

برنامج "تشجيع اللغة" للطلاب
في معهد الرحمة العصري بآبار كديري

البحث العلمي
مقدم لإكمال بعض شروط حصول على درجة سرجانا



إعداد :

نور حسنة

٩٣٢٥٠٣٠١٩

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية
جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

برنامج "تشجيع اللغة" للطلاب
في معهد الرحمة العصري بآبار كديري

البحث العلمي
مقدم لإكمال بعض شروط الحصول على درجة سرجانا

إعداد :

نور حسنة

٩٣٢٥٠٣٠١٩

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية
جامعة كديري الإسلامية الحكومية
٢٠٢٣

صفحة الموافقة

برنامج "تشجيع اللغة" للطلاب
في معهد الرحمة العصري بآبار كديري

نور حسنة

٩٣٢٥٠٣٠١٩

وافقها

المشرف الثاني



الدكتور محمد أنانج فردوس الماجستير

رقم التوظيف : ٢٠١٠٠٧٨٩٠١

المشرف الأول



محمد صالح عفي الدين الماجستير

رقم التوظيف : -

صفحة التقرير

برنامج "تشجيع اللغة" للطلاب
في معهد الرحمة العصري بآبار كديري

نور حسنة

٩٣٢٥٠٣٠١٩

قد ناقشت لجنة المناقشة جامعة كديري الإسلامية الحكومية هذ البحث العلمي

يوم الخميس ٢٥ مايو ٢٠٢٣

لجنة المناقشة




خير النداء الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

مُحَمَّد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : -

الدكتور مُحَمَّد أنانج فردوس الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ٢٠١٠٠٧٨٩٠١

كديري ٢٥ مايو ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية



رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 13 Mei 2023

Lampiran : 4 (Empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada, Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Nur Kasanah

NIM : 932503019

Judul :

برنامج تشجيع اللغة للطلاب في معهد الرحمة العصري بآبار كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak memberikan izin kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.
NIP. -

Pembimbing II



Dr. Moh. Anang Firdaus, M.Pd.I
NIP.2010078901

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 13 Mei 2023

Lampiran : 4 (Empat) Berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada, Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Nur Kasanah

NIM : 932503019

Judul :

برنامج تشجيع اللغة للطلاب في معهد الرحمة العصري بآبار كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 25 Mei 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.
NIP. -

Pembimbing II



Dr. Moh. Anang Firdaus, M.Pd.I
NIP.2010078901



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Kasanah

NIM : 932503019

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab

E-mail address : nurkasanah040899@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : برنامج تشجيع اللغة للطلاب في معهد الرحمة العصري بآبار كديري

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 17 Juli 2023

Penulis

(Nur Kasanah)

الشعار

تَعَلَّمَ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُوَلَّدُ عَالِمًا # وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ
وَإِنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ لَا عِلْمَ عِنْدَهُ # صَغِيرًا إِذَا التَّفَتُّ عَلَيْهِ الْجَحَافِلُ
وَإِنَّ صَغِيرَ الْقَوْمِ إِنْ كَانَ عَالِمًا # كَبِيرًا إِذَا رُدَّتْ إِلَيْهِ الْمَحَافِلُ

Belajarlah karena tidak ada seorangpun yang dilahirkan dalam keadaan berilmu

Dan tidaklah orang yang berilmu seperti orang yang bodoh

Sesungguhnya suatu kaum yang besar tetapi tidak memiliki ilmu

Maka sebenarnya kaum itu adalah kecil, apabila terluput darinya keagungan
(ilmu)

Dan sesungguhnya kaum yang kecil jika memiliki ilmu

Maka pada hakikatnya mereka adalah kaum yang besar, apabila perkumpulan
mereka selalu dengan ilmu

(Syair Imam Syafi'i)

الإهداء

يهدي هذ البحث العلمي إهداء مخلصا إلى :

- ١ . الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلا لإنتهاء تعليمي من المدرسة الإبتدائية إلى الجامعة الإسلامية الحكومية.
- ٢ . والديّ المحترمين المحبوبين، اللذان لا يتوقفان عن إعطائي النصيحة والمحبة والتضحية، التي لا تقدر بثمن ولا يمكن تعويضها حتى أكون قويا في الحياة.
- ٣ . الأستاذ مُجَّد صالح عفي الدين الماجستير والأستاذ الدكتور مُجَّد أنانج فردوس الماجستير كالمشرفين اللذان يشرفان الباحثة في إتمام البحث العلمي.
- ٤ . المكرم السيد الإمام محيات سياه، MM كرئيس لمجلس أمناء الرحمة الواقعة والمكرم الأستاذ مُجَّد تامي، S. Pd. I كمدير في معهد الرحمة العصري بابار كديري.
- ٥ . جميع الطلاب، منظمة من قسم اللغة (OSMA) ، والأساتذات في معهد الرحمة العصري بابار كديري.
- ٦ . الأساتذات الذين كانوا من المدرسة الإبتدائية إلى الجامعة الإسلامية الذين قد درّسوني وأدّبوني وعلموني وربّوني حتى أكون مخترجا من هذه الجامعة.
- ٧ . والشخص يحبني الذي قد يشجعني ويصلّي عليّ دائما على إنجاز البحث العلمي والنجاح في المستقبل.
- ٨ . وجميع الأصدقاء الأحباء الذين يساعدون الباحثة في إتمام البحث العلمي.

