

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait Strategi Kepala Perpustakaan Dalam Meningkatkan Frekuensi Kunjungan Siswa Di SMA Negeri 1 Grogol Kab. Kediri, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan strategi yang dilakukan kepala perpustakaan untuk meningkatkan frekuensi kunjungan siswa yaitu terdapat program kerja dalam jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang. Kemudian untuk program kerjanya pihak perpustakaan mengadakan program literasi yang mana setiap kelas diwajibkan berkunjung ke perpustakaan dengan cara bergantian untuk membaca selanjutnya meresum hasil dari membaca tersebut. Selain itu pihak perpustakaan juga mengadakan event entah itu bulan bahasa, Dies Natalis sekolah. Dari setiap event itu mengadakan promosi seperti lomba mading, lomba baca tulis puisi, baca tulis geguritan, story telling, cerpen. Dan juga bekerja sama dengan toko buku.
2. Implementasi strategi perpustakaan SMA Negeri 1 Grogol Kab. Kediri dalam meningkatkan minat kunjung siswa, yaitu dengan merealisasikan pelaksanaan strategi yang berdasarkan dengan program kegiatan dan kemudian dijelaskan lebih detail dalam tugas kerja. Tugas dari pelayanan perpustakaan yakni; layanan peminjaman, layanan membaca dan beberapa layanan lainnya seperti layanan sirkulasi, Gerakan Literasi Sekolah, Multimedia, Ruang Kelas Perpustakaan, Tempat Rekreasi Edukatif dan lain-lain.

3. Evaluasi merupakan proses akhir terhadap penilaian seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan. Proses evaluasi terhadap pelaksanaan strategi kepala perpustakaan di SMA Negeri 1 Grogol Kab. Kediri dilakukan setiap 1 tahun sekali yang dilaksanakan pada akhir tahun ajaran. Pihak-pihak yang terlibat dalam kegiatan evaluasi yakni kepala sekolah, dalam proses pengevaluasian, dilakukan dengan melalui beberapa tahap yaitu monitoring, rapat dan laporan pertanggungjawaban di akhir tahun ajaran.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan pengelolaan program kerja pustakawan dari perencanaan, penerapan dan evaluasi. Dalam perencanaan khususnya proses penyusunan program kegiatan pustakawan dibutuhkan sebuah inovasi baru kegiatan yang berbeda dari tahun-tahun sebelumnya namun tentunya tetap disesuaikan dengan kondisi serta tujuan yang ingin dicapai sehingga dalam proses pelaksanaan nantinya dapat menimbulkan rasa semangat kepada siswa untuk terus berkunjung ke perpustakaan dengan menikmati fasilitas yang diberikan perpustakaan. Pengoptimalan pengelolaan ini turut membantu dalam proses peningkatan kunjungan siswa ke perpustakaan secara optimal, yang nantinya dapat dijadikan peningkatan mutu pendidikan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi dalam mendalami dan menggali informasi mengenai layanan perpustakaan. Namun, dari penelitian yang telah

dilakukan terdapat masalah-masalah yang belum dapat kami jangkau, maka penulis memberi saran kepada peneliti selanjutnya untuk menambahi data-data yang ada mengenai kegiatan perpustakaan agar peneliti mendapatkan informasi yang lebih luas.