

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INQUIRY
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS VII-B DI SMP NEGERI 1 GAMPENGREJO**

SKRIPSI



OLEH

FRISKA FATIKASARI

NIM. 932111419

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INQUIRY LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII-B DI SMP NEGERI 1
GAMPENGREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Friska Fatikasari

932111419

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRY LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS 7B
DI SMP NEGERI 1 GAMPENGREJO**

Oleh

Friska Fatikasari

NIM. 932111419

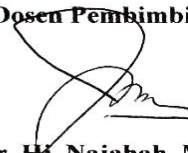
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing 1



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP.197004121994032006

Dosen Pembimbing 2



Dr. Hj. Najahah, M. Ag
NIP.195812071993032001

Halaman Pengesahan

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INQUIRY
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII-
B DI SMP NEGERI 1 GAMPENGREJO

FRISKA FATIKASARI

9.321.124.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 3 Juli 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd
NIP. 196806041998032001
2. Penguji 1
Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP.197004121994032006
3. Penguji 2
Dr. Hj. Najahah, M. Ag
NIP.195812071993032001


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 03 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : FRISKA FATIKASARI
NIM : 932111419
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



FRISKA FATIKASARI

NOTA DINAS

Kediri, 10 Juni 2023

Nomor :
Lamp : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : FRISKA FATIKASARI
NIM : 9321.114.19
Judul : PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS 7B DI SMP NEGERI 1 GAMPENGREJO.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP.197004121994032006

Dosen Pembimbing 2



Dr. Hj. Najahah, M. Ag
NIP.195812071993032001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 07 Juli 2023

Nomor :
Lamp : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini:

Nama : FRISKA FATIKASARI
NIM : 9321.114.19
Judul : PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS 7B DI SMP NEGERI 1 GAMPENGREJO.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 03 Juli 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP.197004121994032006

Dosen Pembimbing 2



Dr. Hj. Najahah, M. Ag
NIP.195812071993032001

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(QS. Al-Mujadalah : 11)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyiraah: 5-6)

“Never regret a day in your life. Good days give happiness, bad days give experiences, the worst days give lessons, and the best day give memories.”

(Jangan pernah menyesali suatu hari dalam hidupmu. Hari yang baik memberikan kebahagiaan, hari yang buruk memberikan pengalaman, hari yang sia-sia memberikan pelajaran, dan hari terbaik memberikan kenangan)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas ridho-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kehadiran Nabi Besar Muhammad Saw yang telah menjadi pahlawan bagi kehidupan. Tulisan sederhana ini penulis persembahkan teruntuk :

1. Ucapan terima kasih kepada orang tua, Ayahanda Hari Mulyono dan Ibu Teguh Rahayu tercinta, yang selalu mendukung dan memberikan doa disetiap langkah saya dalam menuntut ilmu. Terimakasih atas segala cinta dan kasih sayangnya, serta dukungannya kepada saya.
2. Untuk seluruh keluarga saya, nenek saya tercinta yaitu Ibu Masanah yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd dan Ibu Dr. Hj. Najahah, M. Ag yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya dari awal sampai selesainya skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen dan seluruh civitas akademika IAIN Kediri pada umumnya dan terkhusus di fakultas tarbiyah berkat seluruh ilmu dan pengalaman berharga yang saya tempuh selama perkuliahan maupun di luar perkuliahan.
5. Terimakasih saya ucapkan kepada Drs. Sutikno , M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Gampengrejo yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Gampengrejo dan Ibu Siti Sa'idah, yang telah membimbing saya dalam penelitian tindakan kelas di kelas VII-B serta segenap keluarga besar SMP Negeri 1 Gampengrejo yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian dan tidak lupa memberikan dukungan serta motivasinya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan PAI, Laili Rizky Amalia, Zahrotul Asfaria dan juga seluruh teman-teman lainnya yang telah memberikan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Semoga Allah Swt. Senantiasa memberikan ridho dan rahmat-Nya untuk setiap langkah baik yang akan kita lakukan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Saw. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi ini berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Inquiry Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 7B di SMP Negeri 1 Gampengrejo”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, untaian doa, rasa syukur dan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, dan Dr. Hj. Najahah, M. Ag, selaku dosen pembimbing skripsi I dan pembimbing skripsi II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Drs.Sutikno, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Gampengrejo dan Ibu Siti Sa'idah selaku Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Gampengrejo beserta bapak ibu guru pendidik, serta seluruh peserta didik SMP Negeri 1 Gampengrejo yang telah membantu dalam penelitian untuk melengkapi data-data sesuai kebutuhan penulis.

