at Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri City*. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor: (I) Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. (II) Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I

Keywords: Transformational Leadership, Head of Madrasah, Quality of Education

In an educational institution, the principal needs a way to lead the educational institution. One model of principal leadership that needs to be implemented by schools in Indonesia is transformational leadership. Transformational leadership is principal leadership that prioritizes giving and opportunities and encourages all school members to work on the basis of a good and correct value system so that all school members are willing, free from intimidation and participate as well as possible in achieving the school's vision, mission and goals . This study aims to find out how the leadership of the madrasa head influences, provides inspirational motivation, develops creative ideas and recognizes subordinates to improve the quality of education at Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri City.

This study uses a qualitative approach, namely by obtaining data sources from the head of the madrasa, deputy head of the madrasa and several teachers at MAN 2 Kota Kediri then proceed with collecting data using methods in the form of observation, interviews and documentation. Data analysis in this study is by data reduction, data presentation, then drawing conclusions.

The results of the research conducted show that (1) the leadership of the head of MAN 2 Kota Kediri in influencing subordinates is carried out by having strong self-confidence in leading supported by their abilities and experience, being a role model in every action and building a shared commitment among all residents madrasahs with openness, transparency and collaboration. (2) The leadership of the head of MAN 2 Kota Kediri in providing inspirational motivation is carried out by always giving directions to subordinates, coordination meetings are also held regularly by the head of the madrasa. Then the head of the madrasa becomes a pioneer in the activities carried out by always taking part in it, even for technical matters. (3) The leadership of the head of MAN 2 Kota Kediri in developing creative ideas is carried out by applying a gel leadership pattern, the madrasa head adjusts the situation and conditions of the madrasa, what is the potential of the madrasa will be maximized as well as possible and always involves subordinates in making programs and policies by accept criticism and input from every member of the madrasah. (4) The leadership of the head of MAN 2 Kota Kediri in recognizing subordinates by assuming and placing subordinates as work partners who have no distance between the two and must be served as well as possible and appreciate every achievement made by subordinates by providing rewards in the form of material or non-material.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan bagaimana Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Dr. Hj. Muawanah, M.Pd. dan Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Pihak sekolah yakni MAN 2 Kota Kediri yang sudah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan sebuah penelitian.
6. Bapak Nursalim, Bapak Zainal Fachris, Bapak Agus Slamet, Bapak Bagus Nugroho dan bapak Aries Sholihin selaku narasumber yang telah membantu untuk mendapatkan data mengenai penelitian ini.
7. Bapak Djaelani dan Ibu Siti Naimah selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

8. Dosen-dosen MPI yang telah memberikan segala ilmu untuk penulis sehingga mendapatkan ilmu yang berkaitan dengan Manajemen Pendidikan Islam.
9. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya Manajemen Pendidikan Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 05 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Definisi Konseptual.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teoritik Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah..	16
1. Pengertian Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah..	16
2. Dimensi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	21
3. Prinsip Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	25
4. Ciri Kepemimpinan Transformasional.....	27
B. Kajian Teoritik Tentang Mutu Pendidikan.....	29

1. Pengertian Mutu Pendidikan.....	29
2. Standar Mutu Pendidikan.....	31
3. Prinsip Mutu Pendidikan.....	33
4. Ciri-ciri Pendidikan yang Bermutu.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	41
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	47
F. Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	50

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data.....	53
1. Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Mempengaruhi Bawahan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri.....	53
2. Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Memberikan Motivasi Inspirasi untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri.....	60
3. Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Menumbuhkembangkan Ide Kreatif untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri.....	66
4. Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Mengenali Bawahan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri.....	75
B. Temuan Penelitian.....	89
1. Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Mempengaruhi Bawahan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri.....	89
2. Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Memberikan Motivasi Inspirasi untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri.....	90

3. Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Menumbuhkembangkan Ide Kreatif untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri.....91
4. Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Mengenali Bawahan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri.....92

BAB V PEMBAHASAN

- A. Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Mempengaruhi Bawahan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri.....94
- B. Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Memberikan Motivasi Inspirasi untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri.....98
- C. Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Menumbuhkembangkan Ide Kreatif untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri.....101
- D. Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Mengenali Bawahan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri.....104

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan.....108
- B. Saran.....109

DAFTAR RUJUKAN.....111

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....115

RIWAYAT HIDUP.....131

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pengumpulan Data dari Kepala Madrasah.....	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pengumpulan Data dari Wakil Kepala Madrasah dan Guru...	45
Tabel 4.1 Capaian Sasaran Mutu dan Kinerja MAN 2 Kota Kediri (2015-2019)..	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Kepala madrasah menjadi figur teladan dalam dalam setiap program yang dilaksanakan.....	55
Gambar 4.2	Kepala madrasah sebagai pelopor kegiatan doa bersama setiap hari jumat yang dilanjutkan dengan pemberian motivasi inspirasi.....	64
Gambar 4.3	Rapat koordinasi mengenai peningkatan mutu madrasah yang dilakukan oleh kepala madrasah dengan melibatkan seluruh guru dan karyawan.....	73
Gambar 4.4	Kepala madrasah memberi apresiasi kepada guru dan siswa yang berprestasi.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil, visi dan misi madrasah.....	115
Lampiran 2 Pengumpulan data.....	118
Lampiran 3 Dokumentasi penelitian.....	122
Lampiran 4 Surat permohonan izin penelitian.....	126
Lampiran 5 Surat balasan penelitian.....	127
Lampiran 6 Surat telah melakukan penelitian.....	128
Lampiran 7 Daftar konsultasi.....	129