التقديم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى و دين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا. أشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن مُحَمَّدًا عبده ورسوله. وقال تعالى في كتابه الكريم إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون. أما بعد.

بقدر الله وبِعونه قد انتهت هذا البحث العلمي تحت الموضوع "برنامج تشجيع اللغة للطلاب في معهد الرحمة العصري بآبار كديري". تشكر الباحثة على من الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. تقدم الباحثة الشكر إلى :

١. فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدبر جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٢. فضيلة السيدة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٣. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٤. فضيلة الأستاذ مُحَمَّد صالح عفي الدين الماجستير والأستاذ الدكتور مُحَمَّد أنانج فردوس الماجستير كالمشرفين اللذان أشرفا الباحثة في إتمام البحث العلمي.

٥. الوالدان المحترمان المحبوبان والعائلة الكبيرة.

٦. جميع الأساتذات ومنظمة الطلابية بمعهد الرحمة العصري بآبار كديري.

٧. جميع الأصدقاء الأحباء الذين يساعدون الباحثة في إتمام البحث العلمي.

كديري ١٩ مايو ٢٠٢٣



نور حسنة

٩٣٢٥٠٣٠١٩

الملخص

نور حسنة. ٢٠٢٣. برنامج تشجيع اللغة للطلاب في معهد الرحمة العصري ببار كديري. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف الأول (١) : محمد صالح عفي الدين الماجستير. المشرف الثاني (٢) : الدكتور محمد أنانج فردوس الماجستير

الكلمة المفتاحية : تشجيع اللغة ، برنامج

تشجيع اللغة هو برنامج رائد لغوي يتم تطبيقه في العديد من المعاهد الحديثة. وهي نشاط تعليمي لتحسين فهم وإتقان لغة الطلاب والذي ينقسم إلى إتقان المفردات، والقواعد، واستخدام أسلوب اللغة، والمحادثة. تشجيع اللغة هو إحدى الوسائل للطلاب لتحسين اللغة. أنشطة تشجيع اللغة هو البرامج المتفوقة للطلاب الذين يواصلون تحسين نوعيتها وكميتها. النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نوعي، وهو إجراء بحثي ينتج بيانات وصفية في شكل كلام أو كتابة وسلوك يمكن ملاحظته من الأشخاص أنفسهم. تم إجراء هذا البحث بهدف الحصول على لمحة عامة عن أنشطة تشجيع اللغة للطلاب في معهد الرحمة العصري. نتائج هذا البحث هي بعض أنشطة تشجيع اللغة في معهد الرحمة العصري وفقا للنظرية المستخدمة بما في ذلك نظرية جان بياجيه ونظرية فيجوتسكي ونظرية أبراهام مارشلو. الأنشطة التالية هي توفير المفردات الجديدة وفقا لنظرية أبراهام مارشلو في التحفيز ، وهي الاحتياجات الفسيولوجية ، لأن الطلاب يحتاجون إلى العديد من المفردات الجديدة حتى يتمكنوا من الكلام، المحادثة والمحاضرة وفقا لنظرية فيجوتسكي في السقالات، الاستماع والألعاب اللغوية وصنع صراخ اللغة وفقا لنظرية فيجوتسكي في ZPD ، ومناظرة اللغة وفقا لنظرية جان بياجيه في الذكاء ، والبرنامج "سيد وسيدة اللغة" وفقا لنظرية أبراهام مارشلو هي الحاجة إلى تحقيق الذات.

ABSTRAK

Nur Kasanah. 2023. Kegiatan Tasyji'ul Lughoh untuk Santri di Pondok Modern Ar-Rahmah. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) : Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd. dan (2) Dr. Mohammad Anang Firdaus, M.Pd.I

Kata Kunci : Tasyji'ul Lughoh, Kegiatan

Kegiatan Tasyji'ul Lughoh merupakan program unggulan bahasa yang diterapkan di beberapa Pondok Modern yaitu suatu kegiatan belajar untuk meningkatkan pemahaman dan penguasaan bahasa santri yang dibagi atas penguasaan kosa kata (Mufrodah dan Vocabulary), tata bahasa (Qawaid dan Grammar), penggunaan gaya bahasa (uslub dan language style), dan percakapan (Muhadhasah dan Conversation). Kegiatan tasyji'ul lughoh menjadi program unggulan santri yang terus ditingkatkan kualitas dan kuantitasnya. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan metadata berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari orang-orang itu sendiri. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran tentang kegiatan tasyji'ul lughoh bagi santri di Pondok Modern Ar-Rahmah. Hasil penelitian ini adalah beberapa kegiatan tasyji'ul lughoh di Pondok Modern Ar-Rahmah sesuai teori yang dipakai diantaranya teori Jean Piaget, teori Vygotsky dan teori Abraham Marshlow. Berikut kegiatannya adalah pemberian mufrodah baru sesuai dengan teori motivasi Abraham Marshlow yaitu kebutuhan fisiologis, karena santri butuh banyak mufrodah baru agar mereka bisa berbahasa, muhadatsah dan muhadloroh sesuai dengan teori Vygotsky yaitu scaffolding, istima', games bahasa dan membuat yel-yel berbahasa sesuai dengan teori Vygotsky yaitu ZPD, debat bahasa sesuai dengan teori Jean Piaget yaitu intelegensi, dan pencarian bakat "Mr and Mrs Language" sesuai dengan teori motivasi Abraham Marshlow yaitu kebutuhan aktualisasi diri.