6. Ayah, Ibu serta semua keluarga yang senantiasa mendo`akan, menyayangi, membantu serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku dan teman-teman seperjuangan, terutama dari Prodi PAI angkatan 2019 IAIN Kediri yang secara tulus membantu dan menemani peneliti selama ini dan semoga untuk selamanya.
8. Serta semua pihak yang do`anya selalu mengalir untuk penulis, yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 21 Juni 2023

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI DAN PENGGUNAANNYA

A. PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut :

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	S a	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H}a	H}	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	S}ad	S}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	D}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a	T}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	Z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	—'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
أ	<i>Fath{ah</i>	A	A
إ	<i>Kasrah</i>	I	I
أ	<i>D{ammah</i>	U	U

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Na ma	Huruf dan tanda	Nama
أ..... / إ.....	<i>fath}ah</i> dan <i>alif</i> atau <i>ya</i>	a>	a dan garis di atas
إ.....	<i>kasrah</i> dan <i>ya</i>	i>	i dan garis di atas

و...ُ	<i>d}ammah</i> dan <i>wau</i>	u>	u dan garis di atas
-------	----------------------------------	----	---------------------

Contoh:

مَاتَ : *ma>ta*
رَمَى : *rama>*
قِيلَ : *qi>la*
يَمُوتُ : *yamu>tu*

4. Ta marbutah

Transliterasi untuk *ta marbu>t}ah* ada dua, yaitu: *ta marbu>t}ah* yang hidup atau mendapat harakat *fath}ah*, *kasrah*, dan *d}ammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbu>t}ah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbu>t}ah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbu>t}ah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةٌ : *Raud}ah al-at}fa>l*
الأَطْفَالُ
الْمَدِينَةُ الْفَضِيْلَةُ : *Al-madi>nah al-fad}i>lah*
الْحِكْمَةُ : *Al-h}ikmah*

5. Syaddah (*tasydi>d*)

Syaddah atau *tasydi>d* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydi>d* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh :

رَبَّنَا : *Rabbana>*
نَجَّيْنَا : *Najjaina>*
الْحَجُّ : *Al-h}ajj*
عَدُوٌّ : *'aduwwun*

Jika huruf *ي* ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (يِي), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (i>).

Contoh:

عَلِيٌّ : ‘ali> (bukan ‘aliyy atau ‘aly)
عَرَبِيٌّ : ‘arabi> (bukan ‘arabiyy atau ‘araby)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (*alif lam ma‘arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

الشَّمْسُ : Al-syamsu (bukan asy-syamsu)
الزَّلْزَلَةُ : Al-zalzalalah (bukan az-zalzalalah)
الْفَلْسَفَةُ : Al-falsafah
الْبِلَادُ : Al-bila>du

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (‘) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contohnya:

تَأْمُرُونَ : Ta‘muru>na
النَّوْءُ : Al-nau’
شَيْءٌ : Syai’un
أَمْرٌ : Umirtu

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah, atau kalimat

yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah, atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *Al-Qur'a>n*), *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh: *Fi> Z}ila>l al-Qura'a>n, Al-sunnah qabl al-tadwi>n.*

9. *Lafz al-jala>lah* (الله)

Kata Allah yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mud}a>f ilahi* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh: *اللهِ : di>>nulla>h, بالله, : billa>hi>>.*

Adapun *ta marbu>t}ah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jala>lah*, ditransliterasi dengan huruf (t). Contoh: *هُم فِي رَحْمَةِ اللهِ : hum fi> rah}matilla>h.*

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan

Contoh:

Nas}i>r al-Di>n al-T{u>si>

Abu>> Nas}r al-Fara>bi>

Al-Gaza>li

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN NOTA DINAS	vi
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
ABSTRAK	xxiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Guru Pendidikan Agama Islam	9
1. Konsep dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam	9
2. Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam	13
B. <i>Inquiry Learning</i>	16
1. Pengertian <i>Inquiry Learning</i>	16
2. Langkah-langkah <i>Inquiry Learning</i>	18
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Inquiry Learning</i>	21
C. Hasil Belajar	22
1. Definisi Hasil Belajar	22
2. Karakteristik Hasil Belajar	25
3. Aspek-aspek yang mempengaruhi Hasil Belajar	26
4. Kriteria Hasil Belajar	29
5. Ruang Lingkup Penilaian Hasil Belajar	31
D. Pendidikan Agama Islam	37
E. Kerangka Teoritis	40
F. Hipotesis Tindakan	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
C. Jenis Data dan Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Instrumen Penelitian	49
F. Analisis Data	55
G. Indikator Kinerja	57
H. Prosedur Penelitian	57

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Pengamat Pendahuluan	66
B. Paparan Data	69
C. Temuan Penelitian.....	94

BAB V PEMBAHASAN

A. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i>	96
B. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Inquiry Learning</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar	103

