

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas, upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran siswa kelas V di SDN Bawang 3 Kota Kediri dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V di SDN

Bawang 3 Kota Kediri adalah :

- a. Tajwid hanya beberapa siswa yang sudah memahami dan menerapkan.
- b. Makharijul huruf sebagian besar siswa sudah mengetahui dan menerapkan dalam membaca Al-Qur'an.
- c. Kelancaran/tartil sebagian besar siswa sudah lancar dalam membaca Al-Qur'an.

2. Upaya pembelajaran di dalam kelas yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V SDN Bawang 3 Kota Kediri adalah:

- a. Guru PAI mendengarkan dan memahami,serta membenarkan apabila ada bacaan yang salah.
- b. Guru melakukan pembiasaan membaca surat-surat pendek dan surat yasin sebelum memulai pembelajaran.
- c. Guru menerapkan menerapkan metode pahala dan hukuman kepada siswa.

- d. Guru memperhatikan kemampuan dan kesiapan peserta didik.
- e. Guru mengajarkan kepada siswa mengenai manfaat dari membaca dan mempelajari Al-Qur'an.

3. Upaya pembelajaran di luar kelas yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V SDN Bawang 3 Kota Kediri adalah :

- a. Guru memerintah siswa membaca Al-Qur'an secara individu bergantian atau estafet.
- b. Guru menerapkan metode mengajar Usmani dan dibentuk kelompok secara acak atau random.
- c. Guru memberikan tugas menghafal surat-surat pendek dan menulis surat-surat atau ayat Al-Qur'an.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi SDN Bawang 3 Kota Kediri, penelitian ini dapat dijadikan salah satu bahan evaluasi untuk dapat membantu mutu Pendidikan, khususnya Pendidikan Agama Islam. Sebagai bahan informasi yang dapat dijadikan pertimbangan dalam memilih metode pembelajaran membaca Al-Qur'an pada siswa SD.
2. Bagi guru, penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan untuk mengetahui upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dan diharapkan mampu memaksimalkan pembelajaran Al-Qur'an.

3. Bagi peneliti, sebagai penambah pengalaman dan pengetahuan penulis mengenai upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V di SDN Bawang 3 Kota Kediri.
4. Bagi IAIN Kediri, hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi IAIN Kediri dalam hal masukan atau informasi bagi perkembangan keilmuan di perpustakaan IAIN Kediri.