

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA  
KELAS V DI SDN BAWANG 3 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

**KHARISMATUS SHOLIHAH**

NIM: 932129519

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**HALAMAN JUDUL**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA  
KELAS V DI SDN BAWANG 3 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

**KHARISMATUS SHOLIHAH**

NIM: 932129519

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA  
KELAS V DI SDN BAWANG 3 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Disusun Oleh

**KHARISMATUS SHOLIAH**

**NIM: 932129519**

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd**

**NIP. 197004121994032006**

Dosen Pembimbing II



**Dewi Agus Triani, M.Pd. I**

**NIP. 199008172015032006**

**NOTA DINAS**

Kediri, 10 Juni 2023

Nomor :  
Lamp : 4 (Empat) berkas  
Hal : Kepada  
Yth. Bapak Ketua Institut Agama  
Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini:

Nama : KHARISMATUS SHOLIAH  
NIM : 9321.295.19  
Judul : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SISWA KELAS V DI SDN BAWANG 3 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Dosen Pembimbing I**



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd**  
NIP. 197004121994032006

**Dosen Pembimbing II**



**Dewi Agus Triani, M.Pd. I**  
NIP. 199008172015032006

## HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS V DI SDN  
BAWANG 3 KOTA KEDIRI


KHARISMATUS SHOLIAH  
9.321.295.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 03 Juli 2023

Tim Penguji,

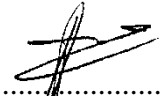
1. Penguji Utama

**Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 19710610 1998031003

  
(.....)

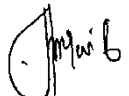
2. Penguji I

**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
NIP. 197004121994032006

  
(.....)

3. Penguji II

**Dewi Agus Triani, M.Pd.I**  
NIP. 199008172015032006

  
(.....)

Kediri, 6 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah  
  
**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً

“Sampaikanlah dariku, meskipun satu ayat.”

(HR. Bukhari no. 3461)

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kharismatus Sholihah

NIM : 932129519

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



**Kharismatus Sholihah**  
NIM. 932129519

## ABSTRAK

KHARISMATUS SHOLIHAH, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd dan Dewi Agus Triani. M.Pd. I. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas V Di SDN Bawang 3 Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023

**Kata Kunci : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.**

Di era modernisasi yang terus berkembang, tuntutan kecerdasan manusia tidak hanya mengenai kecerdasan intelektualitas. Namun, kecerdasan spiritual juga harus dimiliki seorang anak untuk keseimbangan kehidupannya di masa yang akan datang. Kecerdasan spiritual adalah kemampuan seseorang untuk mengetahui kebenaran, mengenal dan mencintai Tuhan. Dalam agama Islam, dasar kecerdasan spiritual bisa diperoleh dari mempelajari Al-Qur'an. Setiap guru memiliki upaya yang berbeda untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, dimana upaya tersebut sangat diperlukan. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V di SDN Bawang 3 Kota Kediri, 2) Upaya pembelajaran di dalam kelas yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V di SDN Bawang 3 Kota Kediri, 3) ) Upaya pembelajaran di luar kelas yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V di SDN Bawang 3 Kota Kediri.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dilakukan kepada subjek penelitian yakni Kepala Sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan Siswa kelas V di SDN Bawang 3 Kota Kediri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Tingkat kemampuan membaca siswa kelas V di SDN Bawang 3 Kota Kediri adalah bisa dikatakan cukup mampu dan lancar dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan ilmu tajwid, makharijul huruf, kelancaran/tartil. Namun ada beberapa siswa yang belum memahami. 2) Upaya pembelajaran di dalam kelas yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an adalah melakukan pembiasaan memaca surat-surat pendek dan surat yasin sebelum memulai pembelajaran, memberikan penugasan kepada siswa berupa hafalan surat-surat pendek dan menulis surat, menerapkan metode pahala dan hukuman bagi siswa, mengajarkan kepada siswa mengenai manfaat dari membaca dan mempelajari Al-Qur'an. 3) Upaya pembelajaran di luar kelas yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an adalah diadakan ekstra BTQ dengan upaya membaca Al-Qur'an secara individu bergantian atau estafet, memberikan tugas menghafal surat-surat pendek dan menulis surat-surat atau ayat Al-Qur'an, metode mengajar Usmani dan di bentuk kelompok secara acak.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