ABSTRACTION

Nur Kasanah. 2023. Tasyji'ul Lughoh Activities for Students at Ar-Rahmah Modern Islamic Boarding School. Arabic Language Education Thesis. Tarbiyah Faculty. State Islamic Religious Institute (IAIN) Kediri. Supervisors (1) : Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd. and (2) Dr. Mohammad Anang Firdaus, M.Pd.I

Keynotes : Breaving Language, Activity

The Breaving Language activity is a superior language program implemented in several Modern Islamic Boarding Schools, namely a learning activity to improve students' understanding and mastery of language which is divided into vocabulary mastery, grammar, use of language style, and conversation. The Breaving Language activity is a superior program for students whose quality and quantity continue to be improved. The approach used in this study is qualitative, namely a research procedure that produces metadata in the form of speech or writing and observable behavior of the people themselves. This research was conducted with the aim of obtaining an overview of language encouragement activities for students at Ar-Rahmah Modern Islamic Boarding School. The results of this study are several tasyji'ul lughoh activities at Ar-Rahmah Modern Islamic Boarding School according to the theories used including Jean Piaget's theory, Vygotsky's theory and Abraham Marshlow's theory. The next activity is giving new mufrodat according to Abraham Marshlow's theory of motivation, namely physiological needs, because here students need a lot of new mufrodat so they can speak, muhadatsah and muhadloroh according to Vygotsky's theory, namely scaffolding, istima', language games and making language yells according to Vygotsky's theory namely ZPD, language debate according to Jean Piaget's theory of intelligence, and talent search "Mr and Mrs Language" according to Abraham Marshlow's theory of motivation, namely the need for self-actualization.

الفهرس

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	صفحة الموافقة
ج	.....	صفحة التقرير
د	.....	NOTA DINAS
هـ	.....	NOTA PEMBIMBING
و	.....	الشعار
ز	.....	الإهداء
ح	.....	التقديم
ط	.....	الملخص
ي	.....	ABSTRAK
ك	.....	ABSTRACTION
ل	.....	الفهرس
١	.....	الباب الأول
١	.....	المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٣	.....	ب. أسئلة البحث
٣	.....	ج. أهداف البحث
٤	.....	د. أهمية البحث
٤	.....	هـ. حدود البحث
٤	.....	و. الدراسات السابقة
٧	.....	ز. تحديد المصطلحات
٨	.....	الباب الثاني
٨	.....	الإطار النظري

٨	..... أ. تشجيع اللغة
١٠	..... ب. نظرية جان بياجيه في البنائية
١١	..... ج. نظرية فيجوتسكي الاجتماعية والثقافية
١٤	..... د. نظرية أبراهام ماسلو (نظرية ماسلو الهرمية للاحتياجات)
١٥	..... هـ. العلاقة بين نظرية بياجيه ونظرية فيجوتسكي
١٥	..... و. نظرية فيجوتسكي الاجتماعية والثقافية في سياق تعلم اللغة
١٦	..... ز. العلاقة بين نظرية جان بياجيه ونظرية فيجوتسكي ونظرية أبراهام ماسلو ..
١٧	..... الباب الثالث
١٧	..... منهج البحث
١٧	..... أ. مدخل البحث ونوعه
١٨	..... ب. محل البحث
١٨	..... ج. مشاركة البحث
١٨	..... د. البيانات ومصادرها
١٩	..... هـ. طريقة تحصيل البيانات
٢١	..... و. التصديق والتثبيت
٢٢	..... ز. طريقة تحليل البيانات
٢٤	..... الباب الرابع
٢٤	..... عرض البيانات و نتائج البحث
٢٤	..... عرض البيانات
٢٤	..... أ. نظرة عامة على معهد الرحمة العصري
٢٥	..... ب. خلفية تشجيع اللغة
٢٨	..... ج. أنشطة تشجيع اللغة في معهد الرحمة العصري
٣٤	..... نتائج البحث
٣٨	..... الباب الخامس

٣٨	..... المناقشة
٤٣	..... الباب السادس
٤٣	..... الخاتمة
٤٣	..... أ. الخلاصة
٤٣	..... ب. الاقتراحات
٤٤	..... قائمة المراجع
٤٧	..... الملاحقات