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	113

DAFTAR PUSTAKA.....	115
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	117
--------------------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	177
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
Tabel 3.2. Jumlah peserta Didik Berdasarkan Usia	45
Tabel 3.3. Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	46
Tabel 3.4. Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan	46
Tabel 3.5. Instrumen Penelitian	50
Tabel 4.1. Kategori Nilai Hasil Belajar Pra Siklus	66
Tabel 4.2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I	74
Tabel 4.3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	76
Tabel 4.4. Kategori nilai hasil belajar pada siklus I.....	78
Tabel 4.5. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	88
Tabel 4.6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	89
Tabel 4.7. Kategori Nilai Hasil Belajar Pada Siklus II	90
Tabel 5.1. Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar	100
Tabel 5.2. Peningkatan Aktivitas Guru Dari Siklus I Ke Siklus II	101
Tabel 5.3. Peningkatan Aktivitas Siswa Dari Siklus I Ke Siklus I	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	42
Gambar 3.1. Rumus Presentase.....	56
Gambar 4.1. Kategori Nilai Hasil Belajar Pra Siklus.....	68
Gambar 4.2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I	74
Gambar 4.3. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I.....	76
Gambar 4.4. Kategori nilai hasil belajar pada siklus I	79
Gambar 4.5. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II	88
Gambar 4.6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	89
Gambar 4.7. Kategori Nilai Hasil Belajar Pada Siklus II	92
Gambar 5.1. Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar	100
Gambar 5.2. Peningkatan Aktivitas Guru Dari Siklus I Ke Siklus II	101
Gambar 5.3. Peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke Siklus II	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.a : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	118
Lampiran 1.b : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	125
Lampiran 2.a : Lembar Observasi Aktivitas Guru	135
Lampiran 2.b : Lembar Observasi Aktivitas Siswa	138
Lampiran 3.a : Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 & 2....	140
Lampiran 3.b : Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas siswa	142
Lampiran 3.c : Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1&2	153
Lampiran 3.d : Rata-rata hasil Observasi Aktivitas siswa	155
Lampiran 4.a : Nilai hasil belajar siswa Pra Siklus.....	166
Lampiran 4.b : Nilai hasil belajar siswa Siklus I	168
Lampiran 4.c : Nilai hasil belajar siswa Siklus II	170
Lampiran 5. a :Surat Perizinan Penelitian.....	172
Lampiran 5.b. :Surat Pernyataan Penelitian	173
Lampiran 6.a : Daftar Konstasi Bimbingan 1	174
Lampiran 6. b : Daftar Konsultasi Bimbingan 2	175
Lampiran 7 : Foto-foto Kegiatan Penelitian.....	176

ABSTRAK

FRISKA FATIKASARI, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd dan Dr. Hj. Najahah, M. Ag., Penerapan Strategi Pembelajaran *Inquiry Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII- B Di SMP Negeri 1 Gampengrejo, Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci:Strategi Pembelajaran *Inquiry Learning*, hasil belajar, PAI.

Pendidikan memegang peranan penting dalam kehidupan karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia (SDM). Banyak perhatian khusus diarahkan kepada perkembangan dan kemajuan pendidikan guna meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui hasil belajar Pendidikan Agama Islam Materi Al Khula'ul Ar Rasyidin melalui strategi pembelajaran *inquiry learning* pada siswa kelas VII-B UPTD SMP Negeri 1 Gampengrejo, Kabupaten Kediri.

Penelitian ini menggunakan Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) karena peneliti bertindak secara langsung dalam penelitian, mulai dari awal sampai akhir tindakan., Subjek penelitian yaitu siswa kelas VII-B di SMP Negeri 1 Gampengrejo, Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2022/2023. Dengan jumlah siswa 35 anak yang terdiri dari 17 laki-laki dan 18 perempuan. Pengumpulan data menggunakan observasi, test, dan dokumentasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru siklus I tercapai 70,37% kualifikasi Baik (B) pada siklus II meningkat menjadi 93,94% dengan kualifikasi Amat Baik (A). Demikian juga aktivitas siswa pada siklus I secara kelomok rata-rata 65,83% kualifikasi Baik (B) pada siklus II meningkat menjadi 90,00% dengan kualifikasi Amat Baik (A). Hasil belajar pada siklus I nilai rata-rata 74,84 pada siklus II meningkat menjadi 82,66. Sedangkan ketuntasan belajar siklus I baru tercapai 57, 14 % (20 siswa) pada siklus II meningkat menjadi 85,72% (30 siswa). Tinggal 5 siswa (14,28%) dinyatakan tidak tuntas. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi strategi pembelajaran *inquiry learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa antara lain psikologi pendidikan, pedagogic guru, dan sosiologi pendidikan. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa strategi pembelajaran *inquiry learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII-B di SMP Negeri 1 Gampengrejo.