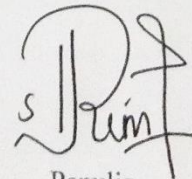
Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam atas berkah limpahan Rahmat-Nya memberikan penulis kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hendak menyampaikan ribuan terima kasih kepada pihak-pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada :

1. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa dan kasih sayang, serta dukungan tanpa henti sehingga peneliti memiliki semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri, beserta jajarannya yang membantu terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I, selaku pembimbing yang dengan sabar selalu mendedikasikan waktu dan ilmunya untuk membimbing penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa SDN Bawang 3 Kota Kediri yang bersedia membuka lebar pintunya untuk peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Rekan-rekan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang senantiasa berbagi dukungan dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya dan kebaikannya kepada pihak-pihak tersebut, serta yang luput untuk disebutkan oleh peneliti. Peneliti berharap hasil penelitian dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Kediri, 10 Juni 2023

  
Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. KONTEKS PENELITIAN .....</b>	<b>1</b>
<b>B. FOKUS PENELITIAN .....</b>	<b>5</b>
<b>C. TUJUAN PENELITIAN.....</b>	<b>5</b>
<b>D. MANFAAT PENELITIAN .....</b>	<b>5</b>
<b>E. PENELITIAN TERDAHULU .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>9</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
<b>A. Konsep Umum Tentang Guru Pendidikan Agama Islam .....</b>	<b>9</b>
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam .....	9
2. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam .....	11
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam .....	12
4. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam .....	13
<b>B. Konsep Umum Tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....</b>	<b>18</b>
1. Pengertian Al-Qur'an .....	18
2. Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	19
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	22

4. Kriteria Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	24
5. Tujuan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	26
<b>BAB III.....</b>	<b>27</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
<b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>B. Kehadiran Peneliti .....</b>	<b>28</b>
<b>C. Lokasi Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>D. Data dan Sumber Data .....</b>	<b>28</b>
<b>E. Prosedur Pengumpulan Data .....</b>	<b>30</b>
<b>F. Analisis Data .....</b>	<b>32</b>
<b>G. Pengecekan Keabsahan Data .....</b>	<b>33</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>35</b>
<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
<b>A. Paparan Data.....</b>	<b>35</b>
1. Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas V di SDN Bawang 3 Kota Kediri. ....	35
2. Upaya Pembelajaran di Dalam Kelas yang Dilakukan Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa kelas V di SDN Bawang 3 Kota Kediri. ....	38
3. Upaya Pembelajaran di Luar Kelas yang Dilakukan Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa kelas V di SDN Bawang 3 Kota Kediri. ....	45
<b>B. Temuan Penelitian .....</b>	<b>50</b>
1. Tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V di SDN Bawang 3 Kota Kediri. ....	50
2. Upaya Pembelajaran Di Dalam Kelas Yang Di Lakukan Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas V Di SDN Bawang 3 Kota Kediri yaitu: .....	51
3. Upaya Pembelajaran Di Luar Kelas Yang Di Lakukan Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas V Di SDN Bawang 3 Kota Kediri yaitu: .....	53
<b>BAB V.....</b>	<b>55</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
<b>A. Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas V Di SDN Bawang 3 Kota Kediri.....</b>	<b>55</b>

<b>B. Upaya Pembelajaran Di Dalam Kelas Yang Di Lakukan Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas V Di SDN Bawang 3 Kota Kediri.....</b>	<b>58</b>
<b>C. Upaya pembelajaran di luar kelas yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V SDN Bawang 3 Kota Kediri.....</b>	<b>62</b>
<b>BAB VI.....</b>	<b>65</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>65</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>65</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>66</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3 1. Kisi-kisi Pengumpulan Data Berdasarkan Fokus Penelitian.....	31
---	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1. Pembiasaan membaca juz amma.....	41
Gambar 4 2. Memperhatikan kesiapan siswa.....	44
Gambar 4 3. Membaca Al-Qur'an secara bergantian atau estafet.....	47
Gambar 4 4. Data hafalan siswa.....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri.....	72
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah.....	73
Lampiran 3. Daftar Konsultasi Pembimbing I.....	74
Lampiran 4. Daftar Konsultasi Pembimbing II.....	75
Lampiran 5. Pedoman Wawancara .....	76
Lampiran 6. Dokumentasi.....	77
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	80

