

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan pada bab sebelumnya penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya yang dilakukan oleh guru untuk menanamkan nilai kejujuran pada dalam pembelajaran akidah akhlak siswa di MAN 3 Kediri adalah dengan cara, mulai menanamkan nilai kejujuran pada siswa sejak dari Masa Orientasi Siswa (MOS), Memasukkan nilai kejujuran pada kurikulum sekolah, semua pihak sekolah termasuk guru BP selalu mengingatkan dan memperhatikan siswa agar selalu berkata dan berbuat jujur, menggunakan metode kisah dalam pembelajaran, memberikan contoh keteladanan, menggunakan pendekatan pembiasaan, membangun kecintaan untuk berbuat dan berkata jujur, membuat pengetahuan moral menjadi tindakan nyata.
2. Manfaat dari upaya yang dilakukan oleh guru untuk menanamkan nilai kejujuran pada siswa di MAN 3 Kediri adalah, menjadikan suasana sekolah menjadi damai, menjadikan ketenangan bagi semua pihak, menjadikan semua hal menjadi lebih mudah dengan adanya kejujuran, menjadikan siswa lebih percaya diri.
3. Faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai kejujuran pada siswa di MAN 3 Kediri sebagai berikut:

- a. Faktor pendukung penanaman nilai kejujuran adalah proses pembelajaran membiasakan untuk berbuat dan berkata jujur, lingkungan sekolah yang religius, keteladan dari semua pihak di lingkungan sekolah.
- b. Faktor penghambat penanaman nilai kejujuran pada siswa adalah kurangnya sarana penunjang atau literatur tentang pendidikan kejujuran, latar belakang siswa yang di mana siswa berasal dari lingkungan yang kurang merespon tentang nilai-nilai kejujuran, pengaruh negatif dari luar siswa, lingkungan di mana siswa tersebut tinggal.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Peneliti:**

Menambah wawasan dan pengetahuan baru mengenai upaya guru untuk menanamkan nilai kejujuran pada siswa di MAN 3 Kediri.

### **2. Bagi Lembaga:**

Seluruh komponen yang ada di STAIN Kediri, sebagai masukan dan sosialisasi dalam rangka untuk menanamkan nilai kejujuran di lingkungan akademis di Perguruan Tinggi Negeri Islam.

### **3. Bagi Sekolah:**

Khususnya bagi pihak sekolah MAN 3 Kediri, dengan adanya penelitian ini diharapkan penanaman nilai kejujuran yang telah ada tetap dipertahankan dan bahkan bisa ditingkatkan sehingga bisa menjadi lebih baik lagi.