

## الباب السادس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

١. تطبيق كتاب دروس اللغة العربية في ترقية مهارة الكلام في الفصل الأول كلية المعلمين الإسلامية بمعهد الرحمة العصري بآبار كديري، تستخدم المدرسة طريقة المباشرة. بدأت المدرسة الدراسة بالافتتاح وهو قول السلام، والسؤال عن حال الطلاب، وافتتاح الدرس بقراءة البسملة، وتكرار القليل عن الدرس الماضي. بعد ذلك انتقل إلى النشاط الأساسي وهو شرح المفردات من خلال القراءة بالجماعة وترجمتها بمساعدة الصور والحركات والتعبير عن التعريفات أو الأمثلة ووضعها في الجمل. ثم شرح مادة الحوار من خلال القراءة بالجماعة، وترجمتها مثل كيفية ترجمة المفردات، وممارستها أمام الفصل في الفرقة. لمعرفة فهم الطلاب، طلبت المدرسة من الطلاب ممارسة الأسئلة أو إجراء محادثات مماثلة. في الاختتام، نقلت المدرسة اختصار الدرس، وحفظت الطلاب، واختتمت الدراسة بالحمدلة والسلام.

٢. إن تطبيق كتاب دروس اللغة العربية فعال لترقية مهارة الكلام في الفصل الأول كلية المعلمين الإسلامية بمعهد الرحمة العصري بآبار كديري. يعرف هذا الواقع من نتائج الاستبيانات. يعني المستجيبين بجواب أ (A) عن تطبيق كتاب دروس اللغة العربية من ٢٧ مستجيبين بلغ إلى ٧٨,٥% وقعت هذه القيمة في ٧٦%-١٠٠% وهي جيدة. بالنظر إلى نتائج تعلم مهارة الكلام التي حصلت عليها الباحثة من الاختبار الذي أدته الباحثة بعد أن يتعلم التلاميذ بدون كتاب دروس اللغة العربية وتطبيقها، فيعرف بأن نتائج تعلم مهارة الكلام بتطبيق كتاب دروس اللغة العربية أحسن وأعلى من نتائج مهارة الكلام بدون استخدام هذا الكتاب. بناء على الحساب الإحصائي برموز اختبار-t الذي حصلت به  $t_0$  المحصول فهو ٤,١٠٥ و  $t_t$  المحصول هو ٢,٠١ في درجة المغزي ٥%, و

٢,٦٨ في درجة المغزي ١%. يعني  $t_0$  أكبر من  $t_t$  فكان وجود فعالية في تطبيق كتاب دروس اللغة العربية نحو ارتفاع نتيجة دراسة التلاميذ في تعليم مهارة الكلام في الفصل الأول كلية المعلمين الإسلامية بمعهد الرحمة العصري بآبار كديري.

## ب. الاقتراحات

١. للتلاميذ

- تعتاد على التحدث باللغة العربية في الحياة اليومية

- لا تخجل وتخاف من التحدث باللغة العربية

٢. للمعلمين

- يجب على المعلمين الانتباه إلى أساليب التدريس الخاصة بهم، لأن الطلاب أفراد ذوو قدرات مختلفة.

- يجب أن يكون المعلمون مرشدا لجميع الطلاب وحل مشاكلهم

٣. لمعهد الرحمة العصري

- الطلاب متحمسون جدا لتعلم اللغة العربية. سيزداد هذا الحماس إذا كانت هناك بيئة لغوية عندما يعيشون في المعهد.