

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan pendekatan matematika realistik indonesia berbantuan magic box pada kelas V MI Mujahidin berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dengan rata-rata hasil belajar sebelum menggunakan PMRI berbantuan Magic box adalah 58 dan sesudah menggunakan PMRI berbantuan magic box ialah 83 dengan taraf keterlaksanaan keberhasilan mencapai 3,6 yakni keterlaksanaan berhasil dengan sangat baik.
2. Berdasarkan analisis statistik inferensial, nilai t hitung adalah 15,028 dengan derajat frekuensi $35-1=34$. Pada taraf signifikansi 0,05, nilai t tabel ditemukan sebesar 1,690. Oleh karena nilai yang dihitung lebih besar dari ttabel maka hipotesisi nol ditolak dan hipotesisi alternatif diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari PMRI pada materi bangun ruang terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Mujahidin.

B. Saran

Penelitian yang meneliti pengaruh PMRI berbantuan magic box terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Mujahidin Kecamatan Sooko ditemukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para pendidik, disarankan untuk mempertimbangkan penggunaan pendekatan matematika realistik Indonesia berbantuan *magic box* dalam mengajar matematika. Hal ini dapat membantu siswa untuk belajar, memicu minat dan motivasi siswa sehingga berdampak positif pada hasil belajar siswa.

2. Kepada para peneliti, perlu adanya pengembangan media lain pada lain untuk pembelajaran PMRI. Serta mengembangkan pembelajaran PMRI pada kelas lain sehingga dapat tercapainya tujuan pembelajaran.
3. Kepada para peneliti selanjutnya, diharapkan perlu memperkuat hasil penelitian dengan cara mengkaji dan mengadakan penelitian lebih lanjut pada pokok bahasan lain pada matematika sehingga menciptakan hasil penelitian sesuai dengan situasi dan kondisi dapat mengikuti zaman.